

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada pelajaran PAI dengan menerapkan metode *make a match* untuk meningkatkan minat belajar PAI siswa, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran PAI sebelum menggunakan metode *make a match* di kelas X-1 SMA N 1 Rembang Purbalingga yaitu minat belajar siswa pra-siklus masih kurang, dilihat dari hasil observasi minat belajar PAI siswa dengan prosentase 44,3% kategori kurang, untuk memperkuat data peneliti membagikan angket dan hasil angket menunjukkan 11,30 % perasaan senang, 26,30% ketertarikan siswa, dan 25,40 % keterlibatan siswa. Hasil tersebut menunjukkan masih rendahnya minat belajar siswa.
2. Penerapan metode *make a match* pada pelajaran PAI yaitu : 1) Membuat beberapa pertanyaan yang sesuai dengan materi yang dipelajari (jumlahnya tergantung tujuan pembelajaran) kemudian menuliskannya dalam kartu-kartu pertanyaan. 2) Membuat kunci jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat dan menuliskannya dalam kartu-kartu jawaban. 3) Membuat aturan yang berisi penghargaan bagi siswa yang berhasil dan sanksi bagi siswa yang gagal (disini guru dapat membuat aturan bersama-sama dengan siswa). 4)

Meyediakan lembaran unntuk mencatat pasangan-pasangan yang berhasil sekaligus untuk pensekoran presentasi

3. Pembelajaran menggunakan metode *make a match* pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X-1 SMA N 1 Rembang Purbalingga. Hal ini menunjukkan peningkatan prosentasi pada siklus I pertemuan pertama sebesar 45,60% dan pertemuan kedua siklus I yaitu 47,60%. Siklus II pertemuan pertama 56,60% dan pertemuan kedua 67,80%. Siklus III pertemuan pertama 75,20% dan pertemuan kedua 85,70%.
4. Metode *make a match* mampu meningkatkan minat belajar PAI siswa kelas X-1 SMA N 1 Rembang purbalingga. Dilihat dari membandingkan besarnya “t” yang diperoleh dalam perhitungan ( $t_0 = 11,84$ ) dan besarnya “t” yang tercantum pada Tabel Nilai t ( $t_{t,ts5\%} = 2,07$  dan  $t_{t,ts1\%} = 2,06$ ) maka dapat diketahui bahwa  $t_0$  lebih besar daripada  $t_t$  yaitu :  $2,07 < 11,84 > 2,06$ . Karena  $t_0$  lebih besar daripada  $t_t$  maka Hipotesis Nihil yang diajukan dimuka ditolak. Dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan minat belajar PAI siswa pada kelas X-1 antara sebelum menggunakan metode *make a match* dengan sesudah menggunakan metode *make a match* signifikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka peneliti dapat mengajukan beberapa saran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dan guru dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif. Adapun saran-sarannya sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, agar pembelajaran menjadi menyenangkan. Metode pembelajaran *make a match* merupakan salah satu variasi metode pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam mengelola proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan peningkatan minat belajar melalui metode pembelajaran *make a match*, maka hendaknya guru dapat mengembangkan model pembelajaran yang lebih variatif salah satunya menggunakan metode pembelajaran *make a match*.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa hendaknya dapat siswa hendaknya lebih berminat lagi dalam belajar, baik secara individu maupun secara kelompok. Peserta didik harus dapat memanfaatkan kesempatan yang diberikan oleh guru dalam belajar. Kesempatan berupa diskusi, bertanya, mengemukakan pendapat dan lain sebagainya. Berdasarkan hal tersebut, diharapkan akan memudahkansiswa

dalam memahami materi pembelajaran. Karena hal ini akan bermanfaat bagi siswa dalam peningkatan kemampuan siswa.

### 3. Bagi peneliti

Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan metode *make a match* dengan baik dan lebih menguasai metode yang akan dilakukan. Penulis masih memiliki banyak keterbatasan dalam penelitian ini. Sebelum menerapkan metode *make a match*, diharapkan adanya pelatihan terlebih dahulu kepada guru yang akan menerapkan metode tersebut. Dilakukan pelatihan sebelum penelitian agar ketika penelitian, peneliti lebih menguasai kelas dan menguasai metode yang akan di terapkan.

## C. Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT mengucapkan syukur hanya kepada Allah Swt yang telah memberikan banyak karunia dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Minat Belajar PAI Melalui Metode *Make a Match* di SMA N 1 Rembang Purbalingga" sesuai dengan waktu yang telah ditargetkan. Masih banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini sehingga butuh kritik dan saran dari semua pihak untuk membangun, untuk perbaikan penelitian yang akan datang.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada ibu dosen pembimbing dan teman-teman yang telah memberikan solusi serta masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi peneliti sendiri.