

**KONSTRUK PENDIDIK PROFETIK:  
ANALISIS KOMPETENSI PENDIDIK BERDASARKAN  
REFLEKSI ATAS PEMIKIRAN KUNTOWIJOYO**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**JENAL ABIDIN NURFALAH**

**NPM: 20080720047**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 26 Juli 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Jenal Abidin Nurfalah  
NPM : 20080720047  
Judul : Konstruksi Pendidik Profetik: Analisis Kompetensi Pendidik Berdasarkan Refleksi Atas Pemikiran Kuntowijoyo

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si.

# PENGESAHAN

Judul Skripsi

**KONSTRUK PENDIDIK PROFETIK:  
ANALISIS KOMPETENSI PENDIDIK BERDASARKAN REFLEKSI  
ATAS PEMIKIRAN KUNTOWIJOYO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Jenal Abidin Nurfalah**

NPM : **20080720047**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 01 Agustus 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

Pembimbing : Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si.

Penguji : Drs. Syamsudin HS, M.Pd.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Yogyakarta, 01 Agustus 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



*[Handwritten signature]*

Dr. H. Newari Ismail, M. Ag.

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Jenal Abidin Nurfalalah

NPM : 20080720047

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Agustus 2012

Yang membuat pernyataan



Jenal Abidin Nurfalalah

## **PERSEMBAHAN**

*“Bagi mereka yang paham dan percaya bahwa kuliah hanyalah satu tempat singgah untuk menghabiskan waktu luang yang tersisa, sekedar bersuka ria selagi usia muda, jangan berharap lebih jika hanya melakukan hal yang sia-sia”*

*“Tiap orang mempunyai jalannya sendiri untuk menentukan masa depan. Dan masa depan bukan orang lain yang menentukan. Perangilah waktu,*

## KATA PENGANTAR

*Bismillâhirrahmânirrahim. Asshalâtu wassalâmu 'alâ asrafil anbiyâi wal mursalin, wa'alâ âlihi wa ashbihi ajma'in. Alhamdulillahirabbil'âlatin* dengan susah payah dan perjuangan “*melawan malas dan lupa*” serta atas pertolongan dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Sebagai wujud rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah berkenan membantu terselesainya tugas ini, antara lain:

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S. Ag. MA. M. Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Arif Budi Rahardjo, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Pd. yang telah meminjamkan jurnal tentang profetik kepada penulis untuk dijadikan referensi dalam menyelesaikan tugas skripsi. Beliau juga mempertemukan penulis dengan istri (Alm) Kuntowijoyo. Hal tersebut merupakan suatu kehormatan bagi penulis.
5. Dra. Susilaningsih, M.A. istri (Alm) Kuntowijoyo yang telah meluangkan waktunya untuk wawancara dengan penulis, sehingga banyak membantu

6. Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik penulis selama perkuliahan dan segenap karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan administrasi guna kelancaran selama proses perkuliahan.
  7. Bapak, Umi *sareung* Adik tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan sepenuhnya demi kesuksesan penulis. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Nduk yang selalu menanyakan “Skripsinya sudah selesai belum?”.
  8. Segenap teman-teman Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Cabang AR. Fakhruddin Kota Yogyakarta dan teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2008, akhirnya kita tidak jadi lulus bersama.
  9. Dan terakhir kepada kelompok diskusi “Komik Madani”, kita mempunyai mimpi yang sama, kita akan bertemu di ruang dan waktu yang tidak biasa.
- Untuk mereka semua dan pihak-pihak yang belum disebutkan dalam kesempatan ini, penulis berdoa semoga Allah SWT menerima amal saleh mereka dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.
- Demikianlah, semoga skripsi ini bermanfaat adanya.

Yogyakarta, 08 Agustus 2012

Penulis

Jenal Abidin Nurfalah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xiii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Tinjauan Pustaka .....	9
E. Kerangka Teori .....	11
F. Metode Penelitian .....	24
G. Sistematika Pembahasan Skripsi .....	27



**BAB II : GAGASAN ILMU SOSIAL PROFETIK KUNTOWIJOYO DAN  
ILMU PENDIDIKAN PROFETIK**

A. Sekilas Biografi Kuntowijoyo .....	29
1. Keluarga, Pendidikan dan Organisasi .....	29
2. Karya-karya dan Sosok Cendekiawan Profetik .....	34
B. Pemikiran Profetik Kuntowijoyo .....	38
1. Ilmu Sosial Profetik .....	38
2. Nuansa Profetik dalam Karya Kuntowijoyo .....	41
C. Ilmu Pendidikan Profetik .....	48
1. Pengertian Pendidikan Profetik .....	48
2. Konsep Pendidikan Profetik .....	50
a. Humanisasi: Konsep Pertama Profetik .....	51
b. Liberasi: Konsep Kedua Profetik .....	54
c. Transendensi: Konsep Ketiga Profetik .....	58

**BAB III : KONSTRUK PENDIDIK PROFETIK DAN  
IMPLEMENTASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

A. Signifikansi Pendidik Profetik .....	61
1. Analisis Perbandingan Empat Kompetensi Pendidik Secara Umum dengan Konsep Ilmu Sosial Profetik Kuntowijoyo .....	61
2. Analisis Perbandingan Pendidikan Profetik .....	74

B. Kompetensi Pendidik Profetik .....	76
1. Pendidik Yang Humanis .....	77
2. Pendidik Yang Liberasi .....	81
3. Pendidik Yang Transendensi .....	84
C. Implementasi Konstruk Pendidik Profetik	
Terhadap Pendidikan Islam .....	86
1. Mengubah Paradigma Pendidik Terhadap	
Pendidikan Islam .....	87
2. Pendidik Harus Mempunyai Ideologi, Paradigma	
dan Falsafah Pendidikan yang Kuat .....	90

#### **BAB IV : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	97

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
-----------------------------	-----------

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Konstruk Pendidik Profetik: Analisis Kompetensi Pendidik Berdasarkan Refleksi Atas Pemikiran Kuntowijoyo” mempunyai tujuan untuk mengungkap karakteristik ilmu sosial profetik Kuntowijoyo dan merumuskan serta menjelaskan konstruk pendidik profetik: analisis kompetensi pendidik berdasarkan refleksi atas pemikiran Kuntowijoyo.

Adapun metode penelitian ini adalah analisis deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang tertuju pada pemecahan masalah yang ada pada masa sekarang, diantaranya dengan cara menuturkan, menganalisa dan mengklasifikasikan. Berkaitan dengan hal tersebut dalam penelitian ini, penulis merumuskan dan menjelaskan mengenai konstruk pendidik profetik: analisis kompetensi pendidik berdasarkan refleksi atas pemikiran Kuntowijoyo. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), karena obyek utama penelitian adalah buku-buku perpustakaan dan literatur-literatur lainnya. Sumber penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah karya ilmiah yang langsung ditulis oleh Kuntowijoyo. Adapun sumber data sekunder adalah karya ilmiah lain yang berkaitan dengan kajian profetik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi yang digunakan untuk membantu dan memperlancar dalam mengeksplorasi jalannya penelitian. Sebagai penelitian kepustakaan (*library research*), pengumpulan data dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur, baik dari perpustakaan maupun dari tempat lain. Metode *content analysis* dalam penelitian ini adalah teknik analisis isi yang digunakan untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan, dilakukan secara obyektif dan sistematis.

Kesimpulan penelitian ini yaitu: 1) Signifikansi pendidik profetik: pendidik profetik merupakan pendidik yang mampu mengimplementasikan sifat humanis, liberasi, dan transendensi dalam setiap pembelajarannya. Ia mampu menggali rasa kemanusiaan peserta didiknya, ia mampu membebaskan peserta didiknya dari hal-hal yang dapat merugikan mereka dan yang paling penting disetiap pembelajarannya pendidik profetik mampu mengantarkan peserta didiknya bersentuhan dengan kekuasaan Tuhan. 2) Implementasi pendidik profetik terhadap pendidikan Islam: *Pertama*, mengubah paradigma pendidik terhadap pendidikan Islam. *Kedua*, pendidik harus mempunyai ideologi, paradigma dan falsafah pendidikan yang kuat. Adapun saran bagi penelitian selanjutnya yaitu: *Pertama*, gagasan pendidik profetik tidak hanya sebuah konsep melainkan harus adanya strategi taktis untuk mengimplementasikan konsep pendidik profetik tersebut. *Kedua*, harus adanya rumusan indikator pendidik profetik, guna memudahkan untuk menganalisisnya. *Ketiga*, pemantapan konsep pendidik profetik supaya lebih mudah dicerna dan dipahami oleh setiap pendidik.