

ABSTRAK

Upaya orangtua dalam mendidik akhlak anaknya khususnya remaja pasti mengalami berbagai macam kendala, terlebih penelitian ini dilakukan dikampung yang areanya adalah kawasan industri. Remaja pada umumnya belum memiliki pendirian yang biasanya mudah terpengaruh oleh hal-hal yang negatif, oleh karena itu penulis memfokuskan penelitian ini pada tiga hal yaitu, *Pertama* materi yang diberikan orangtua dalam mendidik akhlak remaja. *Kedua* bagaimana metode orangtua dalam mendidik akhlak remaja. *Ketiga* apa saja faktor pendukung dan penghambat orangtua dalam mendidik akhlak remaja.

Metodologi penelitian yang digunakan untuk mempermudah penulis dalam pelaksanaan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang data maupun informasinya bersumber dari lapangan yang digali secara intensif, disertai dengan analisa dan pengujian kembali semua data / informasi yang telah dikumpulkan. Data-data yang diperlukan diperoleh dengan melakukan interview pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan pendidikan akhlak bagi remaja, memeriksa dokumen-dokumen yang terkait dan juga dengan pengamatan langsung di lapangan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis terhadap pendidikan akhlak remaja dalam keluarga kawasan industri menyimpulkan bahwa pelaksanaan orangtua dalam mendidik akhlak remaja adalah rata-rata para orangtua hanya sebatas memberikan pengertian dan mencontohkan hal-hal baik yang seharusnya dilakukan remaja. Metode yang dilakukan orangtua hanya sekedar nasehat, pembiasaan dan pemeliharaan yang diberikan oleh orangtua sebagai fasilitas. Pendidikan orangtua dan suasana keluarga yang kondusif dan nyaman menjadi faktor pendukung dalam mendidik akhlak bagi remaja, dan faktor penghambat dalam mendidik akhlak bagi remaja adalah kesibukan orangtua sehingga terbatasnya pertemuan antara orangtua dengan remaja dan adanya pengaruh teknologi dan informasi.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak Remaja, Lingkungan