

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) prestasi belajar Pendidikan Akhlak siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul, (2) perilaku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul, (3) apakah ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar Pendidikan Akhlak dan perilaku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen, sebanyak 24 siswa, (2) Guru Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak kelas X SMK Muhammadiyah 2 Playen, (3) Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Playen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner (angket), observasi, interview (wawancara) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif analitik kuantitatif. Rumus statistik yang digunakan adalah rumus korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) nilai prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Akhlak siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen memiliki rata-rata dengan kategori cukup yaitu 74 artinya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Akhlak sudah dapat berjalan dengan lancar dan usaha yang ditempuh sudah mendapatkan hasil yang cukup. (2) Perilaku siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen kurang baik, karena terbukti belum sepenuhnya memiliki *al-akhlakul karimah*, sesuai dengan tujuan pembelajaran Pendidikan Akhlak. (3) Dari hasil korelasi dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Akhlak tidak mempunyai hubungan dengan perilaku siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Gunungkidul. Berdasarkan pada hasil penghitungan korelasi dan setelah dilakukan uji hipotesa dengan taraf signifikansi 5% yang memiliki taraf kepercayaan 95%, ternyata antara variabel X (Prestasi Belajar Pendidikan Akhlak) dengan variabel Y (Perilaku Siswa) terdapat hasil bahwa r hasil penghitungan yaitu 0,103 lebih kecil daripada nilai r pada tabel 5% yaitu 0,404 sehingga Hipotesa Nihil (H_0) **diterima** dan Hipotesa Alternatif (H_a) **ditolak** yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Akhlak dan perilaku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul.