

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN TANTANGAN
KEMANUSIAAN KONTEMPORER**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata I Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun Oleh:

SLAMET NURYANTO

91810370

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

NOTA DINAS

Yogyakarta, 13 Januari 2011

Lampiran : 2 eks Skripsi

Hal : persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi anda:

Nama : Slamet Nuryanto

NIM : 91810370

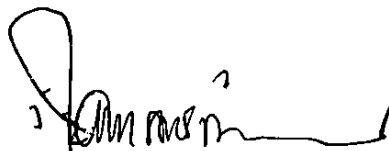
Judul : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN TANTANGAN
KEMANUSIAAN KONTEMPORER

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam'ualaikum wr. wb

Pembimbing



Drs. Svamsudin HS, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul
**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN TANTANGAN
KEMANUSIAAN KONTEMPORER**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Slamet Nuryanto
NIM : 91810370

Telah dimunaqosyahkan didepan sidang munaqosyah jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 28 April 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd (.....)

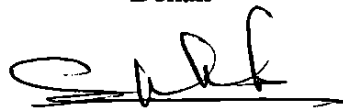
Penguji : Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Pd (.....)

Yogyakarta, 28 April 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd

MOTTO

1. *Hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Allah); fitrah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada diri fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahuinya (QS. Ar Ruum: 30)*
2. *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (QS. Ar-Ra'du: 11)*
3. *Wahai para pemuda! Sesungguhnya ditanganmulah terletak urusan umat dan di pundakmulah nasib kehidupan mereka (Al Hadits)*
4. *Dan carilah pada apa yang dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagiamu dari (kenikmatan) duniawi (Qs. Al-Qashash: 77)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya kecil ini ku persembahkan teruntuk:

- 1. Kedua Orang tuaku*
- 2. Adik-adikku*
- 3. Teman-teman seperjuangan*
- 4. Almamater Fakultas Agama Islam*

Universitas Muhammadiyah Makassar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur pada Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga dengan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada umat manusia yang menyatakan patuh kepada-Nya, secara tulus dan mewujudkannya dalam komitmen yang kuat pada pemberdayaan umat manusia dan kemanusiaan. Amin.

Penulisan skripsi ini penulis susun dalam rangka untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S 1) Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak bisa melaksanakan sendirian, melainkan banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A, M.Ed., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin HS, M.Pd., sebagai Pembimbing penulis yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Ahmad Juwari, M.Si., sebagai teman yang telah memberikan masukan dan referensi dan dilalui dan usung aktual

dan saudara Sabron Kadarisman, S.Pd.I., sebagai teman yang telah memberi masukan dan wacana aktual dalam riset ini.

5. Bapak, Ibu sebagai orang tua dan adik sebagai saudara yang telah memberikan bantuan moril dan materiil untuk proses penyusunan skripsi ini.
6. Khoerunnisa, sebagai istri tercinta yang penuh kesabaran memberikan motivasi dan doa untuk proses penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut membantu serta memberi dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengharap mudah-mudahan skripsi ini berguna bagi penulis,

namanya dan siapa saja yang terkait dengannya. Amin.

ABSTRAK

Manusia yang dikonsepsikan oleh sistem Pendidikan Islam adalah manusia yang memahami citra dirinya sebagai khalifah di bumi. Ia lahir berbekal potensi dan fitrah. Dengan berbekal potensi dan fitrah ini memungkinkan untuk berkembang menjadi dewasa. Ia bukan hanya sekedar dapat diajar melainkan dapat dididik menjadi manusia yang berkepribadian, komitmen terhadap ajaran agamanya, berakhlak mulia, bermoral, berbudi pekerti baik dan beretika, sehingga mampu menghantarkan dirinya kearah pencapaian kebahagiaan di dunia dan diakhirat. Dan ia akan benar-benar menjadi "manusia muslim ideal" yaitu *insan kamil*.

Pendidikan Islam masa kini dalam proses pembelajarannya hanya penguasaan pada aspek kognitif semata sehingga tidak menyentuh pada kawasan afektif dan psikomotor sehingga nilai-nilai ajaran agama tidak terpersonifikasikan dan terinternalisasi dalam pribadi anak didik. Pendidikan Islam di Indonesia, sekarang tampaknya belum menjauh dari berbagai problematika yang telah begitu lama menghimpitnya, secara langsung dari berbagai hal tersebut tentulah menjadi faktor yang menghambat perkembangannya pada tingkat yang sangat didambakan, sebagai prasyarat mempertahankan eksistensinya secara aktual. Tanpa mengurangi makna perannya di masa lampau yang begitu jelas gregetnya dan beberapa sisi kemajuan yang telah dicapai keberadaannya kini dinilai masih kurang responsif terhadap perubahan.

Perlu diketahui bersama bahwa bangsa Indonesia yang mayoritas muslim ini sedang bergelut dengan era perubahan, era informasi, era industrial, era modern, era IPTEK, yaitu era yang mengharuskan semua siap dalam segala hal, karena didalamnya banyak sekali tuntutan-tuntutan dan tantangan-tantangan, siapa yang tidak siap akan tertinggal. Disitulah melihat bahwa apa yang sedang dihadapi sekarang ini adalah tantangan. Untuk itu, maka Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu instrument dalam membangun bangsa, harus siap menghadapinya. Dalam rangka menyiapkannya, maka harus dipelajari persoalannya yang mendasar, kemudian diperbaiki, direkonstruksi untuk mencapai kesiapan dengan perkembangan zaman, agar pendidikan Islam tetap eksis dan mempunyai daya dalam menyiapkan generasi bangsa yang sesuai dengan cita-cita manusia Indonesia seutuhnya yang berkeadilan dan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Teori	10
F. Metode Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II KEMANUSIAAN DALAM BERBAGAI PERSPEKTIF	19
A. Hakikat Manusia	19
B. Manusia dan Agama	29
C. Manusia dan Implikasi Terhadap Pendidikan	41
D. Manusia Dalam Perubahan Sosiokultural	50
E. Kemanusiaan di Era Modern	58
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN	68
A. Pengertian Pendidikan Islam	68
B. Pendidikan Islam dalam Era Globalisasi dan Informasi	73
C. Pendidikan Islam dan IPTEK Modern	83
D. Dampak Globalisasi dan Industrialisasi Terhadap Pendidikan	94
E. Pendidikan Islam dan Masa Depan Bangsa	98
F. Pendidikan Islam dalam Membangun Moral Bangsa	111
G. Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Manusia Modern	126
H. Kontribusi dan Peran Pendidikan Agama Terhadap Masyarakat Modern	139
BAB IV PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran Saran	158
C. Penutup	160
DAFTAR PUSTAKA	162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162