

ABSTRAK

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkap bagaimana Manajemen Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dengan metode analisis data di mulai dengan perencanaan, memulai mengumpulkan data, pengumpulan data dasar, pengumpulan data penutup dan melengkapi dengan demikian dapatlah data tersebut. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pihak-pihak yang berguna di pendidikan khususnya SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta yang menjadi lokasi penelitian ini.

Penelitian yang dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta merupakan penelitian kualitatif, dan sifat penelitian ini adalah deskriptif-analisis. Dalam mendeskripsikan data, penyusun menggunakan metode analisis deduktif yaitu dengan cara menganalisis data yang bersifat umum untuk diambil kesimpulan yang bersifat khusus dan metode analisis induktif untuk menganalisa data-data yang bersifat khusus dengan mencari kesamaan dari beberapa data untuk diambil kesimpulan yang bersifat umum.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta sudah baik dalam memanajemen sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI dari segi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaannya, cara mengontrol manajemen tersebut. 1) Perencanaan Manajemen Sumber belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta mempersiapkan atau menyediakan aspek belajar adapun aspek tersebut meliputi media pembelajaran, Buku panduan yang dikembangkan oleh masing-masing guru melalui media internet, kitab suci Al-Qur'an, dan orang-orang yang terkait atau faham dengan sejarah berdirinya Muhammadiyah. 2) Pengorganisasian pengelolaan alat bantu pembelajaran sudah sangat dibutuhkan. Agar dapat dimanfaatkan dengan optimal maka alat pembelajaran harus di manajemen sehingga alat yang belum ada dapat diusahakan pengadaannya, alat yang sudah tersedia dapat dimanfaatkan dengan optimal, dan dipelihara serta dilakukan perawatan dan memiliki petugas khusus yang mengelola alat sehingga jika sewaktu-waktu alat tersebut dibutuhkan, alat siap untuk digunakan sehingga tidak mengganggu proses pembelajaran. 3) Pelaksananya bahwa semua guru memiliki perbedaan metode dalam proses pembelajaran, di karenakan menyesuaikan materi yang cocok agar mudah di fahami oleh siswa. Selain itu Guru juga kreatif dalam mengembangkan materi sehingga tidak hanya berpedoman dalam buku paket ISMUBA saja. 4) Cara Mengontrol dalam memanajemen sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta di lakukan setiap bulan dalam melakukan evaluasi dengan mengadakan Tes Harian, atau UTS dengan adanya tersebut setiap guru bisa melihat kualitas proses pembelajaran dalam menyampaikan materi itu sudah baik atau belum. 5) Faktor Pendukung, sikap mental guru, profesional guru, komite, pimpinan sekolah, kelengkapan alat, adanya masjid yng di jadikan sebagai pusat keagamaan sedangkan Faktor Penghambat yaitu kesulitan dalam menghadapi perbedaan individu.

Key words : Manajemen sumber belajar, Kualitas Pembelajaran PAI