

BAB IV

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada uraian rumusan masalah yang telah diajukan maka dapat dipaparkan secara rinci kesimpulan dari penelitian ini. Dari proses program pendampingan dan juga hasil penyebaran angket yang telah diisi oleh 42 responden yang terdiri dari tenaga pendidik, bagian tata usaha, dan siswa menyatakan bahwa:

1. Penerapan program pendampingan yang pertama dilakukan adalah melakukan observasi kepada masing-masing kepala sekolah kemudian menganalisisnya, memberikan motivasi untuk melakukan peningkatan manajemen sekolah, dan memberikan saran tentang apa yang seharusnya dilakukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan mutu kinerja kepala sekolah.
2. Dari pengelolaan data diatas dapat disimpulkan bahwa program pendampingan Majelis Dikdasmen PDM Gunungkidul sangat efektif diterapkan terhadap usaha peningkatan mutu kinerja kepala sekolah SMA/SMK Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul. Hal ini tercermin dalam analisis yang telah dijelaskan di atas bahwa ada respon positif terhadap program pendampingan yang telah direalisasikan oleh Majelis Dikdasmen PDM Kabupaten Gunungkidul terhadap 14

sekolah yakni SMA/SMK Muhammadiyah di Gunungkidul yang mendapatkan perhatian dan pantauan pendampingan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis sampaikan saran-saran yang mungkin dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk Majelis Dikdasmen PDM Gunungkidul, kepala sekolah dan juga peneliti selanjutnya:

1. Bagi Majelis Dikdasmen PDM Gnungkidul

Diharapkan Majelis Dikdasmen memberikan perhatian, arahan, dan bimbingan kepada kepala sekolah melalui pendampingan ini terus di tingkatkan, sehingga pendampingan ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi kepala sekolah, dan kepala sekolah dapat menyelenggarakan manajemen di sekolah secara efektif dan efisien.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dengan diadakannya program pendampingan hendaknya terjadi perubahan, yaitu kepala sekolah lebih baik atau meningkat kinerjanya dibanding sebelum ada program pendampingan dari Majelis Dikdasmen PDM Gunungkidul.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Guna memperluas khasanah keilmuan dalam dunia pendidikan maka peneliti berikutnya diharapkan melakukan penelitian lebih lanjut. Selain itu, terutama dalam ranah praksis khususnya bagi para peneliti ataupun pihak lain bahwa hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan, dengan ketentuan :

- a. Metode penelitian yang dipakai harus lebih mendalam lagi guna mendapatkan hasil penelitian yang tajam. Menambahkan jumlah instansi yang dipakai dalam penelitian. Agar data yang didapatkan bisa menunjang dalam penelitian sehingga akan memperkuat hasil penelitian yang telah kita lakukan.
- b. Menggunakan atau menambahkan variabel lain yang belum dimasukkan dalam penelitian ini. Variabel-variabel lain ini nantinya dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi keberlangsungan aktivitas yang selama ini menjadi rutinitas di instansi pendidikan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya; apabila akan melakukan penelitian lebih lanjut tentang tema yang sejenis sebaiknya penelitiannya menggunakan data primer selain itu juga perlu menambah jumlah sampel penelitian, menambah periode pengamatan, dan menambah variabel lain yang belum diteliti.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tak lupa penulis ucapkan banyak terimakasih dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Segala upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Apabila ada kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini, hal ini merupakan keterbatasan yang ada pada kemampuan penulis. Untuk

itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis