

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan sekarang ini hanya mementingkan Kecerdasan Intelektual(IQ). Menurut penelitian bahwa IQ bukanlah merupakan salah satu faktor yang mempunyai pengaruh besar terhadap prestasi belajar, melainkan ada beberapa faktor yang mempengaruhi salah satunya ialah kecerdasan emosional. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis apakah ada hubungan mengenai kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah Purworejo. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan kemampuan untuk membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil belajar dari suatu aktivitas belajar yang dilakukan berdasarkan pengukuran dan penilaian terhadap hasil kegiatan belajar dalam bidang akademik yang diwujudkan berupa angka-angka pada nilai akhlak. Bila siswa memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, maka akan meningkatkan prestasi belajar yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional berhubungan dengan prestasi belajar mata pelajaran akhlak pada siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Purworejo yang diajukan dalam penelitian ini menyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional sedangkan prestasi belajar sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Purworejo yang seluruhnya berjumlah 180 orang.

Sampel penelitian berjumlah 66 orang, dengan menggunakan metode proporsional random sampling. Dalam pengumpulan data digunakan metode skala untuk kecerdasan emosional berdasarkan teori Daniel Goleman yang terdiri dari mengenali emosi diri, mengelola emosi diri, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain (empati) dan membina hubungan (kerjasama) dengan orang lain; dan untuk mengukur prestasi belajar siswa. Hasil analisis data penelitian dalam pengujian dengan menggunakan korelasi *product moment* menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akhlak siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Purworejo. Signifikansi tersebut dapat dilihat dari besarnya nilai taraf signifikan sebesar 0,021 atau di atas 0,05. Hal ini berarti kecerdasan emosional mampu memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran akhlak siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Purworejo.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akhlak

ABSTRACT

Education nowadays mostly emphasize on in intellectual quotient(IQ).Research has found that IQ is not the only factor to highly influence the achievement, thereare many other factors in with is emotional quotient with learning achievement to moral subject at Muhammadiyah Junior High School Purworejo.

Emotional quotient is one's ability to know emotion, manage emotion, self- motivate, recognize other's emotioan (empathy), and to manage relationship with others (cooperate).

Learning achevement is the result of learning activities assessed academically in a from of value morals. If the students had high emotional quotient was related to the learning achievement of moral subject at students grade VII at Muhammadiyah Purworejo proposed in this study showed that Ha was accepted and Ho was rejected.

The free variabel in this research was emotional quotient while learning achievement was the bound variable. The Population in this research was 180 students grade VII at Muhammadiyah Junior High School Purworejo.The sample of this research was 66 students which was collected by using proportional random sampling. The data was collected with the scale of emotional quotient based of Daniel Goleman's theory consisting of knowing emotion, manage emotion, self- motivate, recognize other's emotioan (empathy), and to manage relationship with others (cooperate) with other's and to assess student learning achievement.

The data in this research analyzed by using product moment correlation showed that there was a significant relaion between emotional quotient and students grade VII learning achievement in moral subject at Muhammadiyah Purworejo.The significance score was seen from the significant value tht was 0,021 or above 0,05. This meant that emotional quotient was significantly contributive to improve students grade VII learning achievement in moral subject at Muhammadiyah Junior High School Purworejo.

Purworejo.

Keywords : Emotional Quotient, learning achievement in moral, moral subject