

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ISMUBA DI SMA MUHAMMADIYAH  
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Deki Widodo

NPM: 20120720121

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ  
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ  
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

(Qs. At-Tahriim:6)

(Departemen Agama Republik Indonesia. 1994. Surah At-Tahriim, Ayat 6. Halaman 560).

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak H. Sumpeno dan Hj. Tati setiawati yang saya taati, sayangi dan banggakan. Terimakasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan kepada ananda.
2. Kedua adik saya, Febi Widiyanto dan Muhammad Rifki Widiansyah yang saya sayangi dan selalu memberi motivasi yang tiada henti.
3. Keluarga dan saudara-saudara yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI 2012 dan warga asrama KPM Galuh Rahayu yang senantiasa berbagi kebersamaan hingga terselesaikannya tulisan ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّيْ وَنُسَلِّمُ عَلَي خَيْرِ الْأَنْبَاءِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ .

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmatNya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini yang berjudul “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ismuba di SMA Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta”.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian karya tulis ini, niscaya peneliti tidak dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan ikhlas telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

5. Seluruh karyawan Tata Usaha dan perpustakaan Fakultas Agama Islam maupun perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kepala sekolah, staf pengajar serta siswa dan siswi SMA Muhammadiyah Kasihan, yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam dan KPM Galuh Rahayu Ciamis (Keluarga Pelajar Mahasiswa), yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan serta Do'a.
8. Semua pihak yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu dan terimakasih atas dukungannya.

Peneliti berdoa semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah disebutkan di atas menjadi amal baik dan mendapatkan pahala dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangan, kekeliruan ataupun ada hal-hal yang belum peneliti cantumkan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Akhirukallam akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Yogyakarta, 25 April 2016

Deki Widodo

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori .....	15
1. Perhatian Orang Tua.....	15
a. Pengertian Perhatian Orang Tua .....	15
b. Macam-macam Perhatian Orang tua .....	16
c. Karakteristik Perhatian Orang Tua.....	18
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi .....	18
2. Motivasi Belajar .....	20
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
b. Macam-macam Motivasi Belajar .....	22
c. Ciri-ciri Motivasi Belajar .....	26
d. Pengukuran Motivasi Belajar Siswa.....	27

e. Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	28
3. Prestasi Belajar .....	29
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	29
b. Ciri-ciri Prestasi Belajar.....	31
c. Pengukuran Prestasi Belajar.....	33
d. Faktor-faktor Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	34
4. Hubungan Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ismuba .....	39
C. Kerangka Pikir .....	42
D. Paradigma Penelitian .....	43
E. Hipotesis.....	44

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	45
B. Konsep dan Variabel Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel .....	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Analisis Instrumen .....	52
H. Uji Reliabilitas Instrumen .....	61
I. Metode Analisis Data .....	64

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Sekolah Umum .....	71
1. Sejarah Sekolah .....	71
2. Lokasi Sekolah .....	73
3. Keadaan Guru dan Siswa .....	74
B. Hasil Penelitian.....	78
1. Uji Normalitas Data.....	78
a. Variabel Perhatian Orang Tua.....	82
b. Variabel Motivasi Belajar .....	84
2. Perhatian Orang Tua .....	85

3. Motivasi Belajar .....	101
4. Penggolongan Variabel .....	120
5. Uji Hipotesis .....	131
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	138
1. Prestasi Belajar ISMUBA Siswa SMA Muhammadiyah Kasihani .....	140
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar ISMUBA Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan .....	140
3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar ISMUBA Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan.....	141
4. Pengaruh Yang Lebih Besar Antara Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar ISMUBA Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan .....	142
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran .....	144
C. Kata Penutup .....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>146</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>149</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	42
Tabel 3.1 Data Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan .....	46
Tabel 3.2 Data Pengambilan Sampel .....	47
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perhatian Orang Tua .....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Motivasi Belajar .....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Perhatian Orang Tua .....	56
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua .....	58
Tabel 3.8 Kisis-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar .....	59
Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Perhatian Orang Tua .....	61
Tavel 3.10 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	62
Tabel 4.1 Daftar Staf Pengajar .....	73
Tabel 4.2 Daftar Keadaan Siswa SMA Muhammadiyah Kasihan .....	74
Tabel 4.3 Data Jumlah Skor Perhatian Orang Tua .....	76
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Perhatian Orang Tua.....	77
Tabel 4.5 Data Jumlah Skor Motivasi Belajar .....	78
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar .....	79
Tabel 4.7 Kepedulian Tentang Belajar Variabel Perhatian Orang Tua .....	80
Tabel 4.8 Menegur Dalam Kegiatan Organisasi Variabel Perhatian Orang Tua ..	81
Tabel 4.9 Kepedulian Pembelajaran Di Sekolah Variabel Perhatian Orang Tua .	82
Tabel 4.10 Pengawasan Untuk Rajin Belajar Variabel Perhatian Orang Tua .....	83
Tabel 4.11 Pemberian Motivasi Untuk Masa Depan Variabel Perhatian Orang Tua .....	84
Tabel 4.12 Keinginan Yang Tidak Di Pedulikan Variabel Perhatian Orang Tua	85
Tabel 4.13 Pembiasaan Berkata Jujur dan Sopan Variabel Perhatian Orang Tua	86
Tabel 4.14 Kepedulian Dengan Kewajiban Shalat Variabel Perhatian	

Orang Tua .....	87
Tabel 4.15 Kurang Menanggapi Pelajaran Agama Variabel Perhatian	
Orang Tua .....	88
Tabel 4.16 Pembiasaan Shalat Lima Waktu Variabel Perhatian Orang Tua .....	89
Tabel 4.17 Pembimbingan Dalam Masalah Variabel Perhatian Orang Tua .....	90
Tabel 4.18 Kepedulian Bila Ada Masalah Dengan Teman Variabel Perhatian	
Orang Tua .....	91
Tabel 4.19 Membimbing Dalam Mengatasi Masalah Variabel Perhatian	
Orang Tua .....	92
Tabel 4.20 Kepedulian Tentang Cita-cita Variabel Perhatian Orang Tua .....	94
Tabel 4.21 Menanyakan Terkait Dengan Cita-cita Variabel Perhatian	
Orang Tua .....	95
Tabel 4.22 Kepedulian Tentang Pelajaran Variabel Perhatian Orang Tua .....	96
Tabel 4.23 Persediaan Fasilitas Belajar Variabel Perhatian Orang Tua .....	97
Tabel 4.24 Kepedulian Guru Yang Mengajar Di Sekolah Variabel	
Perhatian Orang Tua .....	98
Tabel 4.25 Pengerjaan Tugas Untuk Mendapatkan Prestasi	
Variabel Motivasi Belajar .....	99
Tabel 4.26 Menghadapi Tugas Yang Sulit Variabel Motivasi Belajar .....	100
Tabel 4.27 Mengerjakan Tugas Sampai Selesai Variabel Motivasi Belajar .....	101
Tabel 4.28 Keseriusan Dalam Mengerjakan Tugas Variabel Motivasi Belajar	102
Tabel 4.29 Pengerjaan Tugas Yang Sulit Variabel Motivasi Belajar .....	103
Tabel 4.30 Belajar Di Rumah Bila Ada Tugas Variabel Motivasi Belajar .....	104
Tabel 4.31 Keseriusan Dalam Belajar Variabel Motivasi Belajar .....	105
Tabel 4.32 Partisipasi Dalam Diskusi Variabel Motivasi Belajar .....	106
Tabel 4.33 Pembiasaan Dalam Bertanya Tentang Pelajaran Variabel	
Motivasi Belajar .....	107
Tabel 4.34 Pengajuan Pertanyaan Dalam Materi Pelajaran Variabel	
Motivasi Belajar .....	108

Tabel 4.35 Ragu Dalam Menjawab Pertanyaan Variabel Motivasi Belajar .....	109
Tabel 4.36 Pembiasaan Dengan Diskusi Variabel Motivasi Belajar .....	110
Tabel 4.37 Rajin Belajar Untuk Menggapai Cita-cita Variabel Motivasi Belajar .....	111
Tabel 4.38 Pembelajaran Di Rumah Variabel Motivasi Belajar .....	112
Tabel 4.39 Penyelesaian Tugas Dari Guru Variabel Motivasi Belajar .....	113
Tabel 4.40 Pengerjaan Tugas Dengan Mengerjakan Sendiri Variabel Motivasi Belajar .....	114
Tabel 4.41 Diskusi Mengenai Materi Yang Belum Paham Variabel Motivasi Belajar .....	115
Tabel 4.42 Pembiasaan Mengerjakan Soal Variabel Motivasi Belajar .....	116
Tabel 4.43 Pembiasaan Mengerjakan PR Variabel Motivasi Belajar .....	117
Tabel 4.44 Pembiasaan Di Dalam Rumah Kelas Bila Tidak Ada Guru Variabel Motivasi Belajar .....	118
Tabel 4.45 Hasil Penggolongan Perhatian Orang Tua.....	119
Tabel 4.46 Frekuensi Perhatian Orang Tua.....	121
Tabel 4.47 Kategori Perhatian Orang Tua .....	122
Tabel 4.48 Hasil Penggolongan Motivasi Belajar .....	122
Tabel 4.49 Frekuensi Motivasi Belajar .....	124
Tabel 4.50 Kategori Motivasi Belajar .....	125
Tabel 4.51 Skor Prestasi Belajar ISMUBA .....	125
Tabel 4.52 Hasil Penggolongan Prestasi Belajar ISMUBA .....	126
Tabel 4.53 Frekuensi Prestasi Belajar ISMUBA .....	128
Tabel 4.54 Kategori Prestasi Belajar ISMUBA .....	128
Tabel 4.55 Model Summary Perhatian Orang Tua .....	130
Tabel 4.56 ANOVA Perhatian Orang Tua .....	130
Tabel 4.57 Koefisien Perhatian Orang Tua .....	131
Tabel 4.58 Model Summary Motivasi Belajar .....	132
Tabel 4.59 ANOVA Motivasi Belajar .....	132

Tabel 4.60 Koefisien Motivasi Belajar .....	133
Tabel 4.61 Hasil Uji Regresi Linier .....	134
Tabel 4.62 ANOVA Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar .....	134
Tabel 4.63 Koefisien Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar .....	135