

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Efektifitas Pembelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Bidang Keislaman Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV, V, VI SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul bertujuan 1) Untuk mengetahui pembelajaran seni budaya dan keterampilan di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. 2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan bidang ke-Islaman dalam meningkatkan kreativitas pada anak SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan bidang ke-Islaman di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, artinya data atau informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk angka, sehingga analisisnya berdasarkan angka tersebut menggunakan analisis statistik. Dalam penentuan subjek adalah siswa kelas IV, V dan VI SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. Karena siswa di SD tersebut, kurang dari 100 siswa maka dalam penelitian ini disebut penelitian populasi dengan jumlah penelitian adalah 55 orang. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Dalam analisa kuantitatif ini akan digunakan sebuah rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Pelaksanaan pembelajaran seni budaya dan keterampilan bidang Ke-Islaman berkisar pada budaya tepat waktu yang telah ditetapkan sebagai bentuk kedisiplinan, bersalaman saat berjumpa dan berpisah termasuk mengucapkan salam dan berdoa sekaligus membersihkan lingkungan dari kotoran sampah, memperingati hari-hari besar Islam dilakukan setiap ada PHBI, budaya infaq dan sodaqah yang dilaksanakan setiap hari Jum`at, memakai jilbab yang telah ditetapkan sebagai peraturan sekolah, kewajiban mengikuti TPA di sekolah yang diselenggarakan oleh sekolah dan wahib diikuti siswa, membaca Al-Qur`an atau tadarus setiap awal jam kosong, berjama`ah shalat wajib terutama dhuhuk di sekolah dan belajar setiap ada kesempatan termasuk budaya membaca baik Koran maupun buku di perpustakaan 2) Efektifitas pembelajaran seni budaya dan keterampilan bidang ke-Islaman dalam meningkatkan kreativitas siswa kelas IV, V, VI SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul, termasuk sangat efektif terbukti dari jawaban angket siswa yang menjawab sangat efektif sebanyak 63 %, efektif sebanyak 22 %, kurang efektif sebanyak 9 % dan yang tidak efektif ada 6 %. Dapat dipahami bahwa pembelajaran seni budaya dan keterampilan bidang keislaman mampu dan sangat efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan Bidang Ke-Islaman di SD Muhammadiyah Wonodoyo, Sumbergiri. Faktor Pendukung meliputi : Adanya Lomba MTQ (Musabaqoh Tilawatil Qur`an). Keaktifan layanan bimbingan dan konseling pada anak, terdapat dana BOS. Faktor Penghambat adalah kepedulian orang tua belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan kemampuan anak sangat setuju latar belakang siswa yang berbeda-beda, waktu yang tersedia untuk pembelajaran seni budaya dan keterampilan Bidang Ke-Islaman kurang