

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Dengan
HASIL OSCE Mahasiswa
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMY

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh :

SHASIA RESKY PURNOMO
20120310041

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Shasia Resky Purnomo

NIM : 20120310041

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebut dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 11 Mei 2016

Yang membuat pernyataan,

Shasia Resky Purnomo
NIM 20120310041

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang Maha Asih, yang telah memberikan hidayah dan anugerah-Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan pada waktunya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat, tabiin, tabi'it tabiin dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara kecerdasan emosional terhadap hasil OSCE Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter UMY”** ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta dalam membantu penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter.
3. dr. Nurhayati, M.Ed.Sc selaku selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis selama menyelesaikan laporan penelitian.
4. Orang tua tercinta, Purnomo Lusianto dan Helia Alexandriati. Eyang Susi Giarti, kakak dan adik tersayang yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa mendoakan.
5. Teman-teman satu kelompok penelitian dan bimbingan, Gita Suha Yuranda dan Febriana Diah S.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini dan penyelesaian Proposal Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya, untuk itu mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dikemudian hari penulis dapat mempersembahkan suatu hasil yang memenuhi syarat dan lebih baik.

Akhir kata, penulis mengharapkan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2016

Peneliti

Shasia Resky Purnomo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Kecerdasan Emosional	8
2. <i>Objective Structured Clinical Examination</i> (OSCE)	16
3. Keterkaitan antara Kecerdasan Emosional dan Nilai OSCE.....	19
B. Kerangka Konsep	21
C. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan sampel.....	23
C. Lokasi dan waktu penelitian.....	25
D. Variabel penelitian	25
E. Definisi operasional	25
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	27
G. Jalannya penelitian	28
H. Analisis data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	30
B. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	21
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Skor <i>favorable</i> dan <i>unfavorable</i> menurut alternatif jawaban.....	27
Tabel 3. Sebaran Item Kuesioner Kecerdasan Emosional	28
Tabel 4. Distribusi frekuensi karakteristik mahasiswa kedokteran UMY berdasarkan nilai kecerdasan emosional	30
Tabel 5. Distribusi frekuensi karakteristik mahasiswa kedokteran UMY berdasarkan nilai OSCE	30
Tabel 6. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan nilai OSCE	31
Tabel 7. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan nilai OSCE menurut jenis kelamin	32
Tabel 8. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan nilai OSCE menurut tahun angkatan	33