

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian skripsi yang telah dilakukan dengan judul Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran di TPQ Al-Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pola asuh orang tua di TPQ Al Maun dalam kategori demokratis sebanyak 38%.

Sedengakan pola asuh secara otoriter dan permisif sebanyak 31%. Hal ini menunjukkan bahwa pola asuh orang tua di TPQ Al-Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo tergolong pada pola asuh demokratis.

1. Motivasi belajar membaca Al-Quran di TPQ Al Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo diperoleh hasil penelitian, harapan dan cita-cita yaitu dengan prosentase 20%, sementara yang paling rendah dipengaruhi oleh aspek lingkungan yang kondusif sebesar 9%. Selanjutnya secara berurutan terdapat aspek dorongan kebutuhan dan penghargaan dengan prosentase 19%. Diurutan ketiga ada aspek kegiatan yang merik diman prosentasenya sebesar 18%. Menyusul dibawahnya yaitu aspek hasrat dan keinginan sebesar 15%.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pola asuh orang terhadap motivasi belajar Al-Quran. Sumbangan pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar Al-Quran di TPQ Al Maun hanya sebesar 20,5%, sedangkan 79,5% dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat dan teman sebaya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

- a. Orang tua merupakan contoh ideal yang tingkah lakunya dan sopan santunnya akan ditiru, maka hendaknya orang tua memberikan teladan/ccontoh yang baik bagi anaknya.
- b. Hendaknya orang tua selalu mengarahkan anaknya untuk membaca al-Quran.
- c. Hendaknya dalam mengasuh anak harus melihat dan memperhatikan potensi yang dimiliki oleh anak, dan juga hendaknya mampu menciptakan suasana yang harmonis, komunikatif dan mendukung terhadap kemajuan potensi yang dimiliki oleh anak.
- d. Hendaknya meluangkan waktu untuk mengasuh, membimbing, memperhatikan, mengawasi dan mampu memberi teladan yang baik bagi anak-anaknya.

2. Untuk asatidz

- a. Hendaknya asatiz dapat memberikan contoh dalam membaca al-Quran dengan benar dan tepat.
- b. Hendaknya asatidz dapat memberikan pengawasan kepada para santri dalam mentaati peraturan sekolah (TPQ Al Maun)
- c. Hendaknya asatidz meningkatkan komunikasi dengan orang tua (wali santri) setiap ada masalah yang berkaitan dengan prestasi santri.

3. Bagi santri

- a. Hendaknya seorang anak harus selalu menghormati dan taat kepada orangtua.
- b. Hendaknya selalu memperhatikan dan mencermati yang diajarkan oleh asatiz.
- c. Hendaknya lebih giat untuk belajar membaca al-Quran dengan baik dan benar.

4. Peneliti Selanjutnya

Penulis sarankan, agar penulis selanjutnya mencari faktor lain selain faktor perhatian orang tua yang akan dijadikan bahan skripsi penulis

C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah Swt. Meskipun halangan dan rintangan sempat menghadang, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini walaupun masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penulisan, bahasa, isi materi penelitian dan lain sebagainya. Peneliti sadar sebagai manusia pasti tidak akan lepas dari khilaf dan lupa, sehingga permohonan maaf peneliti sampaikan kepada siapapun dalam penulisan skripsi ini. Saran dan kritik sangat peneliti harapkan sebagai bekal untuk menempuh langkah peneliti selanjutnya. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang dengan tulus membantu peneliti dari awal penulisan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini. Peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah membalas semua budi baik itu dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya meskipun dengan kekurangan yang ada penulis juga berharap agar penelitian ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan kepada pembaca pada umumnya. Amin