

KARYA TULIS ILMIAH

**KUALITAS HIDUP PASIEN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)
RAWAT JALAN DI ASRI MEDICAL CENTER (AMC) YOGYAKARTA**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh

DWI WAHYUNI

20120350040

**PROGRAM STUDI FARMASI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

**KUALITAS HIDUP PASIEN *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)
RAWAT JALAN DI ASRI MEDICAL CENTER (AMC) YOGYAKARTA**

Disusun oleh:
Dwi Wahyuni
20120350040

Telah disetujui dan diseminarkan pada 02 Juni 2016

Dosen Pembimbing,

Dra. Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt.
NIK : 19680229199409173008

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Bangunawati Rahajeng, M.Si., Apt.
NIK: 197001105201104173154

Pinasti Utami, M.Sc., Apt.
NIK: 19850318201004173123

Mengetahui,
Kepala Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt.
NIK : 19730223201310173127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Wahyuni

NIM : 20120350040

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 02 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Dwi Wahyuni

NIM : 20120350040

MOTTO

“BETTER TO FEEL HOW HARD EDUCATION IS AT THIS TIME RATHER THAN
FELL THE BITTERNESS OF STUPIDITY, LATER”.

“ALLAH AKAN MENINGGIKAN ORANG-ORANG YANG BERIMAN DI
ANTARAMU DAN ORANG-ORANG YANG DIBERI ILMU PENGETAHUAN.”
(QS.Al-Mujadalah:11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Untuk kedua orangtuaku H. Warly dan Hj. Siti Nurhayati yang ku sayangi dan ku hormati .
Terimakasih atas doa, dukungan serta motivasi Ayah dan Mama yang sejak dulu hingga detik ini
selalu menyertai perjalanan hidupku.*

*Untuk semua Kakak-kakaku tersayang, yang selalu kujadikan contoh kesuksesan dalam hidupku.
Terimakasih kalian selalu memotivasiku agar kelak kubisa lebih sukses dari kalian dan
terimakasih juga atas doa-doa kalian yang selalu mendoakan kesuksesanku.*

*Untuk Almamaterku tercinta
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Kualitas Hidup Pasien *Interprofessional Education* (IPE) Rawat Jalan Di Asri Medical Center (AMC) Yogyakarta”.

Penulis menyadari dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan oleh berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT atas limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin dalam pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dra. Salmah Orbayinah M,Kes., Apt selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bangunawati Rahajeng,M.Si.,Apt selaku Dosen Penguji 1 dan Pinasti Utami, M.Sc., Apt selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran dalam perbaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar program studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Teman-teman satu bimbingan, yaitu M.Fachriannor, Uswatun Niswah, Rima Fathu Nimah, Rifa Atria Muda, Chakra Haadi, dan Seftina Wulandari.
8. Sahabat di Yogyakarta, Irna Nurrohmah, Farida Elyyani, Neng Rini AY, Uswatun Niswah, Imas Nurhayati dan anak-anak “Wisma Patria”.
9. Sahabat-sahabat di Lampung, Endah Giantrisna S dan Nurul Annisa Ridwan.
10. Keluarga besar ASPARTIC (Farmasi 2012)

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan guna mendapatkan hasil karya tulis ilmiah yang lebih baik. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 02 Juni 2016

Dwi Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang penelitian	1
B. Perumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Keaslian penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	6
1. Definisi <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	6
2. Tujuan <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	7
3. IPE di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).....	8
B. Asri Medical Center (AMC)	10
C. Rawat Jalan	12
D. Kualitas Hidup	14
1. Definisi Kualitas Hidup.....	14
2. Dimensi – Dimensi Kualitas Hidup.....	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hidup	17
E. Kerangka Konsep.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Kriteria inklusi dan eksklusi	20
E. Definisi Operasional.....	20
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Cara Kerja	22
H. Skema Langkah Kerja.....	22

I. Analisis Data	23
BAB IV	24
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	29
C. Keterbatasan Penelitian.....	34
BAB V.....	35
Kesimpulan dan Saran.....	35
A. Kesimpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur penerimaan pasien rawat jalan AMC	14
Gambar 2. Kerangka Konsep	18
Gambar 3. Langkah Kerja	22
Gambar 4. Distribusi berdasarkan jenis kelamin	25
Gambar 5. Distribusi responden berdasarkan usia	26
Gambar 6. Distribusi responden berdasarkan pekerjaan	27
Gambar 7. Distribusi Responden berdasarkan pengobatan	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik responden penelitian.....	24
Tabel 2. Rata-rata dan simpang baku kualitas hidup pasien IPE rawat jalan di AMC periode Juni-Desember 2015.	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar kuesioner penelitian.....	39
Lampiran 2. Hasil analisis jawaban responden.....	45

INTISARI

Interprofessional Education (IPE) adalah proses pembelajaran kolaborasi dua atau lebih mahasiswa profesi kesehatan yang berbeda dengan tujuan untuk meningkatkan kolaborasi *interprofessional* sehingga dapat meningkatkan kualitas hidup pasien. Proses pembelajaran IPE di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dilaksanakan di Asri Medical Center (AMC). Proses pembelajaran ini akan memberikan pelayanan kesehatan yang optimal terhadap pasien terutama pasien rawat jalan dengan beberapa jenis penyakit. Pelayanan kesehatan yang optimal akan memberikan kualitas hidup yang tinggi untuk pasien. Kualitas Hidup adalah kondisi seseorang yang dilihat dari keadaan psikologis, kesejahteraan emosional, kesehatan fisik dan mental, memiliki kemampuan fisik untuk melakukan hal-hal yang ingin dilakukan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas hidup pasien IPE rawat jalan Di Asri Medical Center (AMC) Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Sebanyak 10 pasien rawat jalan IPE diberikan kuesioner *THE WORLD HEALTH ORGANIZATION QUALITY OF LIFE* (WHOQOL) –BREF dengan 26 pertanyaan meliputi 4 dimensi kualitas hidup. Pengukuran skor awal kualitas hidup dari instrumen penelitian WHOQOL –BREF akan ditransform menjadi skala 0-100 dan dikategorikan menjadi skala kategori kualitas hidup sebagai berikut: 0: kematian; 1-55: rendah; 56-79: sedang; 80-99: tinggi dan 100: sempurna.

Hasil penelitian didapatkan kualitas hidup pasien terhadap proses pembelajaran *Interprofessional Education* (IPE) di AMC adalah tinggi, yaitu dengan rerata $84,97 \pm 1,53$. Kualitas hidup pasien berdasarkan 4 dimensi, diurutkan dari yang terbesar yaitu hubungan sosial, kesehatan psikologi, lingkungan dan kesehatan fisik. Dapat disimpulkan bahwa kualitas hidup pasien IPE rawat jalan di AMC tinggi.

Kata kunci : *Interprofessional Education*, Kualitas Hidup

ABSTRACT

Interprofessional Education (IPE) is the collaboration two or more different students health profession to improving interprofessional collaboration with the result of improving quality of patients life. Learning process IPE at University Muhammadiyah Yogyakarta held in Asri Medical Center (AMC). Learning process will be provided patients to especially for outpatients with some disease. The optimality of health care will be provided with a high quality of patients life. A Quality life is the someone condition who have seen from a psychological condition, welfare emotional, physical and mental health, have a physical ability to do the things to do every day.

The research aims to determine the quality of outpatients life IPE Asri Medical Center Yogyakarta. The research is descriptive analysis research with cross sectional approach. The sampling technique using totally sampling technique. There are 10 outpatients IPE be given the questionnaires THE WORLD HEALTH ORGANIZATION QUALITY OF LIFE (WHOQOL) – BREF with 26 questions comprising 4 dimensions quality of life. The first score measurement from research instrument WHOQOL –BREF will be transform to scale 0-100 and categorized to scale categories quality of life based on 0: mortality; 1-55: low; 56-79: medium; 80-99: high and 100: perfect.

The result of this research available to quality of patients life toward learning process of IPE in AMC is high with an average 84.97 ± 1.53 . The quality of patients life by four dimensions, sorted from biggest there are social relationships, psychological health, environmental and physical health. The conclusion of this result is the quality of outpatients life IPE AMC is high.

Keywords: Interprofessional Education, Quality of Life