

**MANAJEMEN SUMBER BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Siti Nur Aisyah

NPM: 20120720056

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016**

**MANAJEMEN SUMBER BELAJAR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI
DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Siti Nur Aisyah

NPM: 20120720056

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi Yogyakarta,.....
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Siti Nur Aisyah**

NPM : 20120720056

Judul : **MANAJEMEN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing

Drs.Syamsudin,M.Pd.

NIK.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

MANAJEMEN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan akan disusun oleh:

Nama : **Siti Nur Aisyah**

NPM : 20120720056

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 31 Agustus 2016 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang	: Ratna Sari, M.Psi.	()
Pembimbing	: Drs. Syamsudin, M.Pd.	()
Penguji	: Drs.Dwi Santoso, AB.,M.Pd.	()

Yogyakarta, 31 Agustus 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 19660717199203113014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Aisyah
NPM : 20120720056
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 Juni 2016

Yang membuat pernyataan

Siti Nur Aisyah

NPM.20120720056

MOTTO

وسائل التعليم تجلب السرور للتلاميذ وتجدد نشاطهم
وأتمّ تساعداً على تثبيت الحقائق في أذهان التلاميذ
و تحيي الدرس

“Media pengajaran membawa dan membangkitkan rasa senang bagi murid-murid dan memperbarui semangat mereka. Serta membantu memantapkan pengetahuan pada benak siswa dan menghidupkan pelajaran.” (Al-Muwajjah Al-Fanniy)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Khoirudin dan Ibu Siti Fatimah yang telah mendidik dan memberi motivasi, materi tanpa mengharapkan imbalan. Do'a, kesabaran dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya.
2. Kakek-Nenek H.Muh Syafi'i dan Hj.Supriyati yang selalu mendo'akan ku
3. Sahabatku Al Khausar Ma'i
4. Adik-adikku tersayang. Muhammad Syaifudin Candra Muhammad Khoirul Alfin dan Elfa Chusnani.
5. Teman-teman seperjuangan PAI UMY 2012, khususnya kelas PAI B.
6. Dosen pembimbingku Drs. Syamsudin, M.Pd. Terimakasih atas waktu, saran, kritikan yang membangun, serta tidak henti-hentinya memberikan arahan untuk lebih baik dalam menyusun skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang disusun sebagai syarat akademis dalam menyelesaikan studi pada Program Sarjana (SI) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan baik.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada suri tauladan ummat muslim Nabi Muhammad SAW dan semoga keselamatan senantiasa mengiringi para keluarga sahabat dan pengikutnya yang selalu setia sampai akhir hayat.

Skripsi ini berjudul *Manajemen Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, do'a, serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan saran, petunjuk

dan bimbingan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa memberikan ilmunya dalam proses perkuliahan.
5. Seluruh karyawan Fakultas Agama Islam dalam melayani proses akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Khoirdin dan Ibu Siti Fatimah serta kakek H.Muh.Syafi'i dan Nenek Hj.Supriyati yang tak henti-hentinya memberikan semangat, motivasi dan selalu mendo'akanku.
7. Adik tersayang, Muhammad Syaifudin Candra dan Muhammad Khoirul Alfin yang turut ikut mendo'akan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Guru-guru terhebat dari TK hingga SMA, terima kasih atas ilmunya tanpa kalian saya tidak akan bisa seperti ini.
9. Perpustakaan FAI, Perpustakaan Pusat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sangat memberikan banyak referensi dalam skripsi ini.
10. Al Khausar Ma'i yang sangat mendo'akan, menginspirasi, memotivasi, dan sabar mendampingiku untuk menjadi orang yang sukses.
11. Teman-teman Mahasiswa PAI B yang telah menemani perjalanan akademik saya, semua akan terkenang dan telah menjadi keluarga khususnya sahabat terbaikku Eka novidah, Lizanda Masturo azimi, Dian Kurniawati, Veli Afiani, Wardatun Nafisah, Yuni Widiyaningsih, Laksita

Wardani, Churiyatin yang telah memberikan motivasi dan tempat untuk istirahat ketika di sela-sela jam kosong kuliah.

12. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2012 yang telah menjadi keluarga dan menyemangati dalam penyelesaian skripsi khususnya buat Anisa Rahmawati, Ema Nur Afiani, Esti Rahayu, Mayasari.
13. Ibu Hj. Nilawati Isdwiantari SP.d Selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, terima kasih atas segala bantuan dan kerja samanya.
14. Bapak, Ibu Guru mata pelajaran PAI SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang telah memberikan waktu dan mau menjadi inform untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga Besar SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta, yang telah menerima saya dan menyambut saya dengan baik untuk melakukan penelitian ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Patut disadari bahwa dalam penelitian ini masih dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa yang akan datang dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 1 Juni 2016

Penulis

Siti Nur Aisyah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Nota Dinas.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Halaman Kata Pengantar.....	viii
Halaman Daftar isi.....	xi
Abstrak.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	10
D. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK

A. Tinjauan Pustaka.....	14
B. Kerangka Teoritik.....	17

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	39
--------------------------	----

B. Lokasi.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	
1. Letak Geografis.....	46
2. Sejarah.....	47
3. Visi dan Misi.....	56
4. Struktur Organisasi.....	58
5. Kemitraan.....	59
6. Program Kerja.....	59
7. Kondisi Siswa.....	64
8. Komite Sekolah.....	65
9. Sarana Prasarana.....	66
10. Prestasi.....	68
B. Hasil Penelitian dan pembahasan	
1. Perencanaan Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	70
2. Pengorganisasian Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	75

3. Pelaksanaan Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	80
4. Cara Mengontrol Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	91
5. Faktor-Faktor Pendukung Manajemen Sumber Belajar Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	93

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	106
C. Kata Penutup.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

CURICULUM VITE

ABSTRAK

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkap bagaimana Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan metode analisis data di mulai dengan perencanaan, memulai mengumpulkan data, pengumpulan data dasar, pengumpulan data penutup dan melengkapi dengan demikian dapatlah data tersebut. Dengan adanya penelitaian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pihak-pihak yang berguna di pendidikan khususnya SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang menjadi lokasi penelitian ini.

Penelitian yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta merupakan penelitian kualitatif, dan sifat penelitian ini adalah deskriptif-analisis. Dalam mendeskripsikan data, penyusun menggunakan metode analisis deduktif yaitu dengan cara menganalisis data yang bersifat umum untuk diambil kesimpulan yang bersifat khusus dan metode analisis induktif untuk menganalisa data-data yang bersifat khusus dengan mencari kesamaan dari beberapa data untuk diambil kesimpulan yang bersifat umum.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah baik dalam memanajemen sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaannya, cara mengontrol manajemen tersebut. 1) Perencanaan Manajemen Sumber belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta mempersiapkan atau menyediakan aspek belajar adapun aspek tersebut meliputi media pembelajaran, Buku panduan yang dikembangkan oleh masing-masing guru melalui media internet, kitab suci Al-Qur'an, dan orang-orang yang terkait atau faham dengan sejarah berdirinya Muhammadiyah. 2) Pengorganisasian pengelolaan alat bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. Agar dapat dimanfaatkan dengan optimal maka alat pembelajaran harus di manajemen sehingga alat yang belum ada dapat diusahakan pengadaannya, alat yang sudah tersedia dapat dimanfaatkan dengan optimal, dan dipelihara serta dilakukan perawatan dan memiliki petugas khusus yang mengelola alat sehingga jika sewaktu-waktu alat tersebut dibutuhkan, alat siap untuk digunakan sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran. 3) Pelaksananya bahwa semua guru memiliki perbedaan metode dalam proses pembelajaran, di karenakan menyesuaikan materi yang cocok agar mudah di fahami oleh siswa. Selain itu Guru juga kreatif dalam mengembangkan materi sehingga tidak hanya berpedoman dalam buku paket ISMUBA saja. 4) Cara Mengontrol dalam memanajemen sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta di lakukan setiap bulan dalam melakukan evaluasi dengan mengadakan Tes Harian, atau UTS dengan adanya tersebut setiap guru bisa melihat kualitas proses pembelajaran dalam menyampaikan materi itu sudah baik atau belum. 5) Faktor Pendukung, sikap mental guru, profesional guru, komite, pimpinan sekolah, kelengkapan alat, adanya masjid yng di jadikan sebagai pusat keagamaan sedangkan Faktor Penghambat yaitu kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu.

Key words : Manajemen sumber belajar, Kualitas Pembelajaran PAI