

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Konstruk Pendidik Profetik: Analisis Kompetensi Pendidik Berdasarkan Refleksi Atas Pemikiran Kuntowijoyo” mempunyai tujuan untuk mengungkap karakteristik ilmu sosial profetik Kuntowijoyo dan merumuskan serta menjelaskan konstruk pendidik profetik: analisis kompetensi pendidik berdasarkan refleksi atas pemikiran Kuntowijoyo.

Adapun metode penelitian ini adalah analisis deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang tertuju pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang, diantaranya dengan cara menuturkan, menganalisa dan mengklasifikasikan. Berkaitan dengan hal tersebut dalam penelitian ini, penulis merumuskan dan menjelaskan mengenai konstruk pendidik profetik: analisis kompetensi pendidik berdasarkan refleksi atas pemikiran Kuntowijoyo. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), karena obyek utama penelitian adalah buku-buku perpustakaan dan literatur-literatur lainnya. Sumber penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah karya ilmiah yang langsung ditulis oleh Kuntowijoyo. Adapun sumber data sekunder adalah karya ilmiah lain yang berkaitan dengan kajian profetik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi yang digunakan untuk membantu dan memperlancar dalam mengeksplorasi jalannya penelitian. Sebagai penelitian kepustakaan (*library research*), pengumpulan data dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur, baik dari perpustakaan maupun dari tempat lain. Metode *content analysis* dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, dilakukan secara obyektif dan sistematis.

Kesimpulan penelitian ini yaitu: 1) Signifikansi pendidik profetik: pendidik profetik merupakan pendidik yang mampu mengimplementasikan sifat humanis, liberasi, dan transendensi dalam setiap pembelajarannya. Ia mampu menggali rasa kemanusiaan peserta didiknya, ia mampu membebaskan peserta didiknya dari hal-hal yang dapat merugikan mereka dan yang paling penting disetiap pembelajarannya pendidik profetik mampu mengantarkan peserta didiknya bersentuhan dengan kekuasaan Tuhan. 2) Implementasi pendidik profetik terhadap pendidikan Islam: *Pertama*, mengubah paradigma pendidik terhadap pendidikan Islam. *Kedua*, pendidik harus mempunyai ideologi, paradigma dan falsafah pendidikan yang kuat. Adapun saran bagi penelitian selanjutnya yaitu: *Pertama*, gagasan pendidik profetik tidak hanya sebuah konsep melainkan harus adanya strategi taktis untuk mengimplementasikan konsep pendidik profetik tersebut. *Kedua*, harus adanya rumusan indikator pendidik profetik, guna memudahkan untuk menganalisisnya. *Ketiga*, pemantapan konsep pendidik profetik supaya lebih mudah dicerna dan dipahami oleh setiap pendidik.