

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui minat belajar siswa sebelum menggunakan metode *make a match*. 2) Mengetahui penerapan metode *make a match*. 3) Mengetahui minat belajar minat belajar siswa setelah menggunakan metode *make a match*. 4) Mengidentifikasi apakah metode *make a match* mampu meningkatkan minat belajar PAI siswa di SMA Negeri 1 Rembang Purbalingga.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan *mixed method*. Subyek penelitian 23 siswa kelas X-1 SMA N 1 Rembang Purbalingga. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sedangkan tahap-tahap pelaksanaan PTK mengikuti pendapat Kemmis dan Taggart yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Minat belajar PAI sebelum menggunakan metode *make a match* pada observasi siswa dengan hasil 44,3 % dengan kategori kurang. 2) Penerapan metode *make a match* yaitu (a) Membuat pertanyaan sesuai dengan materi, kemudian menuliskannya dalam kartu-kartu pertanyaan. (b) Membuat kunci jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang dibuat dan menuliskannya dalam kartu-kartu jawaban. (c) Membuat aturan yang berisi penghargaan bagi siswa yang berhasil dan sanksi bagi siswa yang gagal. (d) Meyediakan lembaran untuk mencatat pasangan-pasangan yang berhasil sekaligus untuk pensekoran presentasi. 3) Minat belajar PAI setelah menggunakan metode *make a match* yaitu : (a) siklus I dengan rata-rata 46,6% dengan kategori kurang. (b) Minat belajar pada siklus II mengalami peningkatan, yaitu dengan rata-rata 62,15% dengan kategori baik. (c) Siklus III mengalami peningkatan dengan rata-rata 80,45 % dengan kategori sangat baik. 4) metode *make a match* mampu meningkatkan minat belajar dilihat dari perbandingan besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ( $t_0 = 11,84$ ) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ( $t_{t.ts5\%} = 2,07$  dan  $t_{t.ts1\%} = 2,06$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_0$  lebih besar daripada  $t_t$  yaitu :  $2,07 < 11,84 > 2,06$ .

**Kata Kunci : Minat Belajar, PAI, *Make a match***