

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TENTANG ISPA TERHADAP  
KEMAMPUAN IBU DALAM PERAWATAN ISPA PADA BALITA DI  
WILAYAH PUSKESMAS KASIHAN I BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat  
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**NUR HALIMAH**

**NIM: 20060320094**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TENTANG ISPA TERHADAP  
KEMAMPUAN IBU DALAM PERAWATAN ISPA PADA BALITA DI  
WILAYAH PUSKESMAS I KASIHAN BANTUL**

Telah disahkan pada tanggal :  
19 Agustus 2010

Oleh :  
Nur Halimah  
NIM 20060320099

Pembimbing

Erna Rochmawati, MNSc' (.....)

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**PENGARUH *PEER EDUCATION* TENTANG ISPA TERHADAP  
KEMAMPUAN IBU DALAM PERAWATAN ISPA PADA BALITA DI  
WILAYAH PUSKESMAS I KASIHAN BANTUL**

**Telah disahkan pada tanggal  
20 Agustus 2010**

Oleh :

**NUR HALIMAH  
NIM 20060320099**

Dewan Penguji:

1. Pembimbing: Erna Rochmawati, MNsc (.....)
2. Penguji : Titih Huriah, Ns., M.Kep, Sp.Kom (.....)

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



*[Handwritten signature]*

**(H. Edwin Santoso, Sp.A, M.Kes)**

Sydney J. Harris

sukses itu tidak selalu naik  
karena ganjaran tertinggi dari pekerjaan kita  
bukanlah apa yang kita dapatkan karenanya,  
melainkan menjadi apa kita dengannya.

Ketenangan seringkali melenakan  
namun keterbatasan seringkali menjadi semangat  
untuk jadi yang terbaik

MOTTO

## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Karya tulis ini kupersembahkan untuk:**

**Kedua orang tuaku yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tak pernah lekang. Terima kasih banyak walau kata-kata ini tak cukup untuk mengungkapkan semua pengorbanan kalian.**

**Terima kasih buat adik dan kerabatku yang selalu mensupportku dan terima kasih juga buat sahabatku yang selalu memberikan dukungan setiap saat. Maafkan temanmu ini yang selalu menaruhkamu lallian**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan berkah, rahmat, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini yang berjudul "Pengaruh *peer education* tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita di wilayah puskesmas Kasihan I Bantul". Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh perijinan untuk melakukan penelitian.

Penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimah kasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal, melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya tulis ilmiah.
2. Ayahanda (Sudarno), Ibunda (Marmi) dan Adinda (Yusuf ) tercinta yang selalu memberikan do'a dan kepercayaan luar biasa sehingga menjadi penyemangat dan motivasi aku dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Erna Rochmawati, MNSc, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Titih Huriyah, Ns., M.kep., Sp.Kom., yang telah menhuji hasil penelitian ini dan telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan.
6. Fitri Arofiati,S.Kep,Ns.,MAN kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan pendampingan dan support sehingga penulis dapat menyusun proposal ini dengan baik

7. Kepala Puskesmas Kasihan I Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk kelangsungan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku (para cherez yang selalu aku bikin repot (iyem, septina/boru, tete dan mb. lia) terima kasih banyak jangan pernah menyesal dan bosan menghadapi keegoisanku yang selalu membuat kalian kesal) yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan yang sungguh luar biasa.
9. Semua teman-teman mahasiswa Ilmu Keperawatan seperjuangan angkatan 2006 serta pihak-pihak lain yang turut serta memberikan dukungan dan kerjasama.
10. kepada Bapak/Ibu kost (kost tomodachi/kost ijo) yang selalu memberikan dukungan dan perhatian dan menyayangi kami senagai anak-anak mereka. Dan terimakasih banyak kepada teman kost yang membuat kenangan yang terlupakan saat-saat kita bersama (miranti, ratna, ida, desi, cici, ayu dan nichay)

Penulis menyadari Proposal Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkn saran dan kritik yang bersifat membangun demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Akhirnya penulis berharap semoga proposal karya tulis ini dapat membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yogyakarta , 20 Agustus 2010

Penulis

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan berkah, rahmat, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini yang berjudul "Pengaruh *peer education* tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita di wilayah puskesmas Kasihan I Bantul". Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh perijinan untuk melakukan penelitian.

Penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimah kasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal, melaksanakan penelitian dan menyelesaikan karya tulis ilmiah.
2. Ayahanda (Sudarno), Ibunda (Marmi) dan Adinda (Yusuf ) tercinta yang selalu memberikan do'a dan kepercayaan luar biasa sehingga menjadi penyemangat dan motivasi aku dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Erna Rochmawati, MNSc, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Titih Huriyah, Ns., M.kep., Sp.Kom., yang telah menhuji hasil penelitian ini dan telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
5. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan.
6. Fitri Arofiati,S.Kep,Ns.,MAN kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan pendampingan dan support sehingga penulis dapat menyusun proposal ini dengan baik



7. Kepala Puskesmas Kasihan I Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk kelangsungan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabatku (para cherez yang selalu aku bikin repot (iyem,septina/boru, tetch dan mb. lia) terima kasih banyak jangan pernah menyesal dan bosan menghadapi keegoisanku yang selalu membuat kalian kesal) yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan yang sungguh luar biasa.
9. Semua teman-teman mahasiswa Ilmu Keperawatan seperjuangan angkatan 2006 serta pihak-pihak lain yang turut serta memberikan dukungan dan kerjasama.
10. kepada Bapak/Ibu kost (kost tomodachi/kost ijo) yang selalu memberikan dukungan dan perhatian dan menyayangi kami senagai anak-anak mereka. Dan terimakasih banyak kepada teman kost yang membuat kenangan yang terlupakan saat-saat kita bersama (miranti, ratna, ida, desi, cici, ayu dan nichay)

Penulis menyadari Proposal Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapakan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Akhirnya penulis berharap semoga proposal karya tulis ini dapat membantu peneliti menyelesaikan karya tulis ilmiah.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Infeksi Saluran Pernafasan Akut.....	8
1. Definisi ISPA .....	8
2. Penyebab ISPA.....	8
3. Klasifikasi ISPA.....	9
4. Tanda dan Gejala ISPA.....	10
5. Komplikasi ISPA.....	11
6. Faktor Resiko Yang Berperan Dalam Kejadian ISPA .....	11
7. Penatalaksanaan ISPA.....	16
8. Perawatan ISPA.....	18
B. Balita.....	20
1. Definisi Balita .....	20

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbang Balita.....	21
C. Kemampuan Keluarga .....	23
1. Definisi Keluarga.....	23
2. Fungsi Keluarga.....	23
3. Peran Ibu.....	25
4. Kemampuan Keluarga Dalam Melaksanakan Tugas Kesehatan...	25
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan.....	26
E. Pendidikan Kesehatan.....	27
1. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	27
2. <i>Peer Education</i> .....	28
F. Kerangka Konsep.....	31
G. Hipotesis.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Desain Penelitian.....	32
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	34
D. Definisi Operasional.....	35
E. Hubungan Antar Variabel .....	36
F. Instrumen Penelitian.....	36
G. Tehnik Pengumpulan Data .....	37
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	38
I. Analisa Data .....	39
J. Etik Penelitian.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian.....	42
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	42
2. Karakteristik Responden.....	45
3. Gambaran Kemampuan <i>Peer Educator</i> .....	45
4. Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Kemampuan Ibu Dalam	

5. Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Kemampuan Ibu Dalam Mengambil Keputusan.....	48
6. Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Kemampuan Ibu Dalam Memberikan Perawatan.....	49
7. Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Kemampuan Ibu Dalam Menciptakan Lingkungan Yang Sehat.....	50
8. Pengaruh <i>Peer Education</i> Terhadap Kemampuan Ibu Dalam Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan.....	51
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
C. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 1.</b> Distribusi Frekuensi Karakteristik Ibu Menurut Umur Dan Pendidikan	43
<b>Tabel 2.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kemampuan Peer Educator Tentang 5 Tugas Kesehatan keluarga dalam Perawatan ISPA pada Balita	44
<b>Tabel 3.</b> Distribusi Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post Test Kemampuan Peer Educator Tentang 5 Tugas Kesehatan Keluarga dalam Perawatan ISPA pada Balita	44
<b>Tabel 4.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan post-test <i>Peer Education</i> terhadap kemampuan ibu tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita	45
<b>Tabel 5.</b> Distribusi Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post Test <i>Peer Education</i> Terhadap kemampuan ibu tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita	45
<b>Tabel 6.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kemampuan Ibu dalam Perawatan Mengenal Masalah	46
<b>Tabel 7.</b> Distribusi Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post Test Kemampuan Ibu dalam mengenal Masalah Tentang Perawatan ISPA pada Balita	47
<b>Tabel 8.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kemampuan Ibu dalam Perawatan Mengambil Keputusan	47
<b>Tabel 9.</b> Distribusi Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Ibu dalam Mengambil Keputusan Tentang Perawatan ISPA pada Balita	48
<b>Tabel 10.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kemampuan Ibu dalam Memberikan Perawatan	49
<b>Tabel 11.</b> Distribusi Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Ibu dalam Memberikan Perawatan Tentang Perawatan ISPA pada Balita	49
<b>Tabel 12.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kemampuan Ibu dalam Menciptakan Lingkungan yang Sehat	50
<b>Tabel 13.</b> Distribusi Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post Test Kemampuan Ibu dalam menciptakan Lingkungan Yang Sehat	50
<b>Tabel 14.</b> Distribusi Frekuensi Pre-test dan Post-test Kemampuan Ibu dalam Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan	51
<b>Tabel 15.</b> Hasil Analisa Wilcoxon Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Ibu dalam Memanfaatkan Fasilitas Kesehatan	51

**Halimah, N.** (2010). Pengaruh *Peer Education* Tentang ISPA Pada Balita di Wilayah Kasihan I Bantul Yogyakarta. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Pembimbing:**

Erna Rochmawati, MNSc

## INTISARI

ISPA merupakan masalah kesehatan masyarakat Indonesia karena penyebab terpenting morbiditas dan mortalitas pada anak oleh karena itu peran aktif keluarga dalam menangani ISPA sangatlah penting. Peran utama ibu dalam keluarga dengan anak *toddler dan pre school* adalah perawatan kesehatan terutama mencegah dari penyakit infeksi. Pengetahuan ibu tentang ISPA dapat membantu mendeteksi dan mencegah penyakit ISPA lebih awal dan salah satu upaya meningkatkan pengetahuan ibu dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan.

*Peer education* adalah salah satu pendidikan yang merujuk pada proses saling tukar menukar informasi di antara anggota komunitas tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer education* tentang ISPA terhadap kemampuan ibu dalam perawatan ISPA pada balita di Wilayah Kasihan I Bantul.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy-Eksperimen* dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Design*. Subyek penelitian adalah ibu-ibu yang memiliki balita usia 0-60 bulan yang memiliki riwayat ISPA atau sedang mengalami ISPA. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yang diambil melalui tehnik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan *quesioner* yang kemudian di analisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon* dengan tingkat kemaknaan  $p < 0,05$ .

Hasil analisis data penelitian menunjukkan pada aspek pengenalan masalah didapatkan  $p$  sebesar 0,000. Pada aspek pengambilan keputusan didapatkan  $p$  sebesar 0,020. Aspek pemberian perawatan didapatkan  $p$  sebesar 0,018. Pada tugas keluarga dalam menciptakan lingkungan yang sehat didapatkan dengan  $p$  sebesar 0,013. Sedangkan aspek pemanfaatan fasilitas kesehatan didapatkan  $p$  sebesar 0,033.

Berdasarkan syarat  $p < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa *peer education* tentang ISPA berpengaruh terhadap kemampuan ibu dalam mengenal masalah, mengambil keputusan, memberikan perawatan pada anak dengan ISPA, menciptakan lingkungan yang sehat, dan memanfaatkan fasilitas kesehatan.