

TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN, PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta)



SKRIPSI

Oleh:

**Rr. NOVIRA FAJRI
NPM: 20060720015**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta)



FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 3 Agustus 2010
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rr.Novira Fajri
NPM : 20060720015
Judul : "Teknik Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta)"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Drs. Arif Budi Raharjo, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi Kasus di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Rr. Novira Fajri

NPM : 20060720015

telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah pada hari Sabtu, tanggal 14, dan menyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Petua Sidang : Drs. Dwi Santosa, BA.M.Pd.

Pembimbing : Drs. Arif Budi Raharjo, M.Si.

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 14 Agustus 2010

Dekan



Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ

بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٠٤﴾

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa yang kamu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

1. Untuk Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tercinta.
2. Untuk Ayahanda R.Dwijo Atmojo (Alm) dan Ibunda Suminah yang tiada tara dalam membimbing, mengasuh, mendoakan dan memotivasi Ananda.
3. Kakak-kakakku Sri Ekowati, Mami Hardanti, Yuni Artina Syiah, Ninik Barokatul Khasanah S.Pd.I, Agus Salim S.H.I, Kandi, Juno, Kandar, dan Adik-adikku Wijaya, Pifin, Tari, Nabila, Salsa, Gading, Ega, Roby, Laras, Fandri, Nova dan Igun. Kalian menjadi tempat berbagi suka-duka dan selalu saling memotivasi.
4. Jazakumullah Khairan Jaza':
 - a. Sahabat-sahabatku seperjuangan Angkatan 2006 FAI, UNIRES, UKI Jama'ah Al-Anhar, AEKOM, yang mengukir dalam perjalanan hidupku dengan pengalaman-pengalaman berharga.
 - b. Kelompok belajar yang terus memotivasi lewat sikap masing-masing.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Maha besar Allah, Rabbku, pada-Mu segala puji, Pengelola alam jagat raya ini. Hanya pada-Mu aku bersaksi dan hanya pada-Mu aku berserah diri, tiada yang diberi petunjuk atau disesatkan melainkan kehendak-Mu, rahmat karunia serta taufik tiada bisa terhitung. Shalawat dihaturkan bagi Rosulullah SAW insan yang ma'sum, berjuang untuk kemenangan agama ini.

Dalam torehan huruf demi huruf dan hingga pada akhirnya skripsi ini selesai tiada lain sang Rabb selalu menyertai penulis, adapun skripsi ini berjudul **TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta)**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar S-1 Pada Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam UMY.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya khususnya kepada yang terhormat:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin, S.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Drs. Arif Budi Raharjo M.Si. selaku Pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang menularkan ilmu-ilmu yang bermanfaat dan berguna bagi masa depan.
5. Bapak dan Ibu karyawan UMY yang selalu sabar melayani penulis dalam menggunakan sarana dan fasilitas pendidikan yang ada.
6. Bapak Sumardi S.Ag. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Ninik Barokatul Khasanah S.Pd.I selaku guru Agama Islam di SD Muhammadiyah Jogokariyan yang memberikan banyak bantuan kepada penulis, sehingga bisa melancarkan tugas dari penulis guna selesainya skripsi ini.
8. Ayahanda R.Dwijo Atmojo (Alm) dan Ibunda Suminah yang telah memotivasi Ananda hingga selesai mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Kakak-kakakku, Sri Ekowati, Mami Hardanti, Yuni Artina syiah, Ninik Barokatul Khasanah S.Pd.I, Agus Salim S.H.I yang telah banyak sekali memberikan masukan kepada penulis untuk selesainya skripsi ini.
10. Bapak Tarlan yang sering menasehati dan melayani kebutuhan mahasiswa.
11. Kawan-kawan di Jama'ah Al Anhar semoga tetep eksis dan solid

12. Teman-teman SKIF FAI, AEKOM dan HMJ PAI sebagai wahana dalam belajar bersosialisasi dan penambahan ruhiyah.
13. Sahabat karibku yang berlomba-lomba dalam kebaikan Iqri Matun, Nailul Izzah, Nandria Yusni, Eliana Listianingrum, Depi, Sri Subekti, Beti Mawarti, Natri Yunliani, Karya, Ica, dan Tias, Ifah, Nur Indah, Mbak Hani, Serta adik-adikku, Ayi Istianah, Pifin, Rani, Wahyu, Rohana, serta para rijal, Aris Setiawan, Hani Saputra, Yusuf Efendi dsb. Semoga amal kebaikan kalian semua diterima disisi-Nya.
14. Semua pihak yang telah mendukung, membantu, mengingatkan yang tidak dapat penulis sebut satu per-satu

Penulis menyadari terdapat ketidak sempurnaan dan keterbatasan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik, saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik	8
G. Metode Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan.....	24

BAB II : GAMBARAN UMUM

A. Letak Geografis	26
--------------------------	----

B. Sejarah Berdirinya	26
C. Struktur Organisasi Sekolah	28
D. Visi, Misi dan Tujuan	29
E. Keadaan Guru dan Siswa	30
F. Sarana dan Pasarana	33
G. Kegiatan Ekstra Kulikuler	35

AB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Teknik Evaluasi Pembelajaran PAI Di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta.....	37
B. Teknik Evaluasi Pembelajaran PAI Aspek Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Melaksanakan Evaluasi Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Pembelajaran PAI	57

AB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran-saran	61
C. Kata Penutup	63

AFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta	
Tahun Ajaran 2009/2010	30
Tabel 2 Keadaan Jumlah Peserta Didik SD Muhammadiyah Jogokariyan	
Yogyakarta.....	32
Tabel 3 Daftar Pegawai Tata Usaha SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta ..	32
Tabel 4 Pergedungan SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta	34
Tabel 5 Alat-alat Penunjang Proses Belajar Mengajar	34
Tabel 6 Analisis soal Tarikh Islam kelas II semester II	43
Tabel 7 Analisis soal Al-qur'an dan hadits kelas II semester II	44
Tabel 8 Analisis soal mata pelajaran akhlak kelas II semester II	45

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang pelaksanaan evaluasi dalam pembelajaran khususnya tentang teknik evaluasi aspek afektif, kognitif dan psikomotorik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat memberikan masukan bagi para guru dalam melaksanakan evaluasi yang berkaitan dengan teknik evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil tempat di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subyek dipilih melalui *key informan* yaitu responden yang dianggap mengetahui aspek-aspek penelitian ini.

Yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah guru-guru PAI sedangkan untuk informasi pendukung adalah peserta didik SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta. Analisa data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari mana itulah ditarik kesimpulan. Hasil penelitian disimpulkan bahwa, 1) Teknik evaluasi yang dilakukan di SD Muhammadiyah Jogokariyan Yogyakarta adalah dengan teknik tes dan teknik non tes, tesnya dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan dan tes praktek. Akan tetapi alat evaluasi dalam teknik non tes yang diterapkan hanya berupa wawancara dan pengamatan. 2) Teknik evaluasi ini memang sudah mencakup ketiga aspek akan tetapi masih banyak yang digunakan aspek kognitifnya. Dilihat dari segi validitas secara keseluruhan, belum dikatakan berkualitas baik, karena belum seimbang antara ketiga aspek tersebut. Adapun instrumen yang digunakan disesuaikan dengan teknik yang dipakai dalam evaluasi seperti lembar presensi kegiatan peserta didik, lembar penilaian, buku laporan kegiatan siswa, akan tetapi dalam penilaian ketiga aspek tersebut digabung yaitu dijadikan satu dalam raport. 3) Faktor pendukung dalam melakukan teknik evaluasi ini adalah fasilitas dan sarana prasarana yang telah disediakan oleh sekolah, fasilitas tersebut sangat membantu dalam melakukan penilaian. Juga adanya kerja sama dengan guru lain.

Yang paling penting adalah kesadaran peserta didik sendiri untuk belajar sungguh-sungguh dan melaksanakan ajaran Islam. Adapun faktor penghambat seperti peserta didik diberi tugas dirumah oleh guru malas mengerjakannya, keterbatasan orang tua dalam memahami tugas anaknya, faktor lingkungan yang tidak mendukung, tidak memperhatikan soal jadi jawabannya kurang tepat, keterbatasan waktu untuk membuat tes tersebut, dan sulitnya jangkauan letak geografis peserta didik sehingga kami guru-guru PAI merasa kesulitan untuk melakukan supervisi atau pemantauan langsung terhadap perkembangan keagamaan peserta didik diluar sekolah. Hal ini disebabkan letak rumah peserta didik jauh dari sekolahan dan keterbatasan waktu guru sehingga sulit dilakukan pemantauan oleh pihak sekolah secara langsung.