

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR AL-QURAN DI TPQ AL-MAUN LIMBANGAN
MUDAL MOJOTENGAH WONOSOBO**



SKRIPSI

Oleh:

Andri Okta Kurniawan

NPM: 20120720132

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR AL-QURAN DI TPQ AL-MAUN LIMBANGAN
MUDAL MOJOTENGAH WONOSOBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu

pada Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Andri Okta Kurniawan

NPM: 20120720132

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Andri Okta Kurniawan

NPM : 20120720132

Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Al-Quran Di TPQ Al Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
AL-QURAN DI TPQ AL-MAUN LIMBANGAN
MUDAL MOJOTENGAH WONOSOBO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Andri Okta Kurniawan**

NPM : 20120720132

Telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Aisah Anita, M.Psi (.....)

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag (.....)

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si
NIK. 19660717199203113014

PERNYATAAN

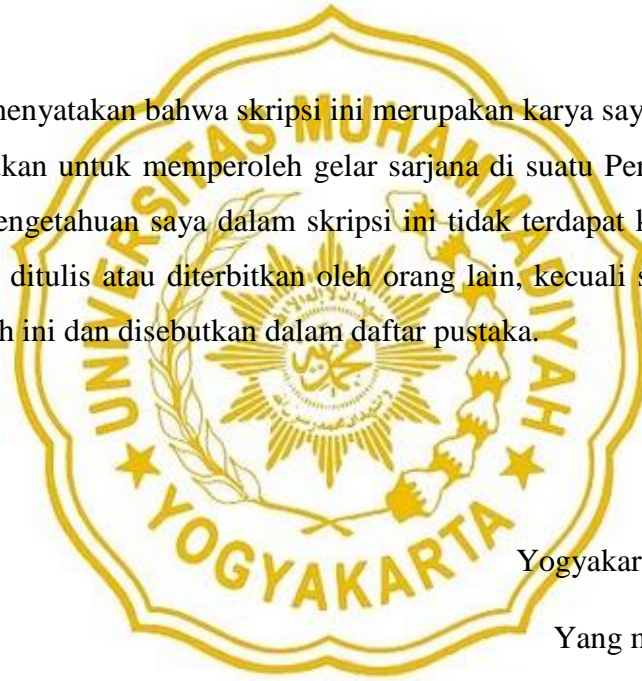
Yang bertanda tangan di bawah:

Nama Mahasiswa : Andri Okta Kurniawan

Nomor Mahasiswa : 20120720132

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

Andri Okta Kurniawan
NIM. 20120720121

MOTTO

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ

“Inilah (Al-Quran) suatu keterangan yang jelas untuk semua manusia, dan menjadi petunjuk serta pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa”

(QS: Ali-Imran 3:138)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Suroto dan Ibu Mursih yang saya taati, sayangi dan banggakan. Terimakasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan kepada ananda.
2. Kedua saudara saya, Nur Ivana dan Dwi Fembrianto yang saya sayangi dan selalu memberi motivasi yang tiada henti.
3. Keluarga dan saudara-saudara yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan khususnya PAI 2012 yang senantiasa berbagi kebersamaan hingga terselesaikannya tulisan ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ. وَنُصَلِّي وَنُسَلِّمُ عَلَى خَيْرِ الْأَنْبِيَاءِ

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmatNya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Membaca Al-Quran di TPQ Al Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo”

Tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian karya tulis ini, niscaya peneliti tidak dapat menyelesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mahli Zainudin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Naufal Ahmad R.A, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan ikhlas telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya tulis ini.

5. Kedua orang tua, Bapak Suroto dan Ibu Mursih yang saya taati, sayangi dan banggakan. Terimakasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan kepada ananda.
6. Kepala TPQ Al Maun Ust. Rohmadi dan asatiz, serta santri TPQ Al Maun Liambang Mudal Mojotengah Wonosobo, yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian..
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam, tetap semangat untuk selalu menjadi yang terbaik.
8. Teman-teman dari Kontrakan Mudjiono Slamaet yaitu Hilmi, Danang, dan Andita, yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan serta Do'a.
9. Semua pihak yang telah mendoakan dan membantu dalam penyelesaian karya tulis ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu dan terimakasih atas dukungannya.

Peneliti berdoa semoga segala kebaikan dari semua pihak yang telah disebutkan di atas menjadi amal baik dan mendapatkan pahala dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa karya tulis ini masih banyak kekurangan, kekeliruan ataupun ada hal-hal yang belum peneliti cantumkan. Akhirukallam akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Yogyakarta, 30 Agustus 2016

Andri Okta Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori.....	12
1. Pola Asuh Orang Tua Tua	12
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua Tua.....	12
b. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua Tua	14
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Pola Asuh	18
2. Motivasi Belajar Al-Quran	20
a. Pengertian Motivasi	20
b. Jenis-Jenis Motivasi	21
c. Defenisi Belajar.....	22
d. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar	23
e. Pengertian al-Quran.....	25
f. Peran, Fungsi, dan Manfaat Al-Quran.....	25
g. Adab Membaca Al-Quran	29
h. Materi Belajar Al-Quran	30
i. Indikator Motivasi Belajar Al-Quran	33
C. Kerangka Pikir	41
D. Hipotesis.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel dan Lokasi Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
F. Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum TPQ	62
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
2. Latar Belakang Berdirinya TPQ.....	62
3. Visi, Misi, dan Tujuan TPQ.....	64
B. Hasil Penelitian	69
1. Uji Normalitas Data.....	69
2. Variabel Pola Asuh Orang Tua Tua	73
3. Tipe Pola Asuh Orang Tua Tua.....	100
4. Variabel Motivasi Belajar Al-Quran	101
5. Klasifikasi Motivasi Belajar Al-Quran.....	105
6. Uji Hipotesis	116
C. Keterbatasan Penelitian.....	119
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
C. Kata Pentup	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Santri TPQ Al Maun	48
Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Dari Pernyataan Atau Pertanyaan	50
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Peneitian Pola Asuh Orang Tua Tau	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Al-Quran	54
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua Tua	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar Al-Quran	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua Tua	58
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Al-Quran	59
Tabel 4.1 Biodata Pengajar TPQ Al Maun	66
Tabel 4.2 Data Santri TPQ Al Maun	67
Tavel 4.3 Jadwal Kegiatan Santri TPQ Al Maun	62
Tabel 4.4 Daftar Pola Asuh Orang Tua Tua	70
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Pola Asuh Orang Tua Tua	71
Tabel 4.6 Data Motivasi Belajar Al-Quran	72
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Al-Quran	73
Tabel 4.8 Orang Tua Menyukai Kegiatan Yang Dilakukan Di TPQ.....	74
Tabel 4.9 Orang Tua Tidak Mau Menerima Pendapat.....	74
Tabel 4.10 Orang Tau Tidak Pernah Mendengar Keluh Kesah	75
Tabel 4.11 Orang Tua Selalu Menyeleksi Teman.....	76
Tabel 4.12 Orang Tua Selalu Memantau Kegiatan.....	76
Tabel 4.13 Orang Tua Tidak Membatasi Waktu Bermain.....	77
Tabel 4.14 Orang Tua Selalu Mengingatkan Untuk Belajar.....	78
Tabel 4.15 Orang Tua Bersikap Santai	78
Tabel 4.16 Orang Tua Hanya Memberi Materi Terkait Kebutuhan.....	79
Tabel 4.17 Orang Tua Tidak Memperbolehkan Untuk Menyalurkan Ide	80

Tabel 4.18 Orang Tua Mengajarkan Bersikap Sopan	81
Tabel 4.19 Orang Tua Tidak Peduli Ketika Saya Berbuat Salah.....	81
Tabel 4.20 Orang Tua Tidak Menerima Alasan Apapun.....	82
Tabel 4.21 Orang Tua Selalu Menentang Keputusan	83
Tabel 4.22 Orang Tua Selalu Menentang Kegiatan	83
Tabel 4.23 Orang Tua Selalu Berkomunikasi	84
Tabel 4.24 Orang Tua Membiarkan Saya Bergaul.....	85
Tabel 4.25 Orang Tua Langsung Menghukum	85
Tabel 4.26 Orang Tua Membiarkan Dengan Pekerjaan Yang Tidak Beres.....	86
Tabel 4.27 Orang Tua Memuji Ketika Saya Berkelahi	87
Tabel 4.28 Orang Tua Mengharuskan Menambah Jam Belajar.....	87
Tabel 4.29 Orang Tua Membuat Jadwal Kegiatan Tanpa Menghiraukan	88
Tabel 4.30 Orang Tua Memaklumi Kegiatan Yang Saya Buat	89
Tabel 4.31 Orang Tua Tidak Peduli Dengan Pendapat Saya.....	90
Tabel 4.32 Orang Tau Selalu Marah Ketika Saya Berbuat Salah	91
Tabel 4.33 Orang Tua Mau Menjadi Tempat Keluh Kesah	92
Tabel 4.34 Orang Tua Bersikap Komunikatif.....	92
Tabel 4.35 Orang Tua Bersikap Tidak Mau Tahu Tentang Masalah Saya.....	93
Tabel 4.36 Orang Tua Hanya Diam Ketika Dimintai Pendapat.....	93
Tabel 4.37 Orang Tua Membolehkan Saya Bermain Hingga Larut Malam	94
Tabel 4.38 Orang Tua Tidak Membolehkan Saya Untuk Berpendapat	95
Tabel 4.39 Orang Tua Mendengarkan Alasan Saya Ketika Berbuat Salah	96
Tabel 4.40 Orang Tua Langsung Menghukum	96
Tabel 4.41 Orang Tua Antusias Saling Tukar Pikir.....	97
Tabel 4.42 Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	98
Tabel 4.43 Bersungguh-Sungguh Dalam Belajar Al-Quran	99
Tabel 4.44 Menanyakan Yang Belum Jelas Kepada Guru	100
Tabel 4.45 Belajar Al-Quran Agar Dipuji.....	100
Tabel 4.46 Meluangkan Waktu Untuk Belajar	101

Tabel 4.47 Menambah Waktu Untuk Belajar Al-Quran	102
Tabel 4.48 Belajar Al-Quran Hanya Ketika Disuruh Orang Tua.....	102
Tabel 4.49 Kendala Dalam Belajar Al-Quran.....	103
Tabel 4.50 Belajar Al-Quran Sungguh-Sungguh	104
Tabel 4.51 Belajar Al-Quran Sungguh-Sungguh Akan Bermanfaat.....	104
Tabel 4.52 Belajar Al-Quran Supaya Mendapat Keuntungan Uang.....	105
Tabel 4.53 Belajar Al-Quran Dengan Malas Karena Tidak Ada Manfaat.....	106
Tabel 4.54 Belajar Al-Quran Merupakan Suatu Kewajiban	107
Tabel 4.55 Belajar Al-Quran Hanya Untuk Mendapat Ridho.....	107
Tabel 4.56 Belajar Al-Quran Hanya Untuk Mendapat Pujian	108
Tabel 4.57 Belajar Al-Quran Hanya Untuk Mendapat Uang Jajan	109
Tabel 4.58 Model Pembelajaran Al-Quran Yang Menarik	110
Tabel 4.59 Diskusi Salam Pembelajaran Al-Quran	110
Tabel 4.60 Pembelajaran Yang Membosankan.....	111
Tabel 4.61 Pembelajaran Yang Tidak Variatif	111
Tabel 4.62 Orang Tua Membimbing Belajar Al-Quran.....	112
Tabel 4.63 Tidak Malu Ketika Terlambat Ke TPQ.....	113
Tabel 4.64 Klasifikasi Motivasi Belajar	114
Tabel 4.65 Hasil Uji Korelasi	117
Tabel 4.66 Hasil Uji Regresi Linier	117

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua, megkaji motivasi belajar Al-Quran, serta menganalisis bagaimana Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Al-Quran Di TPQ Al Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif model kolerasional. Subyek penelitian ini adalah seluruh santri TPQ Al Maun Limbangan Mudal, subyek penelitian diambil dari seluruh santri sebanyak 68 orang. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji validitas menggunakan *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *alpha cronbach*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pola Asuh Orang Tua di TPQ Al Maun Limbangan Mudal berada pada tipe demokrasi 38% tipe otoriter 31% serta tipe permisif 31%. 2) Motivasi Belajar Al-Quran santri palaing besar dipengaruhi oleh harapan dan cita-cita sebesar 20% tertinggi dan terendah dipengaruhi oleh lingkungan kondusif 9%. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Al-Quran, besaran prosentase menunjukkan 20,5% dipengaruhi oleh pola asuh sedangkan 79,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar Al-Quran*