

APPENDICES

Appendix 1: THE GUIDELINE OF INTERVIEW

Research Question	Theory	Interview question
What are the difficulties faced by the student of EED of UMY in doing group discussion?		Apakah anda sering mengikuti kegiatan diskusi kelompok di dalam kelas ?
		Bagaimana perasaan anda ketika belajar di kelas dengan menggunakan metode diskusi kelompok?
		Bagaimana pendapat anda tentang metode diskusi kelompok?
	1. Lack of vocabulary 2. Pronunciation mistake 3. Grammar mistake 4. Lack of self confidence 5. Shyness 6. Fear of making mistake 7. Anxiety	Kesulitan apa yang anda hadapi ketika diskusi kelompok ?

Appendix 2: Open Coding

Participant 1

	Transcription	Open Coding
A	Selamat pagi	
B	Selamat pagi	
A	Sebelumnya terimakasih atas kesediannya untuk di wawancara	
B	iya mbak	
A	oke disini saya akan mewawancarai anda tentang kesulitan yang dihadapi siswa dalam diskusi kelompok, langsung aja ya ke pertanyaan pertama.	
B	iya mbak	
A	Apakah anda sering mengikuti kegiatan diskusi kelompok di dalam kelas ?	
B	Lumayan sering. apalagi kalau dosen nya itu suka yang diskusi diskusi kayak gitu mbak group	P1.01 siswa sering mengikuti kegiatan diskusi kelompok di dalam kelas
A	oh jadi selama tiga semester ini sering ya mengikuti diskusi kelompok	
B	iya mbak sering	
A	Bagaimana perasaan anda ketika belajar di kelas dengan menggunakan metode group discussion?	
B	Sebenarnya sih kalok perasaan nya tu kadang seneng ya mbak, kalok tapi seneng itu kalok missal nya kita itu satu group sama orang yang sesuai sama kita, eee gak perlu sama temen yang akrab sih tapi cuma sama jangan yang terlalu sama orang yang selfis gitu lho mbak yang egois yang pokok nya apa pendapat dia pasti bener kayak gitu lho. dia gak dengerin jawaban dari orang lain gitu, tapi kalok misalnya sama grup yang biasa aja yang mau berbagi pendapat nya gimana ini	P2.02 Siswa merasa senang ketika mengikuti kegiatan diskusi di dalam kelas. P1.03 Siswa senang dengan teman yang tidak egois dalam diskusi kelompok

	ini ya enak lah	
A	Berarti anda lebih senang dengan group yang sesuai dengan kemampuan anda atau bagaimana ?	
B	Kalo kemampuan itu gak papa ya sama, misalnya sama orang yang lebih gak harus yang setara gitu lho. enggak sama yang pintar atau yang lebih bodoh gak papa. tapi jangan yang sama orang yang apa yang omongan nya dia itu harus bener apa yang jawaban dia itu harus di peganga bener gitu	P1.04 Siswa tidak menyukai teman yang egois dalam diskusi kelompok
A	oh oke berarti anda gak milih milih teman dalam diskusi kelompok kan ya, yang penting lebih nyaman sama teman yang mw berbagi pengetahuan ya	
B	Iya mbak seperti itu	
A	Selama mengikuti diskusi kelompok apa saja kesulitan yang anda hadapi dalam diskusi kelompok ?	
B	eee... kadang sih kalok yang kesulitan nya itu ya paling kalok jawab jawab pertanyaan yang di kasih dosen. apa lagi kalo yang dosen nya mesti pake bahasa inggris gitu lho mbak. kan kalok kita kerja kelompok itu pasti ada pertanyaan mesti di jawab dari dosen gitu mbak	P1.05 Siswa sulit ketika menjawab pertanyaan yang di berikan dosen
A	Sulit karna pertanyaan terlalu susah atau gimana ?	
B	Dosen kan nerangin pake bahasa inggris jadi kaya ada yang gak ngertinya gitu mbak, kadang- kadang kurang mengerti apa yng di sampein sama dosen	P1.06 Siswa kurang mengerti apa yang di sampaikan dosen
A	contoh nya itu seperti apa, selain itu kesulitan nya apa aja apakah dari speaking nya atau yang lain ?	
B	ho'o dari speaking ya itu tadi mbk kalok misal dosen nya mesti pake bahasa inggris jadi kurang mengerti apa yang di sampein sama dosen karna vocab saya masih sedikit	P1.07 Siswa mempunyai kesulitan dalam speaking
A	oh berarti kurang mengerti apa maksud yang	

	di sampaikan dari dosen atau gimana ?	
B	tau apa yang mau di sampein tapi takut bahasa inggris nya tu salah gitu lho mbak takut grammar nya juga salah kan suka kebalik balik missal nya kalok ini mesti pake has apa had gitu lho.	P1.08 Siswa takut salah ketika menyampaikan pendapat nya
A	Ada factor lain selain itu ?	
B	Malu mbak	
A	malu ya, kenapa malu, apa alasan yang membuat anda malu ?	P1.09 Siswa merasa malu
A	Nah itu karna takut di ketawain sama temen. karna bahasa inggris nya juga masih kurang grammatical nya juga masih banyak yang salah, ya kita kan kalok missal nya kalok ngomong bahasa inggris itu kan ada orang yang kalok ngomong bahasa inggris yang penting dia ngomong gitu lho mbak gak peduli dia grammar nya bener atau salah. Tapi kalok aku ini wah ini gunain present apa gitu lho pake <i>was</i> atau <i>I</i> itu masih agak-agak bingung, kalok ngmong nya itu insyallah itu udah bisa tapi itu grammar nya itu entah salah atu bener.	P1.10 Siswa malu karna takut di tertawakan teman dan malu karna kemampuan berbicara nya kurang bagus P1.11 siswa masih bingung menggunakan present was atau I ketika berbicara bahasa inggris.
B	oh jadi masalah nya di grammar juga ya, selain itu ada lagi gak ?	
	Eee... gak ada sih, gak ada mbak.	
A	Dalam diskusikelompok, anda lebih suka teman yang seperti apa?	
B	Kalok untuk group diskusi itu sebenarnya gak, kayak yang aku bilang tadi lho mbak gak mesti temen deket yang mesti tapi yang penting itu temen sekelas itu yajangan egois gitu lho mbak. Kita ngasih pendapat tapi dia dengerin pendapat kita tapi dia tetap besikukuh itu pendapa dia gitu lho.apalagi sama temen yang gak mau dengerin pendapat kita dia sibuk sama orang yang menurut dia lebih pintar aja gitu lho lebih pas untuk gak ngasih kesempatan sama orang lain gitu	P1.12 Siswa lebih suka dengan teman yang tidak egois
A	jadi anda lebih suka sama orang yang tidak	

	egois dalam diskusi kelompok ya	
B	Hu'umm,,	
A	Menurut anda apakah besar dan kecil nya jumlah anggota dalam diskusi kelompok itu mempengaruhi keefektifan ny tidak?	
B	sebenarnya sih kalok untuk group diskusi itu saya itu gak teralalu suka ya mbak soalnya saya itu lebih suka ngerjain sendiri. Tapi kalok missal nya untuk group yang lebih kecil atau besar tu yang kayak nya lebih kecil aja	P1.13 Siswa lebih suka dengan jumlah kelompok yang lebih kecil
A	Alasan nya apa ?	
B	kalok lebih kecil itu kayak nya lebih personal antara satu sama lain kalok besar itu kan belum tentu semua orang itu bisa git lho mbak. Tapi kalok missal nya kecil group nya missal ber dua atau bertiga itu kita itu kan bisa lebih e gimana menurut kamu ini ini gitu.	P1.14 jumlah kelompok kecil lebih personal P1.15 jumlah anggota kelompok yang besar tidak ada peluang untuk berbicara
A	Berarti ada peluang gitu ya untuk ngomong kalok group size ny kecil?	
B	sebenarnya bukan juga peluang sih mbak kalok kita ikut dalam suatu diskusi tu kita bisa lebih ngerti apa yang kita diskusiin gitu	
A	jadi anda lebih suka dengan group size nya kecil ya	
B	iya mbak terus kecil tapi dia itu ikut ngomong semua gitu lho mbak	
A	ikut menyampaikan pendapat semua ya	
B	bukan semua, misalnya kalok group yang kecil mentang mentang kecil ya cuma aku doang yang ngomong atau dia aja kan kasian yang ngomong sendirian. Kalok besar itu kemungkiann sebagian yang ngomong ya mbak. Terus tempat duduk nya juga mbak kalok diskusi itu kan tata letak duduk nya kalok kita lurus aja itu gimana kita saling lihat ujung ke ujung kan gak bisa	P1. 16 Siswa lebih berpartisipasi dalam small group dari pada large group P1.17 Selain itu pengaturan tempat duduk nya juga mempengaruhi
A	Terus, menurut kamu tempat duduk yang benar dalam diskusi itu bagaimana?	

B	Ya bundar mbak, kalok bundar kan kita bisa saling tatap, terus kita tau mana yang bersuara mana yang gak gitu lho mbak.	P1.18 Pengorganisasian tata letak tempat duduk bundar lebih efektif.
A	Okee saya rasa cukup. Terimakasih ya atas informasinya	
B	Iya mbak sama- sama	

Participant 2

A	Selamat pagi	
B	Ya selamat pagi	
A	Sebelum nya terimakasih atas kesediannya untuk di wawancara	
B	Iya mbak	
A	Oke disini saya akan menanyakan beberapa hal tentang diskusi kelompok	
A	Langsung aja ya ke pertanyaan pertama	
B	Iya mbak	
A	Apakah anda sering mengikuti kegiatan diskusi kelompok di dalam kelas ?	
B	Iya sering	P2. 01 Siswa sering mengikuti kegiatan diskusi di dalam kelas
A	Sering nya itu setiap hari kuliah atau mata kuliah tertentu saja	
B	Ya kayak apa ya, misalnya kalok ada persentasi gitu, jadi sebelum masuk ke persentasi nya itu kita disuruh. jadi kita di kasih pertanyaan, terus kita di suruh apa, di suruh di bikin kelompok minimal 3 orang nah itu setiap pertanyaan di suruh di diskusikan	P2.02 sebelum persentasi dosen memberikan pertanyaan materi untuk didiskusikan
A	Oh jadi dosen nya sering menggunakan metode diskusi kelompok ya sebelum persentasi	
	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar di kelas menggunakan metode diskusi kelompok	
B	Kalok diskusi kalok untuk saya ya enak, jadi	P2.03 Siswa merasa senang belajar

	kita bisa eee bagi informasi, kita bisa dapat informasi baru dari teman kita juga	menggunakan metodi diskusi RB.04 melalui diskusi kelompok respondent berbagi informasi baru dengan teman
A	Berarti kamu seneng ya belajar di kelas dengan menggunakan metode diskusi kelompok	
	Bagaimana pendapat kamu tentang metode diskusi kelompok ?	
B	Kalok menurut saya diskusi bagus. Karna selain kita bisa dapat informasi, mungkin kan kalok diskusi kita gak sama temen main kita ya kita bisa sama temen yang mungkin ya gak begitu deket jadi mungkin kita bisa lebih deket lagi kita bisa dapat informasi juga	P2.05 metode diskusi kelompok sangat bagus P2.06 selain mendapat informasi baru respondent juga lebih akrab dengan teman
A	Selain itu manfaat nya diskusi kelompok itu apa ja ?	
B	Manfaat ya itu tadi, saya kan orang nya apa ya kurang bergaul juga ya jadi kalok diskusi mungkin itu salah satu alternative saya buat bisa deket lagi sama temen temen yang lain gitu	P2.07 manfaat diskusi kelompok bagi respondent yaitu salah satu alternatif untuk menambah teman
A	Nah selama mengikuti diskusi kelompok itu kesulitan apa yang kamu hadapi ?	
B	eee.. biasanya ada	P2.08 Siswa mempunyai kesulitan dalam diskusi kelompok
A	Apa aja ?	
B	Eee... ini apa, jadi kan ada setiap group itu kan pasti orang nya berbeda beda ya, k an kita misalnya ada yang pendapatnya mau di denger tapi kita ini apa namanya kita punya pendapat lain jadi mungkin susah ngungkapin nya gitu	P2. 09 Siswa susah mengungkap kan pendapatnya
A	Maksudnya susah ngungkapin pendapat ya ?	
B	Iya jadi saya tu takut salah ngomong nya gitu, jadi ngomong nya itu ada di otak kita tapi ngungkapin nya susah apalagi ngomong pake bahasa inggris gitu, biasa nya di selip selipin pake bahasa Indonesia nya juga	P2.10 Siswa takut salah ketika mengungkapkan pendapat nya P2.11 Siswa masih menggunakan bahasa Indonesia

A	Selain itu apa lagi kesulitan nya grammar, pronunciation nya mungkin dalam speaking gimana?	
B	Eee... kalok pronunciation nya itu mungkin ini apa sulitnya itu, kadang saya tu kurang ngerti apa yang diomongin sama temen ketika diskusi kelompok pronunciation nya itu kurang jelas jadi sulit di situ. Grammar juga gitu, kalok grammar yang pasti masih banyak kurang nya yang penting kita ngmong dulu lah nanti temen yang lain ada yang benerin lagi,	P2.12 siswa kurang mengerti dengan pronunciation teman yang kurang jelas P2. 13 Grammar siswa masih banyak kurangnya
A	Jadi kurang percaya diri juga buat ngungkapin pendapat ya ?	
B	Ya mungkin bisa di bilang gitu sih, gak PD karna mungkin speaking nya saya masih kurang bagus juga , tapi kalok sekarang udah gak terlalu malu.	P2.14 siswa kurang percaya diri karena speaking nya asih kurang bagus.
A	Dalam diskusi kelompok kamu lebih suka teman yang seperti apa	
B	Semua saya suka jadi gak harus setara sama kemampuan saya. kalok setara kan kita gak bisa berkembang. yang pasti ya kalok di tanya mau berbagi informasi, mau terbuka sama kita, mengeshare informasi yang kita punya.	P2.15 siswa menyukai teman yang mau berbagi informasi di dalam diskusi kelompok
A	Menurut kamu jumlah besar kecil nya anggota dalam diskusi kelompok itu pengaruh gak ?	
B	Kayak nya kalok bagi saya pengaruh, kalok menurut saya kalok lebih sedikit orang lebih apa ya kita lebih gampang nge share informasi nya gitu. Jadi kalok lebih banyak orang kayak nya terlalu banyak pendapat gitu	P2.16 jumlah besar dan kecil anggota diskusi kelompok berpengaruh
A	Oh jadi kalok jumlah nya terlalu banyak gak ada peluang untuk ngomong ya	
B	Iya mbak jadi kita tu lebih mudah nge share pendapt kita kalok jumlah nya sedikit.	

Participant 3

A	Selamat pagi	
B	Ya selamat pagi	
A	Sebelum nya terimakasih atas kesediannya untuk di wawancara	
B	Iya mbak	
A	Oke disini saya akan menyakan beberapa hal tentang diskusi kelompok	
	Langsung aja ya ke pertanyaan pertama	
B	Iya mbak	
A	Apakah anda sering mengikuti kegiatan diskusi kelompok di dalam kelas ?	
B	Iya sering sekali untuk mengikuti kegiatan kelompok di dalam kelas	P3.01 Siswa sering mengikuti kegiatan diskusi di dalam kelas
A	Bagaimana perasaan kamu ketika belajar di kelas menggunakan metode diskusi kelompok	
B	Eee... dengan metode group discussion itu sedikit membantu soalnya bagi kita yang mungkin dari kalangan low attitude itu bisa apa, bisa meningkatkan kadan kita bisa memicu gimana kita sebagai ee.. anggota kelompok. Jadi kita disitu yang tadinya kita pengen mengeluarkan ee.. apa namaya aspirasi atau insiparasi kita untuk menjawab tapi kadang- kadang kita malu atau kadang-kadang kita merasa tidak percaya diri untuk berbicara atau gimana itu dengan kelompok kita bisa terpicu dari temen- temen kita yang satu kelompok dan dorongan dari teman.	P3.02 Dengan metode diskusi dapat meningkatkan kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat ketika diskusi kelompok
A	Oh ya jadi termotivasi juga ya dari teman teman nya dalam kelompok dan perasaan nya senang ya dengan metode group diskusi ini	
B	Iya seneng sekali	
A	Bagaimana pendapat kamu tentang metode diskusi kelompok ?	
B	Pendapat saya metode group discussion itu ya sedikit apa, ya yang seerti saya bilang tadi mbak sangat bagus ada manfaat nya juga sih ada motivasi terus bisa terpacu dari dorongan teman teman dalam group discussion	P3.03 Metode diskusi kelompok sangat bagus dan bermanfaat dapat memotivasi siswa
A	Nah selama mengikuti diskusi kelompok itu kesulitan apa yang kamu hadapi ?	

B	Kesulitan nya itu kalok missal dosen minta untuk kita individual bekerja sendiri meskipun kita di dalam satu group tapi untuk bekerja sendiri ya udah sulit nya disitu. Kadang kita ditekan kan untuk bekerja sendiri meskipun kelompok.	P3.04 Siswa mempunyai kesulitan ketika dosen meminta siswa untuk bekerja sendiri di dalam kelompok.
A	Selain itu ada lagi gak kesulitannya ? dalam speaking atau grammer nya ketika menyampaikan pendapat dalam diskusi itu gimana ?	
B	Eee.. pasti ada mbk kalok itu ya sulit. soalnya nya kan saya masih semester awal gitu kan masih banyak belajar juga jadi sulit. dan pasti di grammar itu sulit banget buat nentuin yang betul dan salah yang mana yang mesti di pake yang mana gitu. Itu pasti	P3.05 siswa mempunyai kesulitan pada grammar
A	Kalok kepercayaan diri nya gimana	
B	Eee.. masih kurang masih unconfident banget	P3.06 Siswa merasa masih Unconfident
A	Itu karna apa ?	
B	Karna takut salah dalam ngomong. missal kan dalam speaking gitu kan ya, kesulitan itu. ya itu kelemahan saya dan kekurangan saya itu. saya belajar bahasa inggris tapi saya belum PD untuk berbicara di depan atau berbicara bahasa inggris yang lantang gitu	P3.07 Siswa masih takut salah dalam menyampaikan pendapat nya P3.08 Siswa kurang percaya diri ketika berbicara bahasa inggris
A	Oh berarti itu karanan terbatasnya vocab itu gimana ?	
B	Kalok vocab ya mungkin sebagian besar juga bukan vocab juga, ya saya gak masalah ya mbak kalok missal masalah sama grammar yang salah atau vocab yang tidak sesuai itu gak papa tapi mungkin dari kekurangan saya juga itu kurang PD jadi itu kurang percaya diri buat berbicara bahasa inggris gitu	P3.09 Siswa mempunyai kesulitan dalam vocabulary
A	Jadi masalah nya kurang percaya diri ya untuk berbicara bahasa inggris	
B	Iya mbak kurang percaya diri	
A	Dalam diskusi kelompok kamu lebih suka teman yang seperti apa	
B	Lebih suka teman yang suka membantu tidak apa namanya individual gitu kayak masing masing gitu kan biasanya kan ada dalam kelompok gitu kan. Kadang kalok ada yang kesusahan itu temen ny cuek gitu maksudnya membiarkan si temen satu nya itu kesusahan.	P3.10 Siswa lebih senang dengan teman yang suka membantu dalam diskusi kelompok

	Tapi saya sih lebihsuka temen yang setidaknya membantu.	
A	Oh ya intinya kamu gak milih milih teman yang sesuai dengan kemampuan kamu ya	
B	Iya mbak saya gak pilih-pilih yang penting mau bekerja sama dalam kelompok	
A	Menurut kamu jumlah besar kecil nya anggota dalam diskusi kelompok itu pengaruh gak ?	
B	Saya lebih suka group yang sedikit	P3. 11 Siswa lebih senang dengan jumlah group yg lebih kecil dalam diskusi kelompok
A	Alasan nya ?	
B	Alasan nya karna tugas juga kebagian. maksudnya kita juga dapat giliran gitu kalok missal kan kita dapat tugas kayak di bagian bagian tertentu kita pasti dapat di group sedikit. tapi kalok di group banyak gitu ada yang sibuk mainan hp ada yang sibuk ngobrol jadi bukan nya kita dapat input malah kita blank gitu lho	P3.12 Dengan jumlah group yang lebih sedikit siswa mendapat giliran tugas P3.13 group dengan jumlah kelompok yang lebih besar tidak efektif.
A	Berarti kalok di group sedikit itu ada peluang gitu ya buat ngomong untuk menyampaikan pendapat	
B	He'em menyampaikan pendapat itu lebih leluasa gitu kalok di group lebih kecil.	P3.14 dalam group yang lebih kecil siswa lebih leluasa dalam menyampaikan pendapat nya.

Appendix 3: Selective Coding

Open Coding	Kesulitan yang di temui siswa dalam diskusi kelompok
P1. 01 siswa sering mengikuti kegiatan diskusi kelompok di dalam kelas	
P1.02 Siswa merasa senang ketika mengikuti kegiatan diskusi di dalam kelas.	
P1.03 Siswa senang dengan teman yang tidak egois dalam diskusi kelompok	
P1.04 Siswa tidak menyukai teman yang egois dalam diskusi kelompok	
P1.05 Siswa sulit ketika menjawab pertanyaan yang di berikan dosen	P1.05 Siswa sulit ketika menjawab pertanyaan yang di berikan dosen
P1.06 Siswa kurang mengerti dengan topic dalam diskusi	P1.06 Siswa kurang mengerti dengan topic dalam diskusi
P1.07 Siswa mempunyai kesulitan dalam speaking	P1.07 Siswa mempunyai kesulitan dalam speaking
P1.08 Siswa takut pengucapan nya salah ketika mengungkapkan pendapat nya	P1.08 Siswa takut pengucapan nya salah ketika mengungkapkan pendapat nya
P1.09 Siswa merasa malu	P1.09 Siswa merasa malu
P1.10 Siswa malu karna kemampuan berbicaranya kurang bagus	P1.10 Siswa malu karna kemampuan berbicaranya kurang bagus
P1. 11 siswa mempunyai kesulitan dalam grammar	P1. 11 siswa mempunyai kesulitan dalam grammar
P1.12 Siswa lebih suka dengan teman yang tidak egois	
P1.13 Siswa lebih suka dengan jumlah kelompok yang lebih kecil	
P1.14 jumlah kelompok kecil lebih personal	
P1.15 jumlah anggota kelompok yang besar tidak ada peluang untuk berbicara	
P2. 01 Siswa sering mengikuti kegiatan diskusi di dalam kelas	

R2.02 sebelum persentasi dosen memberikan pertanyaan materi untuk didiskusikan	
P2.03 Siswa merasa senang belajar menggunakan metodi diskusi	
P2.04 melalui diskusi kelompok respondent berbagi informasi baru dengan teman	
P2.05 metode diskusi kelompok sangat bagus	
P2.06 selain mendapat informasi baru respondent juga lebih akrab dengan teman	
P2.07 manfaat diskusi kelompok bagi respondent yaitu salah satu alternatif untuk menambah teman	
P2.08 Siswa mempunyai kesulitan dalam diskusi kelompok	P2.08 Siswa mempunyai kesulitan dalam diskusi kelompok
P2. 09 Siswa susah mengungkap kan pendapatnya	P2. 09 Siswa susah mengungkap kan pendapatnya
P2.10 Siswa takut salah ketika mengungkapkan pendapat nya	P2.10 Siswa takut salah ketika mengungkapkan pendapat nya
P2.11 Siswa masih menggunakan bahasa indonesia	P2.11 Siswa masih menggunakan bahasa indonesia
12 siswa kurang mengerti dengan pronounciation teman yang kurang jelas	12 siswa kurang mengerti dengan pronounciation teman yang kurang jelas
P2. 13 Grammar siswa masih banyak kurangnya	P2.12 Grammar siswa masih banyak kurangnya
P2.14 siswa kurang maalu karena speaking nya masih kurang bagus.	P2.14 siswa kurang percaya diri karena speaking nya asih kurang bagus.
P2.15 siswa menyukai teman yang mau berbagi informasi di dalam diskusi kelompok	
P2.16 jumlah besar dan kecil anggota diskusi kelompok berpengaruh	
P3.01 Siswa sering mengikuti kegiatan diskusi di dalam kelas	
P3.02 Dengan metode diskusi dapat meningkatkan kepercayaa diri dalam menyampaikan pendapat ketika diskusi kelompok	
P3.03 Metode diskusi kelompok sangat bagus	

dan bermanfaat dapat memotivasi siswa	
P3.04 Siswa mempunyai kesulitan ketika dosen meminta siswa untuk bekerja sendiri di dalam kelompok.	P3.04 Siswa mempunyai kesulitan ketika dosen meminta siswa untuk bekerja sendiri di dalam kelompok.
P3.05 siswa mempunyai kesulitan pada grammar	P3.05 siswa mempunyai kesulitan pada grammar
P3.06 Siswa merasa masih Unconfident	P3.06 Siswa merasa masih Unconfident
P3.07 Siswa masih takut salah dalam menyampaikan pendapat nya	P3.07 Siswa masih takut salah dalam menyampaikan pendapat nya
P3.08 Siswa kurang percaya diri ketika berbicara bahasa inggris	P3.08 Siswa kurang percaya diri ketika berbicara bahasa inggris
P3.09 Siswa mempunyai kesulitan dalam vovabulay	P3.09 Siswa mempunyai kesulitan dalam vocabulary
P3.10 Siswa lebih senang dengan teman yang suka membantu dalam diskusi kelompok	
P3. 11 Siswa lebih senang dengan jumlah group yg lebih kecil dalam diskusi kelompok	
P3.12 Dengan jumlah group yang lebih sedikit siswa mendapat giliran tugas	
P3.13 group dengan jumlah kelompok yang lebih besar tidak efektif	
P3.14 dalam group yang lebih kecil siswa lebih leluasa dalam menyampaikan pendapat nya.	

Appendix 4: Axial Coding

1. Lack of vocabulary

P2.11 Siswa masih menggunakan bahasa Indonesia ketika menyampaikan pendapat nya

P1.05 Siswa sulit ketika menjawab pertanyaan yang di berikan dosen

2. Pronunciation mistake

P2.12 Siswa kurang mengerti dengan pronunciation nya teman yang kurang jelas

3. Grammar mistake

P1.08 Siswa takut salah ketika menyampaikan pendapat nya

P1.11 siswa masih bingung menggunakan present was atau I ketika berbicara bahasa inggris.

P2.12 Grammar siswa masih banyak kurang nya

P3. 05 Siswa sulit menentukan kalimat yang benar dan salah pada grammar

4. Shyness

P1.10 Siswa merasa malu karna takut ditertawakan teman kelasnya dan malu kemampuan berbicara nya kurang bagus

P2.14 Siswa kurang percaya diri karena speaking nya masih kurang bagus

P3. 08 Siswa merasa masih Unconfident ketika berbicara bahasa inggris

5. Fear of Making Mistake

P2.10 Siswa susah mengungkapkan pendapat ny sehingga takut salah ketika menyampikn pendapatnya

P3. 07 Siswa takut salah ketikaka berbicara bahasa inggris karena kurang percaya diri