

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prestasi belajar Ismuba siswa SMA Muhammadiyah Kasihan, menganalisis pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ismuba siswa SMA Muhammadiyah Kasihan.

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Muhammadiyah Kasihan, sebanyak 55 orang, teknik pengambilan sampel menggunakan *Random Sampling* yaitu sampel yang pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada di dalam populasi itu. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) perhatian orang tua siswa SMA Muhammadiyah Kasihan berada pada kategori sedang (55%). 2) Motivasi Belajar siswa SMA Muhammadiyah Kasihan pada kategori sedang (64%). 3) Prestasi Belajar Ismuba siswa SMA Muhammadiyah Kasihan tinggi (44%). Tidak ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ismuba SMA Muhammadiyah Kasihan yang ditunjukkan dengan kontribusi sebesar 0,01% dalam mempengaruhi prestasi belajar Ismuba siswa SMA Muhammadiyah Kasihan. Dengan demikian tidak ada pengaruh yang signifikan perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Ismuba sebesar 0.01% dan 99.9% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

This study aims to describe Ismuba learning achievement of SMA MuhammadiyahKasih students, to analyze the effect of parents' attention and learning motivation on Ismuba learning achievement of SMA Muhammadiyah students.

This study is a descriptive quantitative research. The research population is the students of SMA MuhammadiyahKasih as many as 55 respondents. The sampling used random sampling techniques that is a technique to obtain samples without considering the levels in the population. The data gathering used questionnaire, interview, observation and documentation. The validity test used product moment and the reliability test used alpha. The data analysis technique used multiple linear regressions.

The result of the study shows that: 1) The parents' attention towards SMA MuhammadiyahKasih students is categorized as average (55%). 2) The students' learning motivation is categorized as average (64%). 3) The Ismuba learning achievement is categorized as high (44%). There is no significant effect of parents' attention and motivation towards Ismuba learning achievement of SMA MuhammadiyahKasih students which is reflected by the data with the result of 0.01%. Therefore, there is no significant effect of the parents' attention and motivation towards Ismuba learning achievement because it is only 0.01, and 99.9% of it is affected by other factors.

Keywords: parents' attention, learning motivation, learning achievement.

