

PENDIDIKAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-HADID KARANGMOJO
GUNUNGGKIDUL



SKRIPSI

Oleh:

NUNUNG AGUSTINA AMBARWATI

NIM. 20080720285

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar

Hal : Persetujuan

Kapada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nunung Agustina Ambarwati

NPM : 20080720285

Judul : PENDIDIKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HADID KARANGMOJO GUNUNGKIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 13 Februari 2012

Pembimbing



Dr. Arif Budi Baharjo, M Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENDIDIKAN KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN AL-HADID KARANGMOJO
GUNUNGGKIDUL**

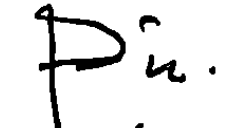
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


Nama Mahasiswa : Nunung Agustina Ambarwati


NPM : 20080720285

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Jum'at Tanggal 20 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. ()

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. ()

Penguji : Drs. Muhammad Azhar, M.Ag. ()

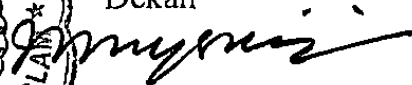
Yogyakarta, 20 April 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan





PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nunung Agustina Ambarwati

NIM : 20080720285

Program : Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya
keasli pada bagian bagian yang diikut sumbernya dan disebutkan dalam daftar

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulllah itu suri tauladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan gan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan ayah tercinta
2. Suamiku serta anak-anakku (Hadid dan Yafid) terkasih
3. Teman-teman seperjuangan
4. Almamater UMY

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

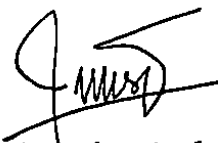
Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Nurwanto, M.A, M.Ed, sebagai Ketua Jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. KH Yusuf Ismail Pengasuh Pondok Pessantren Al-Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam UMY
6. Seluruh sahabat yang telah memotivasi dan membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, sehingga diharapkan saran-saran dan kritiknya.

Yogyakarta, 10 Januari 2012

Penulis,



Nurussalam Ambarwati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL.	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABERL	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangkai Teori.....	9
1. Kemandirian	9
2. Pendidikan Kemandirian di Pondok Pesantren	31
F. Metode Penelitian	41
G. Sistematika Penulisan Skripsi	60
BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PEANTREN AL-HADID KARANG MOJO KABUPATEN GUNUNGKIDUL	
A. Letak Geogafis	62
B. Sejarah Berdirinya.....	64
C. Tujuan Dasar.....	66
D. Struktur Organisasi.....	66
E. Program Kerja.....	69
F. Rencana Pengembangan	70

G. Keadaan Ustadz dan Santri.....	73
H. Sarana Dan Fasilitas Pembelajaran.....	76

BAB III ANALISIS HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Pendidikan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul	
1. Penanaman Pendidikan Kemandirian Santri	79
2. Pelaksanaan Kemandirian Santri.....	84
B. Hambatan yang dialami dalam evaluasi pendidikan kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Gunungkidul ...	86
C. Hasil yang diperoleh terhadap kemandirian santri di Pondok Pesantren Al Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul.	90
1. Hasil Angket.....	91
2. Deskripsi Hasil Angket	93
3. Evaluasi Tingkat Kemandirian Santri	107

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Saran-Saran	110

DAFTAR DAFTAR ISI	112
-------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Distribusi Populasi Penelitian	49
Tabel 1.2. Distribusi Sampel Penelitian	52
Tabel 2.1 Struktur Kurikulum Pondok Pesantren Al-Hadid	71
Tabel 2.2 Tenaga Pengajar Pondok Pesantren Al-Hadid	74
Tabel 2.3. Jumlah Perkembangan Santri Setiap Tahun.....	75
Tabel 2.4. Jadwal Kegiatan Santri	75
Table 2.5. Data Sarana Prasarana.....	76
Tabel 3.1. Pelaksanaan Tingkat Kemandirian Santri Pada sampel 60 santri PP. Al-Hadid.	91
Tabel 3.2. Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Kemandirian Santri	107

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Pendidikan Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Gunungkidul**, bertujuan untuk mengetahui:

1) Proses yang dilakukan Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul dalam evaluasi pendidikan kemandirian santri. 2) Hambatan yang dialami Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul dalam evaluasi pendidikan kemandirian santri. 3) Hasil yang diperoleh terhadap kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, artinya data atau informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk angka, sehingga analisisnya berdasarkan angka tersebut menggunakan analisis statistik. Dalam penentuan subjek adalah santri di Pondok Pesantren Al-Hadid yang berjumlah 150 orang santri. Karena santri di Pondok Pesantren tersebut lebih dari 100 santri maka dalam penelitian ini disebut penelitian sampel dengan jumlah penelitian adalah 60 orang santri. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Dalam analisa kuantitatif ini akan digunakan sebuah rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Proses yang dilakukan Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul dalam evaluasi pendidikan kemandirian santri meliputi menanamkan kedisiplinan pada santri, menanamkan rasa tanggung jawab, pengembangan bahasa, memberikan kebebasan memilih sekolah yang disukai sesuai dengan kompetensi dan kemauan santri. Keberhasilan pendidikan kemandirian pada santri dapat dibuktikan dengan adanya beberapa bantuan dan hasil yang diperolehnya, diantaranya mendapatkan bantuan berupa bangunan masjid, asrama santri, mampu mengangkat satpam, mendapatkan donatur dan dermawan tetap, mampu membantu gerakan dakwah, merupakan Pondok Pesantren yang mendapatkan kepercayaan masyarakat untuk menjadi tujuan utama anak-anaknya untuk bisa menjadi santri, mampu melaksanakan khitanan masal dan telah didirikan kantin pesantren. 2) Hambatan yang dialami dalam evaluasi pendidikan kemandirian santri di Pondok Pesantren Al-Hadid Karangmojo Gunungkidul antara lain faktor intern pribadi santri, hal ini terkait dengan kesadaran santri akan pentingnya sikap kemandirian. Faktor ekstern yaitu meliputi, peningkatan sarana dan prasarana kegiatan, mengadakan program kegiatan bermutu, dan menanamkan disiplin yang tinggi. Sedangkan faktor pendukungnya adalah kemandirian santri adalah merupakan salah satu arah tujuan Pondok Pesantren Al-Hadid, semangat para pendidik untuk membentuk pribadi santri yang mandiri. 3) Hasil yang diperoleh terhadap kemandirian santri di Pondok Pesantren Al Hadid Karangmojo Kabupaten Gunungkidul, berdasarkan hasil angket dapat diperoleh jawaban persentase 77 %, artinya tingkat pendidikan kemandirian santri yang diterapkan di Pondok Pesantren Al-Hadid dapat dikatakan berhasil, karena berhasil