

**PERAN GURU AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAYIROH

NPM: 20080720024

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Muhayiroh

NPM : 20080720024

Judul : PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KENAKALAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 7
YOGYAKARTA

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya samapaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Nurwanto, M.A., M.Ed.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KENAKALAN
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **MUHAYIROH**

NPM : 20080720024

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 2 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoftar Ismail, S. Ag. MA. (.....)

Pembimbing : Nurwanto, M.A, M.Ed (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB., M.-Pd. (.....)

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

[Handwritten Signature]

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhayiroh

Nomor Mahasiswa : 20080720024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang penulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara

MOTTO

Rasulullah *shalallahu 'alaihi wa sallah* bersabda,

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيما أفداه وعن علمه فيم فعل وعن ماله من أين اكتسبه
وفيم أنفقه وعن جسمه فيم أبلاه

“Tidak akan bergeser kedua kaki seorang hamba pada ghari kiamat, sampai ia ditanya tentang: umurnya untuk apa ia habiskan, ilmunya untuk apa untuk ia gunakan, hartanya dari mana ia dapatkan dan untuk apa ia keluarkan, dan tubuhnya untuk apa ia binasakan” (HR. tirmidzi, no. 2471).

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴿١١﴾

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri” (QS. Ar-Ra’ad: 11).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua ayah Satori dan bunda Solikhah tercinta, terima kasih yang tak terbatas atas doa-doa dari sujud-sujudmu, yang telah mengajari arti kehidupan, memberikan semangat untuk tidak putus asa dalam meraih suatu harapan serta cita-cita yang lebih tinggi tanpa kalian aku bukan apa-apa.
2. Kakak dan adik-adikku tersayang, terima kasih atas persaudaraan yang begitu indah, serta kalian yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk terus semangat melangkah.

3. Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Syukur, dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya, baik yang terlihat maupun yang tidak, baik yang lampau maupun sekarang ini.

Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus oleh Allah SWT untuk membawa agama yang hak bagi seluruh umat manusia juga kepada seluruh keluarganya, para sahabatnya, serta segenap umatnya.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan kemudahan-Nya, serta pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena itu dengan segala kerendahan hati penulis

1. Dr. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, M.A, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sekaligus Dosen Pembimbing yang dengan ikhlasnya telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.
3. Seluruh Dosen, Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Drs. Quddus Zoher M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, Drs. Ausath Asfianto selaku guru Agama Islam beserta staf pengajar dan karyawan yang tidak bisa penulis sebut satu persatu terima kasih banyak telah memberikan ijin penelitian dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
4. Ayahanda Satori dan Ibunda Solikhah tercinta, ayah dan ibu terima kasih yang tak terbatas atas kasih sayang dan motivasinya yang luar biasa.
5. Kakak Siti Ma'rifah, Adik Sibyanul Khasani, Istifaul Ikhilila Azqiatun Nafsiyah, dan Agus Mujapri yang tiada henti memberikan motivasi dan semangat.

6. Sahabat seperjuangan Jurusan PAI angkatan 2008 semoga ukhwah ini tetap terjaga.
7. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi serta memberikan hidayah-Nya kepada mereka semua dan memberikan kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini tidak luput dari kekeurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi kita semua.

Amin Ya Robbalelamin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	11
B. Kegunaan Penelitian	11
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori	14

BAB IV	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian	36
	B. Sistematika Pembahasan.....	40
BAB V	GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 7	
	YOGYAKARTA	
	A. Letak Geografis	42
	B. Sejarah Singkat	44
	C. Visi, Misi dan Tujuan	47
	D. Struktur Organisasi	48
	E. Guru, Karyawan dan Siswa	53
	F. Sarana dan Prasarana	59
BAB VI	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI	
	KENAKALAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 7	
	YOGYAKARTA	
	A. Macam-macam kenakalan siswa	66
	B. Peran Guru Agama Islam dalam mengatasikenakalan	
	siswa.....	88
BAB VII	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	114
	B. Saran	116
	C. Kata Penutup	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar guru.....	53
Tabel 2 Daftar nama pegawai Tata Usaha	56
Tabel 3 Jumlah siswa.....	58
Tabel 4 Data keang Siswa	60

ABSTRAK

PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KENAKALAN SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 7 YOGYAKARTA

Oleh : Muhayiroh

Kenakalan adalah suatu perbuatan yang tidak baik dan bersifat mengganggu ketenangan orang lain, merugikan diri sendiri dan tingkah laku yang melanggar norma kehidupan masyarakat. Masa SMA pada umumnya sudah berusia remaja, hal ini remaja sedang menjalani masa transisi, dimana anak menjadi dewasa dan masih memiliki emosi yang masih sangat labil. Sehingga jika tidak diarahkan maka akan banyak konflik yang dihadapi oleh remaja khususnya sebagai siswa atau peserta didik. Hal ini sekolah sebagai wadah untuk menimba ilmu yang merupakan faktor penting dalam mempengaruhi perkembangan tingkah laku siswa.

Dalam mempengaruhi perkembangan tingkah laku siswa, seorang guru hendaknya bisa menjadi suri tauladan yang baik bagi siswanya, terutama peran guru agama dalam membantu proses tumbuh kembangnya anak, agar anak menjadi baik pribadinya, berakhlakul karimah ketika kelak dewasa.

Berdasarkan dari rumusan diatas, maka penulis dapat merumuskan dua rumusan masalah yaitu, antara lain: (1) bagaimana kenakalan yang terjadi di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, (2) bagaimana peran guru agama Islam dalam mengatasi kenakalan siswa di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta.

Kata kunci: Peran Guru Agama Islam, Kenakalan Siswa