

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai “Upaya Peningkatan Minat Dan Kemampuan Membaca Al Qur’an Di SMP Negeri 1 Bambanglipuro Bantul”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan minat yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bambanglipuro Bantul, secara umum ada perubahan minat dari siswa yang tidak berminat menjadi berminat untuk belajar membaca Al Qur’an. Upaya-upaya yang dilakukan SMP Negeri 1 Bambanglipuro Bantul, antara lain:
 - a. Menggunakan media pembelajaran Al Qur’an yang menarik.
 - b. Menggunakan buku yang menarik untuk belajar AL Qur’an.
 - c. Pemberian hadiah/penghargaan bagi siswa, atas prestasi yang dimilikinya.
 - d. Mengajarkan kepada siswa tentang keutamaan orang yang membaca Al Qur’an.
 - e. Pendahuluan yang menarik saat memulai belajar Al Qur’an.
 - f. Mendatangkan Ustadz ustadzah dari luar sekolah

Dari upaya-upaya yang telah disebutkan di atas, masing-masing mempunyai fungsi dan tujuan untuk membuat siswa lebih meningkat minatnya untuk belajar membaca Al Qur'an.

2. Upaya peningkatan kemampuan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Bambanglipuro Bantul, secara umum ada perubahan kemampuan bagi siswa yang minat dan bersungguh-sungguh untuk belajar membaca Al Qur'an. Upaya-upaya yang dilakukan SMP Negeri 1 Bambanglipuro Bantul, antara lain:
 - a. Mengadakan ekstra kulikuler membaca Al Qur'an (IMTAQ).
 - b. Siswa disuruh belajar TPA di rumah dan diberikan kartu prestasi belajar..
 - c. Bimbingan secara intensif bagi siswa yang belum bisa membaca Al Qur'an.
 - d. Guru/usatad-ustadzah yang mengajar Al Qur'an diberikan training/ diklat dengan mendatangkan fasilitator dari luar.
 - e. Mengelompokkan siswa sesuai dengan kemampuan membaca Al Qur'an.
 - f. Belajar tajwid bagi siswa yang sudah Al Qur'an.
 - g. Belajar qiro'ah bagi siswa yang sudah Al Qur'an.

Dari upaya-upaya yang telah disebutkan di atas, masing-masing mempunyai fungsi dan tujuan untuk membuat siswa lebih meningkat kemampuannya dalam belajar membaca Al Qur'an

B. Saran

1. Perlu adanya tambahan ustadz-ustadzah untuk mengajar membaca Al Qur'an. Hal ini dikarenakan dengan ustad-ustadzah tiap 1 kelas 1 dirasa kurang, sehingga proses kegiatannya juga kurang lancar. Dengan demikian haruslah ada tambahan ustadz-ustadzah pengajar Al Qur'an, baik itu berasal dari dalam sekolah maupun menghadirkan ustadz-ustadzah dari luar sekolah. Sehingga proses kegiatan belajar mengajar Al Qur'an akan menjadi lebih lancar dan berhasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
2. Didalam mengajar Al Qur'an siswa untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca Al Qur'an perlu adanya variasi dalam mengajar. Baik metode mengajar Al Qur'an, alat bantu belajar Al Qur'an, suasana belajar yang kondusif dan sebagainya. Sehingga minat belajar akan tumbuh dan kemampuan Membaca Al Qur'an akan bertambah.

C. Kata Penutup

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT karena atas ridha dan petunjuk-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Betapa pun peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyelesaikan penelitian ini, namun peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan dan kesalahan yang disebabkan oleh kualitas individual peneliti karena manusia tidak ada yang sempurna.

Namun demikian, peneliti berharap mudah-mudahan karya sederhana ini bisa bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran bagi almameter tercinta ini. Karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak demi pengembangan dan perbaikan skripsi ini

Akhir kata, peneliti berharap semoga langkah-langkah kita selalu diridhoi dan dipermudahkan oleh Allah SWT serta semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi peneliti *Âmîn Yâ Rabbal 'Âlamîn*