

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengkaji efektifitas guru dalam mengajar (2) untuk mengkaji hasil belajar siswa dan (3) untuk mengkaji ada tidaknya pengaruh efektifitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Batur.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif model korelasional. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *stratified sampling* atau yang sering disebut *proportional stratified sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket sedangkan untuk analisa data peneliti menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik dan analisis regresi sederhana.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) efektifitas guru dalam mengajar memiliki kategori rendah dengan presentase sebesar 35%. (2) untuk hasil belajar siswa memiliki kategori tinggi dengan presentase sebesar 60%. (3) hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa efektifitas guru dalam mengajar tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas X di SMA Negeri 1 Batur. Hal ini dapat dilihat pada nilai t hitung sebesar 1,319 dan t tabel sebesar 1,685 ($1,319 < 1,685$) dengan nilai signifikansi 0,194, sedangkan nilai f hitung sebesar 1,740 dan f tabel sebesar 4,10 ($1,740 < 4,10$) dengan signifikansi sebesar 0,195. Jika dipresentasikan maka pengaruh efektifitas guru dalam mengajar terhadap hasil belajar hanya sebesar 4,8% dari 100%.

Key Word: efektifitas guru dalam mengajar, hasil belajar siswa