

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI
MELALUI METODE *MAKE A MATCH* DI SMA NEGERI 1 REMBANG
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Oleh:

Ari Wahyu Pangesti

NPM: 20120720131

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI
MELALUI METODE *MAKE A MATCH* DI SMA NEGERI 1 REMBANG
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ari Wahyu Pangesti

NPM: 20120720131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Juni 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ari Wahyu Pangesti

NPM : 20120720131

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI
MELALUI METODE MAKE A MATCH DI SMA NEGERI 1
REMBANG PURBALINGGA**

telah mengikuti syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunagasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PAI MELALUI METODE *MAKE A MATCH* DI SMA NEGERI 1 REMBANG PURBALINGGA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Ari Wahyu Pangesti**

NPM : 20120720131

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 31 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M. Psi

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M. Ag

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK.19660717199203113014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Wahyu Pangesti

NPM : 20120720131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Ari Wahyu Pangesti

NPM. 20120720131

MOTTO

وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ

Artinya : *“Dan segala Sesutu kami ciptakan berpasang-pasangan agar kamu mengingat (kebesaran Allah)*

(QS. Az-Zariyat : 49)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Fatkhurosyidin dan Ibu Siti Jam'ati yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi dengan lancar.
2. Adikku tersayang Umti Fatonah yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, motivasi serta memberikan kepercayaan untuk menjadi contoh yang baik untukmu. Semangat terus adikku dalam menuntut ilmu.
3. Keluarga dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmatNya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar PAI Melalui Metode *Make a Match* di SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga”.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian karya tulis ini, niscaya peneliti tidak dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Naufal Ahmad R.A, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Seluruh karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam.
7. Seluruh karyawan perpustakaan Fakultas Agama Islam maupun perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

8. Kepala sekolah, Guru dan karyawan SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga (Terhususkan Guru Pendidikan Agama Islam yaitu Ibu Amaliah)
9. Siswa siswi SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga khususnya kelas X-1 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2012, teman-teman, PPL MTs Muhammadiyah Kasihan,
11. Saudara-saudariku tercinta (Muhson, Yuliyani, Fitriatun Mar'ati, Muji Rachayu dan Lutfiah) yang sudah memberikan motivasi, dukungan, do'a dan saran.
12. Teman-teman komplek R2 khususny lantai 2 yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu..
13. Semua pihak yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan masa mendatang. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak serta dapat menjadi salah satu acuan dalam menyusun skripsi yang serupa di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 22 Juni 2016

Penulis

Ari Wahyu Pangesti

NPM. 20120720131

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	11
1. Minat Belajar PAI	11
a. Pengertian Minat Belajar PAI	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar PAI.....	13
c. Aspek Minat Belajar PAI	15
d. Jenis Minat Belajar PAI	17
e. Kategori Minat Belajar PAI	17
f. Indikator Mnat Belajar PAI	19
g. Cara Membangkitkan Minat Belajar PAI.....	19
2. Metode <i>Make a match</i>	20
a. Pengertian Metode <i>Make a match</i>	20
b. Tujuan Strategi <i>Make a match</i>	21
c. Tata Laksana <i>Make a match</i>	21
d. Langkah-langkah Strategi <i>Make a match</i>	22
e. Kelebihan dan Kekurangan	23
f. Keterkaitan metode <i>make a match</i> dengan minat belajar .	23
C. Hipotesis.....	24
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Pendekatan Penelitian	27
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Subyek dan Obyek Penelitian	28

E. Prosedur Penelitian PTK.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Analisis Data	42
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Sekolah Umum	46
B. Gambaran Umum Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	55
1. Pra Siklus	55
2. Siklus I.....	60
3. Siklus II.....	74
4. Siklus III	87
D. Penerapan Metode <i>Make a Match</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI.....	99
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
C. Kata Pentup	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Curriculum Vitae	115
B. Kuesioner Minat Belajar PAI.....	116
C. Lembar Observasi Guru	119
D. Lembar Observasi Siswa.....	120
E. Surat Permohonan Ijin Observasi.....	121
F. Surat Penelitian DINAS PENDIDIKAN	122
G. Surat Keterangan Penelitian	123
H. Surat Catatan Bimbingan Skripsi	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tahapan Penelitian Siklus I.....	32
Tabel 2 Tahapan Penelitian Siklus II	34
Tabel 3 Tahapan Penelitian Siklus III.....	36
Tabel 4 Kriteria Jawaban dari Pertanyaan	40
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar PAI.....	41
Tabel 6 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar PAI	40
Tabel 7 Identitas Sekolah.....	47
Tabel 8 Daftar Pendidik SMA N 1 Rembang Tahun Pelajaran 2015/2016.....	51
Tabel 9 Daftar Tenaga Kependidikan SMA N 1 Rembang	53
Tabel 10 Kegiatan Sebelum Penelitian	54
Tabel 11 Waktu Pelaksanaan PTK Pembelajaran PAI Kelas X-1	55
Tabel 12 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Pada Pra-Siklus	57
Tabel 13 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	64
Tabel 14 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	70
Tabel 15 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	78
Tabel 16 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II pertemuan Kedua.....	84
Tabel 17 Hasil Observai Minat Belajar Siswa Siklus III pertemuan Pertama	91
Tabel 18 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus III Pertemuan Kedua.....	96
Tabel 19 Rekapitulasi Minat Belajar Siswa Per Siklus.....	100
Tabel 20 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test make a match</i>	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus Menurut Kemmis dan Teggart	26
Gambar 2 Diagram Alur PTK	29
Gambar 3 Siswa Mencari Pasangan Kartu.....	62
Gambar 4 Presentasi Siswa Dengan Metode <i>Make A Match</i>	68
Gambar 5 Siswa Presentasi sendiri	76
Gambar 6 Siswa Maju didepan Kelas	82
Gambar 7 SiswaPresentasi didepan Kelas	90
Gambar 8 Guru Menjelaskan Dan Menamahka Materi	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Data Angket Minat Belajar PAI Pra-Siklus.....	59
Grafik 1 Data Angket pada Siklus I Minat Belajar PAI	73
Grafik 3 Data Hasil Angket Siklus II.....	87
Grafik 4 Data Hasil Angket Siklus III.....	99
Grafik 5 Prosentase Minat Belajar Siswa Per Pertemuan	101
Grafik 6 Prosentase Minat Belajar Siswa Per Siklus	102
Grafik 7 Data Rata-rata Hasil Observasi Minat Belajar PAI.....	104

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui minat belajar siswa sebelum menggunakan metode *make a match*. 2) Mengetahui penerapan metode *make a match*. 3) Mengetahui minat belajar minat belajar siswa setelah menggunakan metode *make a match*. 4) Mengidentifikasi apakah metode *make a match* mampu meningkatkan minat belajar PAI siswa di SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan *mixed method*. Subyek penelitian 23 siswa kelas X-1 SMA N 1 Rembang Purbalingga. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sedangkan tahap-tahap pelaksanaan PTK mengikuti pendapat Kemmis dan Taggart yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Minat belajar PAI sebelum menggunakan metode *make a match* pada observasi siswa dengan hasil 44,3 % dengan kategori kurang. 2) Penerapan metode *make a match* yaitu (a) Membuat pertanyaan sesuai dengan materi, kemudian menuliskannya dalam kartu-kartu pertanyaan. (b) Membuat kunci jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang dibuat dan menuliskannya dalam kartu-kartu jawaban. (c) Membuat aturan yang berisi penghargaan bagi siswa yang berhasil dan sanksi bagi siswa yang gagal. (d) Meyediakan lembaran untuk mencatat pasangan-pasangan yang berhasil sekaligus untuk pensekoran presentasi. 3) Minat belajar PAI setelah menggunakan metode *make a match* yaitu : (a) siklus I dengan rata-rata 46,6% dengan kategori kurang. (b) Minat belajar pada siklus II mengalami peningkatan, yaitu dengan rata-rata 62,15% dengan kategori baik. (c) Siklus III mengalami peningkatan dengan rata-rata 80,45 % dengan kategori sangat baik. 4) metode *make a match* mampu meningkatkan minat belajar dilihat dari perbandingan besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ($t_0 = 11,84$) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ($t_{t.ts5\%} = 2,07$ dan $t_{t.ts1\%} = 2,06$) maka dapat diketahui bahwa t_0 lebih besar daripada t_t yaitu : $2,07 < 11,84 > 2,06$.

Kata Kunci : Minat Belajar, PAI, *Make a match*