

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan adalah sebagai berikut;

- a. Kesimpulan umum dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang sangat bermakna antara pengaruh pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu bayi baru lahir. Yaitu dari data yang diperoleh menghasilkan untuk pretest dan posttes tingkat pengetahuan didapatkan angka korelasi ( $r=0,646$ ) sangat signifikan atau probabilitas ( $p=0,01$ ). Sedangkan untuk pretest dan post test keterampilan didapatkan angka korelasi ( $r= 0,449$ ) signifikan atau probabilitas ( $p= 0,05$ ) hubungan yang bermakna antara pengaruh pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu bayi baru lahir.
- b. Pretest tingkat pengetahuan masuk kategori kurang dengan prosentase 56.7% dan pretest keterampilan ibu bayi baru lahir masuk dalam kategori kurang dengan prosentase 66.7 % .
- c. Setelah diberikan pendidikan kesehatan maka terdapat peningkatan yaitu pada posttest tingkat pengetahuan dalam kategori baik dengan prosentase 73.3 % dan posttest keterampilan ibu bayi baru lahir dalam kategori baik dengan prosentase 66.7 %.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Teoritis**

Hasil dalam penelitian ini bisa untuk memperkuat teori yang sudah ada, yaitu pengaruh sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat dan meningkatkan ilmu pengetahuan tentang perawatan tali pusat.

### **2. Bagi Praktisi**

#### **a. Bagi peneliti lain**

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti tentang faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pemberian pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat pada ibu, ayah maupun keluarga

#### **b. Bagi Ilmu keperawatan**

Perlu adanya mengikuti perkembangan perawatan terbaru mengenai perawatan tali pusat serta pelaksanaan pemberian pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat untuk terus dilaksanakan.

#### **c. Bagi Perawat di RS PKU Muhammadiyah**

- 1) Pelaksanaan pemberian pendidikan kesehatan mengenai perawatan tali pusat ataupun perawatan keseluruhan pada bayi baru lahir, misalnya dilakukan pada saat pasien sudah bisa untuk diberikan pendidikan kesehatan, bukan hanya pada sesaat sebelum pemulangan, jika pasien belum dimungkinkan bisa diberikan pada keluarga misalnya ayah bayi baru lahir.

- 2) Perawat sebaiknya dapat memberikan pendidikan kesehatan mengenai perawatan tali pusat bayi baru lahir dengan menggunakan cara demonstrasi serta memberikan leaflet, untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu bayi baru lahir sesegera mungkin jika ibu sudah dimungkinkan.
- d. Bagi Mahasiswi Program Studi keperawatan
- Hasil dalam penelitian ini bisa dijadikan sumber informasi dalam pembelajaran mengenai pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat terhadap tingkat pengetahuan dan keterampilan ibu bayi baru lahir.

### C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian

1. Kekuatan Penelitian;
  - a. Penelitian ini berfokus pada proses keperawatan ibu dan bayi baru lahir.
  - b. Penelitian ini sangat tepat dilakukan di ruang sakinah dengan ibu bayi baru lahir yang sangat memerlukan informasi pengetahuan dan keterampilan perawatan tali pusat pada bayi.
  - c. Metode pengambilan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan checklist sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang perawatan tali pusat bayi baru lahir kepada ibu.
  - d. Penelitian ini merupakan yang pertama kalinya dilakukan di ruang sakinah Rumah Sakit Umum PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

e. Penelitian ini tidak menggunakan kelompok kontrol sebagai pembandingan, penelitian ini hanya menggunakan data *pretest* dan *posttest* sebagai pembandingan.

## 2. Kelemahan Penelitian

Pada saat pengisian kuesioner dan checklist peneliti harus lebih bisa menggunakan beberapa bahasa indonesia ke bahasa jawa yang peneliti sendiri masih kurang menguasai, namun bisa diatasi dengan bantuan dari pihak keluarga dalam menterjemahkan beberapa kata, serta ada beberapa responden yang dalam pengisian kuesioner tidak bisa didampingi peneliti tapi dari ibu bayi baru lahir bisa menjawab sesuai kemampuannya.