

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Tingkat adopsi teknologi mahasiswa PAI FAI UMY. 2) Tingkat motivasi belajar mahasiswa. 3) Tingkat prestasi akademik mahasiswa. 4) Pengaruh adopsi teknologi informasi terhadap prestasi akademik mahasiswa. 5) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa. 6) Pengaruh adopsi teknologi informasi dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI FAI UMY.

Penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini yaitu mahasiswa PAI UMY angkatan 2013, sebanyak 100 responden, dengan pengambilan sampel secara acak. Data dikumpulkan menggunakan angket model skala likert. Data dianalisis secara deskriptif dan menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat adopsi teknologi mahasiswa 34 responden dengan persentase 68% berada dalam kriteria sedang, sedangkan tingkat adopsi teknologi mahasiswa dengan 25 responden dengan persentase 50% dalam kriteria tinggi. (2) Tingkat motivasi belajar mahasiswa dengan 26 responden dengan persentase 52% dalam kriteria sedang, dan 27 responden mahasiswa dengan persentase 54% dalam kriteria sedang. (3) Tingkat prestasi akademik mahasiswa 32 responden dengan persentase 64% dalam kriteria sangat memuaskan dan 41 responden dengan persentase 82% mahasiswa berada dalam kriteria sangat memuaskan (4) Terdapat pengaruh signifikan antara variabel adopsi teknologi terhadap prestasi akademik mahasiswa. (5) Tidak terdapat pengaruh signifikan antara variabel motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa (6) Terdapat pengaruh yang signifikan antara adopsi teknologi dan motivasi belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa PAI UMY, adopsi teknologi dan motivasi belajar mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa sebesar 20%. Sedangkan 80% dipengaruhi oleh lainnya.

Key-Word: adopsi teknologi, motivasi belajar, prestasi akademik.