

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, Jhon W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahidi, Ahmad dan Sudjianto. 2004. *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Bekasi Timur: Kesaint Blanc.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- J.M Vardaman. 2006. *Gendaijin no Katakana-go Oobun Ryakugo Jiten*. Tokyo: Shuueisha.
- Kamiya, Taeko. 1995. *Tuttle New Dictionary of Loanwords in Japanese*. Vermont: Tuttle Pub.
- Maruyama, Takao, dkk. 1994. *Katakanago o Eigo ni Suru Jiten*. Tokyo: Taishuukan Shoten.
- Luthfiyanti, Ratna. 2014. *Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Penulisan Sokuon Pada Kosakata Gairaigo Yang Diambil Dari Bahasa Inggris. Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Meisa, Wistri. 2014.. *Analisis Kesalahan Penggunaan Keigo Pada Pembelajar Bahasa Jepang (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Tingkat III Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Indonesia Tahun Ajaran 2012/2013)*. Tidak diterbitkan.
- Nisa', Ria Ma'rifatun. 2014. *Analisis Kesalahan Penulisan Gairaigo (Kata Serapan) Pada Siswa Kelas Bahasa Di Man Rejoso Jombang*.
- Pratiwi, Ika Mila. 2014. *Analisis Kesalahan Penggunaan Gairaigo Pada Mahasiswa Sastra Jepang Angkatan 2010 Universitas Brawijaya*.
- Sugihastuti. dan Siti Saudah. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Iin. 2013. *Analisis Penggunaan Gairaigo yang diikuti Verba Suru*.
- Sudjianto, Ahmad Dahidi, Yuyu Yohan R. 2001. *Kamus Gairaigo Jepang - Indonesia*. Jakarta: Kesaint Blanc

- Sutedi, Dedi. 2008. *Dasar-dasar Linguistik Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Sutedi, Dedi. 2012. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yosizawa, Norio dan Toshio Ishiwata. 1979. *Gairaigo no Gogen*. Tokyo: Kadozawa Shoten.