

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perhatian orang tua di SMA Muhammadiyah Kasihan termasuk dalam kategori sedang, yaitu dengan responden 30 orang dengan persentase 55%. Perhatian orang tua dalam kategori tinggi dengan aspek 1) menanamkan pemahaman Agama, 2) menanyakan keinginan dan cita-cita, 3) evaluasi dari guru untuk menumbuhkan motivasi. Sedangkan perhatian orang tua yang rendah dengan aspek 1) mengontrol perkembangan belajar anak, 2) mengungkap harapan-harapan, 3) melatih anak untuk memecahkan masalah. Siswa yang mendapatkan perhatian rendah dari orang tua yaitu kurangnya kepedulian yang di akibatkan sibuknya orang tua dalam bekerja, tidak adanya pengontrolan pembelajaran anak di rumah.
2. Motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Kasihan termasuk dalam kategori sedang, yaitu dengan responden 35 orang dengan persentase 64%. Motivasi belajar dalam kategori tinggi dengan aspek 1) ketekunan dalam belajar, 2) ulet dalam menghadapi kesulitan, 3) minat dan ketajaman dalam belajar. Sedangkan motivasi belajar yang rendah dengan aspek 1) berprestasi dalam belajar, 2) mandiri dalam belajar. Hal ini menunjukkan bahwa perlunya meningkatkan minat siswa SMA Muhammadiyah Kasihan untuk motivasi belajar.
3. Prestasi belajar Ismuba di SMA Muhammadiyah Kasihan termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dilihat dari hasil analisis data pada bab pembahasan

sebelumnya, yang mana jumlah 55 siswa berada pada kriteria tinggi dengan persentase prestasi belajar Ismuba sebesar 44%.

4. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ismuba. Ditunjukkan dengan kontribusi sebesar 0.1% sedangkan yang dipengaruhi oleh faktor lain yaitu sebesar 99.9%. Pengolahan data berdasarkan tabel 4.58 dapat diperoleh perhatian orang tua sebesar (0.001), sedangkan motivasi belajar (0.001). Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ismuba siswa SMA Muhammadiyah Kasihan.

B. Saran

Dari hasil analisis dan pembahasan mengenai perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ismuba di SMA Muhammadiyah Kasihan, Maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar melengkapi sarana belajar dan prasarana sehingga tercipta suasana belajar yang kondusif.
2. Bagi siswa agar meningkatkan lagi prestasi belajar yang dimilikinya, selalu semangat dalam menempuh pelajaran Agama.
3. Bagi guru selalu memberikan pengarahan, motivasi dan memberikan materi kepada siswa agar siswa memiliki semangat juang yang tiada henti.
4. Bagi orang tua agar selalu membimbing dan memperhatikan anak-anaknya dalam belajar, memperhatikan kegiatan kesehariannya serta selalu memberikan semangat kepada anak-anaknya.
5. Penulis sarankan, agar penulis selanjutnya mencari faktor lain selain faktor perhatian orang tua yang akan dijadikan bahan skripsi penulis.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Masih banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini sehingga butuh kritik dan saran dari semua pihak untuk membangun, untuk perbaikan penelitian yang akan datang.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak terutama kepada ibu dosen pembimbing dan teman-teman yang telah memberikan solusi serta masukan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga hasil penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi diri sendiri.