

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FUNGSI AUDIOVISUAL  
DALAM KEGIATAN TUTORIAL DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
DOKTER GIGI, FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
(FKIK), UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh :**

**Nama : Amalia Rahmawati Asbar  
NIM : 20080340007**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP FUNGSI AUDIOVISUAL  
DALAM KEGIATAN TUTORIAL DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
DOKTER GIGI, FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
(FKIK), UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Oleh :

Amalia Rahmawati Asbar


20080340007

Telah diseminarkan pada tanggal 24 Juli 2012

Disetujui dan Disahkan oleh :

Dosen Pembimbing

Dosen Pengguji

  
drg. Indri Kurniasih

  
drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp.KGA

Mengetahui,

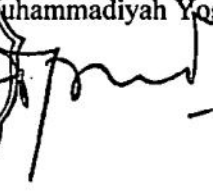
Dekan FKIK

Kaprodi Kedokteran gigi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
dr. H. Ardi Pramono, M.Kes, Sp.An

  
drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Amalia Rahmawati Asbar  
NIM : 20080340007  
Program Studi : Kedokteran Gigi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu kesehatan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa Proposal Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal ataupun dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 31 Juli 2012

Yang membuat pernyataan,

Amalia Rahmawati Asbar

## **MOTTO**

Lihatlah di sekeliling kamu dan teguhkan pendirianmu; sepanjang hidup dan usiamu jangan mudah berputus harapan, senyum yang engkau berikan dan air mata yang kau titiskan, simpan.. jadikan tauladan; segala yang kau pandang dan dengar ,simpan..buat pedoman

Kegagalan pertama, tidak hanya terus gagal; tetapi hanya membangkitkan cita-cita yang bersemangat lagi teguh bagi sesiapa yang pernah mengalaminya

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

*Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya*

*Nabi Muhammad SAW atas ajaran-ajarannya*

*Ayahanda H. Ali Akbar dan ibunda Hj. Asnimar serta kakanda Anshar R.Asbar,  
Albert R.Asbar dan Anindia R.Asbar*

atas segala doa dan dukungan yang tidak terkira

*Dosen pembimbing KTI drg. Indri Kurniasih*

atas segala bimbingan dan didikannya

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. Wb

Segala puji syukur kehadirat Allah selalu penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan karunia-Nya Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Fungsi Audiovisual Dalam Kegiatan Tutorial Di Program Studi Pendidikan Dokter Gigi, Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan (FKIK), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” dapat terselesaikan. Tidak lupa pula shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan KTI ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya dukungan dan kontribusi dari beberapa pihak selama ini. Maka, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter gigi FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drg. Indri Kurniasih selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi selama penyusunan KTI.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dokter Gigi UMY yang telah memberikan pengetahuan dan pengarahan selama penulis menyusun KTI ini.
5. Kedua orang tua, abang dan kakak penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan semangat setiap saat.

6. Insivani Aisyah, Rissa Meitha Denoura, Winda Astri dan Wahyu Fitriani yang selama ini menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.
7. Sahabat-sahabatku yang tidak mampu penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala kisah suka dan duka yang pernah kita lewati dan segala dukungannya.
8. Seluruh mahasiswa Program Studi Kedokteran Gigi, terutama angkatan 2008, semoga kita sukses bersama.
9. Semua pihak terkait yang tidak mampu penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun agar penulisan selanjutnya bisa lebih baik. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamualaikum wr wb.

Yogyakarta, 31 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi

### BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Keaslian Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5

### BAB II Tinjauan Pustaka

A. Telaah Pustaka.....	8
1. Proses Belajar.....	8
2. Media Pembelajaran.....	9
a. Definisi Media Pembelajaran.....	9
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
c. Macam Media pembelajaran.....	11
3. Persepsi.....	15
4. Tutorial.....	16



B. Landasan Teori.....	19
C. Kerangka Konsep.....	20
D. Pertanyaan Penelitian.....	21

### BAB III Metodologi Penelitian

A. Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	24
1. Kriteria Inklusi.....	24
2. Kriteria Eksklusi.....	24
E. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
2. Definisi Operasional.....	24
F. Definisi Operasional .....	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Cara Kerja	
1. Tahap Persiapan.....	26
2. Tahap Pelaksanaan.....	26
I. Analisis Data.....	27
J. Alur Penelitian.....	28

### BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan .....	37

### BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	41

DAFTAR PUSTAKA .....	43
----------------------	----

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kategori Respon.....	25
Tabel 2 : Persepsi mahasiswa terhadap fungsi atensi.....	29
Tabel 3 : Persepsi mahasiswa terhadap fungsi afektif.....	31
Tabel 4 : Persepsi mahasiswa terhadap fungsi kognitif.....	33
Tabel 5 : Persepsi mahasiswa terhadap fungsi kompensatori.....	35
Tabel 6 : Skor-T.....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Konsep Penelitian.....	20
Gambar 2 :Kategori Respon.....	26
Gambar 4 : Alur Penelitian.....	28