

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui kecerdasan Visual-spasial dan kecerdasan Verbal-Linguistik anak yang menempuh Kelompok Bermain di TK ABA Pengkol III Gunungkidul Yogyakarta. Untuk mengetahui kecerdasan Visual-spasial dan kecerdasan Verbal-Linguistik anak yang tidak menempuh Kelompok Bermain di TK ABA Pengkol III Gunungkidul Yogyakarta. Untuk mengetahui perbedaan antara kecerdasan Visual-spasial dan kecerdasan Verbal-Linguistik anak yang menempuh Kelompok Bermain dengan anak yang tidak menempuh Kelompok Bermain di TK ABA Pengkol III Gunungkidul Yogyakarta.

Penelitian dilakukan pada TK ABA Pengkol III dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, sample 30 orang yang di ambil dari keseluruhan peserta yang ada di karenakan jumlah sample kurang dai 100. Data di kumpulkan dengan observasi model skala nilai. Data yang di dapat di analisis menggunakan rumus distribusi frekwensi dan menggunakan computer SPSS 16 For Windows.

Hasil analisis dari perbedaan kecerdasan visual-spasial dan verbal linguistik antara anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain di TK ABA Pengkol III Gunungkidul Yogyakarta cenderung mamiliki perbedaan yang sedang. Kecerdasan visual-spasial dan linguistik verbal anak yang menempuh kelompok bermain rata-rata anak memiliki kecerdasan yang lebih baik karena sebelum mereka mengikuti jenjang pendidikan taman kanak-kanak mereka sudah terlatih di kelompok bermain. Kecerdasan visual-spasial dan linguistik verbal anak yang tidak menempuh kelompok bermain rata-rata anak memiliki kecerdasan yang baik meski belum terlatih seperti anak yang menempuh kelompok bermain. Perbedaan Kecerdasan visual-spasial dan linguistik verbal antara anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain, dilihat dari hasil observasi Kecerdasan visual-spasial dan linguistik verbal antara anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain terlihat ada perbedaan yang seda. Itu dikarenakan anak yang menempuh kelompok bermain lebih terampil, lebih kreatif dibandingkan dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain.

Kata kunci : PAUD