

NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN

(Kajian Tentang Ayat-Ayat Kisah Maryam)



Noor Wakhid Faizin

NPM: 20080720034

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya pribadi, dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi manapun.

Sepanjang sepengetahuan penulis, juga tidak terdapat karya dan atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14-05-12



Noor Wakhid Faizin

20080720034

NOTA DINAS

Yogyakarta,

Hal : SKRIPSI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama

: Noor Wakhid Faizin

Nomor Pokok Mahasiswa

: 20080720034

Judul Skripsi

: NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN (Kajian Tentang Ayat-Ayat Kisah Maryam)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqsyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing,

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

PENGESAHAN

Judul Skripsi

NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN

(Kajian Tentang Ayat-Ayat Kisah Maryam)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Noor Wakhid Faizin

NPM : 20080720034

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Ta'riyah) pada tanggal 1 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Skripsi

Ketua Sidang : Nurwanto, M. Ag. M. Ed

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag

Penguji : Ghoffar Ismail, M. Ag

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk :

1. Ayah, Bunda tercinta beserta adik-adik yang senantiasa saling menyayangi dalam bingkai sebuah keluarga yang sederhana
2. Untuk jiwaku yang senantiasa berjuang dalam suka dan duka, dalam sempit dan lapang, dalam diam dan geraknya.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Al-Insyirāh: 5-6)

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Al-Qur`ān (Kajian Tentang Ayat-Ayat Kisah Maryam)*”.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.Ag, M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dan semoga bermanfaat.
5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan urusan yang bersifat administrative.
6. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam mencari berbagai referensi.
7. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Daerah Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam mencari berbagai referensi.

8. Ayahanda Maksum dan Ibunda Nurhayati tercinta, ayah dan ibu peneliti atas kasih sayang dan kesabarnya yang sungguh luar biasa.
9. Adik Nur Tsani Fauzi dan adik Ahmad Subhi Fauzan, kedua adik penulis yang tiada henti menjadi rival dalam suka dan duka.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan Jurusan PAI angkatan 2008 (Feri, Rosmanto, Topik, Avix, Adon, Musa, Prasajo, Tugiman, Widi, Sofi, Asih, Janah, Fifin, dll) atas dukungan, kekompakan kalian sehingga peneliti terbantu dalam mewujudkan skripsi ini.
11. Saudara Fahlul Amri al-Hilali yang mendorong untuk segera menyelesaikan skripsi, terimakasih atas segala bantuannya.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti maka banyak sekali kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam pembahasan maupun penulisan karya ini, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 14-05-12

Peneliti



Noor Wakhid Faizin

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| PENGESAHAN..... | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TRANSLITERASI | xi |
| HALAMAN ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Tinjauan Pustaka..... | 9 |
| F. Kerangka Teori..... | 10 |
| G. Metode Penelitian..... | 28 |
| H. Sistematika Penelitian..... | 30 |

BAB II KISAH MARYAM

| | |
|--|----|
| A. Keluarga Imran..... | 31 |
| B. Nadzar Istri Imran dan Kelahiran Maryam | 33 |
| C. Sengketa Pemeliharaan Maryam..... | 38 |
| D. Doa Zakariya..... | 41 |
| E. Berita Keutamaan dan Perintah Taat..... | 45 |
| F. Berita Gembira Akan Kelahiran Isa..... | 47 |
| G. Ujian dan Kelahiran Isa..... | 54 |
| H. Pembelaan Isa Kepada Ibunya..... | 61 |

BAB III PEMBAHASAN

| | |
|----------------------------------|-----|
| A. Tafsir Ayat-Ayat Terkait..... | 65 |
| B. Aspek-Aspek Pendidikan..... | 78 |
| C. Nilai-Nilai Pendidikan..... | 85 |
| D. Relevansi..... | 143 |

BAB IV PENUTUP

| | |
|----------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 151 |
| B. Saran..... | 153 |
| C. Kata Penutup..... | 154 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Sebagian wanita muslimah masa kini mengalami keruntuhan *akhlāq* dan moral yang sangat memprihatinkan. Hal ini terlihat dengan begitu banyaknya muslimah yang jauh bahkan tidak mengenal ajaran Islam yang telah dituntunkan bagi mereka. Mereka juga tidak percaya bahwa ajaran agamanya telah sempurna. Mereka lebih suka mencari figur dan idola wanita-wanita barat yang tidak bermoral. Hanya sebagian kecil dari wanita-wanita muslimah yang tetap bertahan dan mempertahankan nilai-nilai islami. Di dalam pendidikan putri-putri Islam tidak lain yang harus dilakukan adalah mencontoh para wanita *salaf as-shālihah*; menjadikan mereka figur dalam kehidupan sehari-hari. Maryam binti Imran merupakan sosok wanita teladan dan istimewa yang kisahnya disebutkan dalam *al-Qur`ān*. Skripsi ini bertujuan untuk menggali aspek-aspek, dan nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam perjalanan hidup salah satu figur wanita teladan yaitu Maryam binti Imran, serta membahas relevansi nilai-nilai pendidikan dalam kisah Maryam dengan konteks kekinian.

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (library research). Sumber primer adalah *al-Qur`ān al-Karīm*; kitab-kitab tafsir karangan beberapa ulama diantaranya Tafsir Ibnu Katsir, Tafsir al-Maraghi, juga buku Pendidikan Islam karya Abdurrahman an-Nahlawi, Kuliah *Akhlāq* dan Kuliah *Aqīdah* karya Yunahar Ilyas. Sumber sekunder adalah diantaranya Tafsir al-Misbah, Tafsir *fi zhilali al-Qur`ān* dan Tafsir as-Sa`di, buku-buku pendidikan dan sejarah yang relevan dengan pembahasan skripsi. Pengolahan data dalam penelitian ini adalah metode diskriptif analitik dan interpretasi. Analisis terhadap data yang sudah terkumpul dalam Penelitian ini menggunakan metode tafsir tematik (*mudhū`i*).

Hasil penelitian ini menunjukkan dalam kisah Maryam terkandung aspek-aspek pendidikan yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Juga terkandung nilai-nilai pendidikan yang meliputi iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada kitab, iman kepada takdir, tawakkal, *murāqabatullāh*, niat, shalat, puasa, zakat, doa, *khusyū`*, sabar, *tawādhu`*, berbakti pada orangtua, ikhtiar, berbaik sangka (*husnudhan*), *tabayyun*, silaturahmi, *isyfāq*, dan *iffah*. Selain itu juga didapati relevansi antara nilai-nilai pendidikan tersebut dengan konteks kekinian.

Key-words: nilai pendidikan, kisah maryam.