

**PENGARUH EFEKTIFITAS GURU DALAM MENGAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X
SMAN 1 BATUR BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Oleh:

ZAHROTUN NUR JANNAH

NPM: 20120720013

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**PENGARUH EFEKTIFITAS GURU DALAM MENGAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X
SMA NEGERI 1 BATUR BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I)strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Zahrotun Nur Jannah

NPM: 20120720013

**FAULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah meneria dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Zahrotun Nur Jannah**

NPM : 20120720013

Judul : **PENGARUH EFEKTIFITAS GURU DALAM MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BATUR**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH EFEKTIFITAS GURU DALAM MENGAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KEAS X
SMA NEGERI 1 BATUR BANJARNEGARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Zahrotun Nur Jannah**

NPM : 20120720013

Setelah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 31 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. A. ()

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M. Ag. ()

Penguji : Drs. Syamsudin, M. Pd. ()

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si.

NIK 19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Zahrotun Nur Jannah

Nomor Mahasiswa : 20120720013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

(Zahrotun Nur Jannah)

MOTTO

لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ
وَالْمُقِيمِينَ الصَّلَاةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ
سَنُؤْتِيهِمْ أَجْرًا عَظِيمًا

“Tetapi orang-orang yang mendalam ilmunya di antara mereka dan orang-orang mu'min, mereka beriman kepada apa yang telah diturunkan kepadamu (Al Qur'an), dan apa yang telah diturunkan sebelumnya dan orang-orang yang mendirikan shalat, menunaikan zakat, dan yang beriman kepada Allah dan hari kemudian. Orang-orang itulah yang akan Kami berikan kepada mereka pahala yang besar.”(An-nisa: 162)

(Departemen Agama Reepublik Indonesi, 2009: 103)

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta bapak Ali Murtadho dan ibu Umu Kharishah yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tiada henti. Adik saya tersayang Muhammad Askhi Azzada, kakak-kakak ku Muhammad Bagus Wildani dan Fitrotul Khasanah, tak lupa keponakan tersayang Haura Athifa Karimah serta almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah *Rabbi*, berkat kehendak dan rahmat-Nya serta petunjuk dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Efektifitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batur*”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi kita Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya yang selalu patuh dan setia.

Dalam proses skripsi ini, banyak kesulitan dan hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat bantuan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak, baik materi maupun immaterial, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Bambang Cipto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A selaku sekretaris jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak member pelatihan, pengarahan dan bimbingan dalam proses penyelesaian sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Staf karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Antono Aribowo, S.Pd.M.M selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Batur serta segenap guru dan karyawan yang telah memberi ijin dan membantu dalam proses penelitian.
7. Para siswa dan siswi SMA Negeri 1 Batur atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.

8. Kedua orang tua bapak Ali Murtadho dan ibu Ummu Kharisoh serta adik tercinta Muhammad Askhi Azzada. Meski ucapan terimakasih tak cukup untuk membalas semuanya atas cucuran keringat dan air mata mereka dalam setiap doa sehingga penulis sampai pada gerbang untuk meraih kesuksesan.
9. Kedua kakak tersayang Muhammad Bagus Wildani dan Fitrotul Hasanah, serta keponakan tercinta Haura Athifa Karima yang sudah memberikan dukungan dan semangat.
10. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012 yang selalu menemani perjalanan akademik. Canda tawa bersama kalian tak kan terlupakan.

Akhir kata peneliti menyadari akan segala kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati terbuka, peneliti menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 18 Agustus 2016

Peneliti

Zahrotun Nur Jannah

DAFTAR PUSTAKA

SAMPUL	i
JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	10
1. Efektifitas Guru Dalam Mengajar	10
a. Pengertian	10
b. Ciri-ciri	11
c. Syarat Guru Yang Efektif	13
d. Idikator Efektifitas Guru	14
2. Hasil Belajar	15
a. Pengertian	15

b. Ciri-ciri Keberhasilan Dalam Belajar	16
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
d. Indikator Hasil Belajar	21
3. Pengaruh Efektifitas Guru dalam Mengajar	22
4. Pelajaran PAI	23
C. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel	25
D. Konsep dan Variabel Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Validitas dan Reliabilitas	31
G. Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Diskripsi Umum SMA Negeri 1 Batur	35
1. Profil Sekolah	35
2. Letak Geografis	36
3. Sejarah Singkat	36
4. Visi, Misi dan Tujuan	37
5. Struktur Organisasi Sekolah	41
6. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik	43
7. Sarana dan Prasarana	46
B. Efektifitas Guru Dalam Mengajar	47
C. Hasil Belajar PAI	52
D. Pengaruh Efektifitas Guru Terhadap Hasil Belajar.....	57
1. Uji Asumsi Klasik	59
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	63
3. Pengujian Hipotesis	66
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi dan Sampel	26
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket	30
Tabel 3.3 Uji Validitas Variabel Efektifitas Guru Dalam	32
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Variabel Efektifitas Guru	33
Tabel 4.1 Data Guru SMA Negeri 1 Batur	43
Tabel 4.2 Data Karyawan dan Tata Usaha	44
Tabel 4.3 Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Batur	45
Tabel 4.4 Data Ruang Gedung	46
Tabel 4.5 Data Meubelair (Sarana dan Prasarana)	47
Tabel 4.6 Data Hasil Angket Efektifitas Guru	48
Tabel 4.7 Standar Nilai Variabel Efektifitas Guru	50
Tabel 4.8 Pembahasan Variabel Efektifitas Guru	51
Tabel 4.9 Data Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4.10 Standar Nilai Variabel Hasil Belajar	55
Tabel 4.11 Pembahasan Variabel Hasil Belajar	56
Tabel 4.12 Perhitungan Dua Variabel Menggunakan <i>Excel</i>	58
Tabel 4.13 <i>Test Of Normality</i>	59
Tabel 4.14 Multikolinieritas	61
Tabel 4.15 autokorelasi	63
Tabel 4.16 Uji T Tabel	64
Tabel 4.17 Garis regresi	65
Tabel 4.19 Pengaruh Kedua variabel	66
Tabel 4.20 Uji Anova (f)	67

DAFTAR GRAFIK

Bagan Strukur Organisasi Sekolah	39
Grafik 4.1 Test Of Normality Efektifitas Guru	60
Grafik 4.2 Test Of Normality Hasil Belajar	61
Grafik 4.3 Heterokdastisitas	62

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengkaji efektifitas guru dalam mengajar (2) untuk mengkaji hasil belajar siswa dan (3) untuk mengkaji ada tidaknya pengaruh efektifitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Batur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif model korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified sampling* atau yang sering disebut *proportional stratified sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket sedangkan untuk analisa data peneliti menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik dan analisis regresi sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) efektifitas guru dalam mengajar memiliki kategori rendah dengan presentase sebesar 35%. (2) untuk hasil belajar siswa memiliki kategori tinggi dengan presentase sebesar 60%. (3) hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa efektifitas guru dalam mengajar tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Batur. Hal ini dapat dilihat pada nilai t hitung sebesar 1,319 dan t tabel sebesar 1,685 ($1,319 < 1,685$) dengan nilai signifikansi 0,194, sedangkan nilai f hitung sebesar 1,740 dan f tabel sebesar 4,10 ($1,740 < 4,10$) dengan signifikansi sebesar 0,195. Jika dipresentasikan maka pengaruh efektifitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar hanya sebesar 4,8% dari 100%.

Key Word: efektifitas guru dalam mengajar, hasil belajar siswa