

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kecerdasan emosional siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Purworejo berada pada klasifikasi sedang dengan jumlah 28 peserta didik sebesar 42,4 %
2. Tingkat perolehan prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah Purworejo pada mata pelajaran akhlak berada pada klasifikasi rendah dengan jumlah 30,3 %
3. Adanya hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada mata pelajaran akhlak peserta didik kelas VII pada mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah Purworejo.

B. Saran

1. Sehubungan rendahnya prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pada mata pelajaran akhlak, maka diperlukannya usaha-usaha dari guru khususnya dalam mendorong para siswa untuk lebih giat belajar lagi, hanya dengan belajar yang giat ini bagi siswa yang IQ rendah maupun yang IQ tinggi dipastikan hasil belajar yang diperolehnya akan meningkat atau baik.
2. Sehubungan dengan adanya pengaruh dari kecerdasan emosional ini, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosional dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.