

Appendix

Interview Guidelines

1. Apakah anda sering membaca artikel jurnal bahasa inggris?
2. Kenapa sih anda lebih memilih membaca artikel jurnal bahasa inggris dibandingkan membaca artikel bahasa Indonesia?
3. Menurut anda apa sih yang memotivasi anda untuk membaca artikel jurnal bahasa inggris?
4. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi anda dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris?
5. Apa sih tujuan utama anda membaca artikel jurnal bahasa inggris?
6. Apa yang anda rasakan, apabila topic dalam bacaan artikel jurnal bahasa inggris tersebut menarik?
7. Bagaimana cara anda membuktikan kepada dosen atau teman-teman bahwa anda sudah membaca artikel jurnal bahasa inggris?
8. Apresiasi-apresiasi apa saja yang telah dosen anda berikan dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris?
9. Apa sih manfaat yang anda dapatkan dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris?

Selective Coding

<p style="text-align: center;">What are kinds of motivation in reading English journal articles at EED UMY?</p>		
Category		Points
Intrinsic Motivation	Curiosity	<p>(R1.7) Respondent merasa penasaran apabila teks yang dibacanya cukup banyak, biasanya respondent penasaran terhadap isi dari teks baca tersebut dan apabila teks tersebut jumlah halamannya sedikit respondent hanya butuh waktu beberapa jam dalam membaca teksnya atau sebaliknya</p> <p>(R2.5) Respondent penasaran apabila judulnya menarik</p> <p>R3.3) Respondent akan tertantang dan penasaran untuk membaca lagi artikel jurnal tersebut apabila topiknya menarik</p>

	<p>Involvement</p>	<p>(R1.12) Respondent akan terlibat apa bila teks bacaannya sesuai atau membuat respondent senang yaitu dengan artian teks tersebut harus sesuai dengan keinginan atau kemauan yang diharapkan oleh respondent atau sebaliknya</p> <p>(R2.9) Respondent akan terlibat dalam berbagai hal setelah membaca artikel jurnal bahasa inggris apabila teks bacaannya berupa informasi yang sesuai dengan kebutuhan respondents</p> <p>(R3.4) Respondent akan terlibat dalam bacaan artikel jurnal bahasa inggris apabila isinya bacaannya sesuai keinginan dan mudah untuk dimengerti</p>
--	--------------------	--

	<p>Preference for Challenge</p>	<p>(R1.5) Respondent pernah tertantang untuk menemukan ide utam dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris karena biasanya ide utama dalam suatu bacaan bisa terletak di awal, tengah dan akhir paragraph.</p> <p>(R3.3) Respondent akan tertantang untuk membaca artikel jurnal tersebut apabila ide utama dalam bacaan itu sulit untuk ditemukan ataupun dipahami.</p>
<p>Extrinsic Motivation</p>	<p>Competition</p>	<p>(R1.11) Respondent pernah merasa ingin bersaing karena untuk mendapatkan atau menjadikan dirinya menjadi yang terbaik dikelasnya, biasanya persaingan dalam nilai</p> <p>(R2.8) Respondent ingin bersaing karena dengan cara mengutarakan atau menyampaikan ide idenya dalam kelas</p>

		<p>diskusi</p> <p>(R3.7) Respondent ingin sekali bersaing dalam pembelajaran dikelas dengan kata lain respondent akan melakukan yang terbaik untuk mendapatkan nilai yang maksimal dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris atau sebaliknya.</p>
	Compliance	<p>(R1.8) Tujuan utama respondent membaca artikel jurnal bahasa inggris karena tugas kuliah</p> <p>(R2.2) Respondent membaca artikel jurnal bahasa inggris karena kebetulan mata kuliah tersebut mewajibkannya untuk membacanya</p>
	Grades	<p>(R1.10) Respondent akan mendapatkan nilai yang sewajarnya apabila responden dapat melakukan sesi Tanya jawab tersebut</p>

		<p>(R2.7) Respondent ingin mendapat nilai karena dengan baca artikel jurnal bahasa inggris dan bisa mengerjakannya dengan baik akan mendapatkan nilai yang maksimal</p> <p>(R3.6) Respondent ingin mendapatkan nilai dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris</p>
	<p>Recognition</p>	<p>(R1. 15) Respondent diapresiasi oleh dosen beri pujian apabila respondent mampu menjawab soal soal dalam bacaan artikel jurnal bahasa inggris</p> <p>(R2.12) Respondent diapresiasi oleh dosen dalam bentuk feedback dengan cara menambah beberapa komentar terhadap argument yang respondent tulis dan juga apresiasianya dapat berupa nilai dengan kata lain respondent akan dapat nilai yang bagus apabila menguasai isi dari</p>

		<p>artikel jurnal bahasa inggris atau sebaliknya.</p> <p>(R3.9) Respondent di kasih feedback terhadap sudut pandangnya terhadap bacaan artikel jurnal bahasa inggris, disisi lain apresiasinya berupa nilai, mengkoreksi tata bahasa inggris ataupun mengkoreksi terhadap isi bacaannya</p>
	<p>Social Sharing</p>	<p>(R1.9) Respondent biasanya disuruh dosennya untuk membaca artikel tersebut dan kemudian dosen akan melakukan Tanya jawab sesuai dengan isi dari teksnya</p> <p>(R3.8) Respondent akan menjawab dalam sesi diskusi tanya jawab didalam kelas, seperti memberi pendapat terhadap bacaan artikel jurnal bahasa inggris</p>

What advantages do students' of EED UMY get by reading English journal articles?	
Category	Points
Increase the vocabulary	<p>(R1. 18) Kosakata yang dimiliki oleh respondent akan bertambah apabila respondent membaca artikel jurnal bahasa inggris</p> <p>(R2.14) Dengan banyak membaca artikel jurnal bahasa inggris, kosakata respondent akan meningkat</p> <p>(R3.13) Pengetahuan, kosakata dan tata bahasa respondent akan bertambah dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris</p>
Increase the grammar	<p>(R1. 19) Respondent percaya bahwa penguasaan grammarnya juga akan meningkat karena setiap bacaan artikel jurnal bahasa inggris mempunyai tata bahasa yang tepat dan benar</p> <p>(R2.15) Tata bahasa yang dimiliki oleh respondent sudah bagus, dengan kata lain respondent hanya</p>

	<p>melakukan sedikit kesalahan dalam tulisannya</p> <p>(R3.13) Pengetahuan, kosakata dan tata bahasa respondent akan bertambah dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris</p>
<p>Being critical thinking</p>	<p>(R1. 21) Respondent akan lebih kritis dalam membaca artikel jurnal artikel karena semakin banyak membaca artikel itu wawasannya akan bertambah. Respondent menyatakan dengan membaca teks yang berbagai macam bahasa akan mempengaruhi pola berpikir orang lain.</p> <p>(R2.17) Respondent mampu sedikit menganalisa teks dalam artikel jurnla bahasa inggris dan juga dengan banyak membaca respondent dapat membandingkan isi dari artikel yang satu dengan yang lainnya.</p> <p>(R3.15) Pola pikir respondent akan lebih kritis dalam membaca artikel jurnal bahasa inggris, karena setiap isi dari artikel tersebut ada yang bersifat negative dan positif sehingga pola pikir respondent menjadi lebih kritis</p>