

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan data-data yang telah diperoleh mengenai tingkat pemahaman akhlak dan kedisiplinan peserta didik di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat pemahaman akhlak peserta didik kelas XI di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta adalah baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan peserta didik dalam menjawab pertanyaan tentang akhlak terhadap Allah Swt, akhlak terhadap Rasulullah Saw, akhlak pribadi, akhlak dalam keluarga, dan akhlak bermasyarakat. Walaupun demikian ada juga peserta didik yang tidak mampu dalam menjawab pertanyaan.
2. Kedisiplinan peserta didik kelas XI di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil jawaban peserta didik tentang pernyataan, dan juga perilaku peserta didik yang taat terhadap peraturan dan tata tertib sekolah. Namun, sebagian peserta didik ada yang melanggar peraturan sehingga harus mendapat hukuman dari pihak sekolah atau guru.
3. Tidak terdapat korelasi yang signifikan antara tingkat pemahaman akhlak

Yogyakarta. Hal ini dapat dilihat dari R hitung $0,222 <$ dari pada r tabel pada taraf signifikansi 5 % $0,288$ dan 1 % $0,372$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, penulis ingin memberikan beberapa saran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya.

1. Kepada SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta

- a. Lebih giat dan bersungguh-sungguh lagi dalam belajar dengan memperbanyak membaca buku khususnya yang berkaitan dengan buku ajaran agama islam.
- b. Lebih meningkatkan kedisiplinan seluruh keluarga besar SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dengan melaksanakan seluruh tata tertib sekolah dengan baik. Selain itu sekolah supaya lebih memperketat dalam memberikan hukuman bagi siapa saja peserta didik yang melanggar aturan sesuai dengan aturan yang berlaku demi menegakkan kedisiplinan yang tinggi kemudian pada akhirnya akan dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

2. Kepada Lembaga Pendidikan

Lebih memperhatikan pemahaman akhlak dan kedisiplinan seluruh keluarga besar dalam suatu lembaga pendidikan. Dengan pemahaman akhlak

kehidupan dalam bermasyarakat. Selain itu juga akan dapat meningkatkan mutu pendidikan khususnya di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta dan umumnya di Indonesia.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Robbil 'alamiin, puja dan fuji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi besar Muhammad Saw, semoga kita mendapatkan syafa'at beliau di hari akhir kelak.

Penulis sadar, bahwa skripsi ini merupakan hasil usaha yang maksimal, namun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi