

BAB VI

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisa data tentang perbedaan kecerdasan anak yang menempuh kelompok bermain dan tidak menempuh kelompok bermain di TK ABA Pengkol III Gunungkidul Yogyakarta.

A. Kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik pada anak yang menempuh kelompok bermain

1. kecerdasan visual-spasial

- a. Anak menonjol dalam kemampuan menggambar, mampu menunjukkan detail unsur daripada anak-anak sebayanya. Dengan kegiatan menggambar bebas dari bentuk dasar segitiga, segi empat, lingkaran, titik.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
2	1	6.7	6.7	13.3
3	3	20.0	20.0	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa dalam kegiatan menggambar anak yang memperoleh skor 4 terdapat 66%, anak yang mendapatkan skor 3 terdapat 20%, dan anak yang mendapatkan skor 2 dan 1 masing-masing 6%.

- b. Anak memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenali warna dan mampu memadukan warna dengan baik. Dengan kegiatan mewarnai gambar.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	4	26.7	26.7	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui anak yang memperoleh skor 4 dalam kegiatan mewarnai terdapat 53%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 26%, dan anak yang memperoleh skor 2 terdapat 20%.

- c. Anak suka menjelajah lokasi di sekitarnya dan memperhatikan tata letak benda-benda di sekitarnya, serta cepat menghafal letak benda-benda. Dengan kegiatan mengerjakan Maze.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	10	66.7	66.7	66.7
4	5	33.3	33.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui anak yang menempuh kelompok bermain dalam kegiatan mengerjakan maze anak yang memperoleh skor 4 terdapat 33% dan yang memperoleh skor 3 terdapat 66%.

- d. Anak menyukai balok atau benda lain untuk membuat suatu bangun benda seperti mobil, rumah pesawat atau apapun yang diinginkan anak.
1. membentuk binatang dari kepingan geometri

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. mencipta bentuk dari balok

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	20.0	20.0	20.0
4	12	80.0	80.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas di ketahui dalam indikator ini skor 4 diperoleh hasil 73% dan 80%, sedangkan skor 3 diperoleh hasil 26% dan 20%.

- e. Anak suka melihat-lihat dan memperhatikan buku yang berilustrasi atau buku-buku penuh gambar. Dengan kegiatan melengkapi gambar.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	2	13.3	13.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui anak yang menempuh kelompok bermain yang memperoleh skor 4 terdapat 66%, yang memperoleh skor 3 terdapat 13% dan yang memperoleh skor 2 terdapat 20%.

- f. Anak suka mewarnai berbagai gambar yang ada di buku, menebalkan garisnya, dan menirunya.

1. menggambar dengan berbagai media

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	9	60.0	60.0	60.0
4	6	40.0	40.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menjiplak gambar

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	20.0	20.0	20.0
4	12	80.0	80.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 40% dan 80%, dan anak yang memperoleh skor 3 terdapat 60% dan 20%.

- g. Anak menikmati bermain kolase dari berbagai unsur, membuat banda dari *playdough*, malam (lilin) atau sejenisnya.

1. bermain pasir membentuk candi

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	20.0	20.0	20.0
4	12	80.0	80.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menata kerikil membentuk candi

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	8	53.3	53.3	53.3
4	7	46.7	46.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. membentuk mainan dari tanah liat / playdought

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

4. kolase dengan berbagai media

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

5. membuat gambar dengan tehnik kolase

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	8	53.3	53.3	73.3
4	4	26.7	26.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 80%, pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 53%, dan skor 2 dengan prosentase 20%.

h. Anak memperhatikan berbagai jenis grafik, peta, dan diagram, sertamenanyakan nama dan maksud bentuk-bentuk informasi tersebut.

1. menyusun puzzle

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menyusun gambar dari besar ke kecil atau sebaliknya

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	46.7	46.7	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 73% dan 53%, dan anak yang memperoleh skor 3 terdapat 26% dan 46%.

- i. Anak menikmati foto-foto di album dan cepat mengenali orang-orang atau benda-benda di foto, tertarik dengan kamera dan ingin menggunakannya, serta dapat mengarahkan kamera pada objek yang dikehendaki. Dengan kegiatan mengelompokkan gambar sesuai bentuknya.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai rata-rata yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 66%, sedangkan yang lainnya hanya memperoleh skor 3 dengan prosentase 33%.

j. Anak banyak bercerita tentang mimpinya dan dapat menunjukkan detail mimpinya.

1. menggambar dan di beri tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. membuat gambar dan coretan tentang gambar yang di buat sendiri

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 73% dan 66%, dan anak yang memperoleh skor 3 terdapat 26% dan 33%.

- k. Anak tertarik pada profesi yang terkait dengan penggunaan kecerdasan visual-spasial secara optimal. Dengan kegiatan menggambar orang dengan lengkap dan proporsional.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	6	40.0	40.0	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui hasil skor 4 terdapat 60% dan skor 3 terdapat 40%.

- l. Anak dapat merasakan pola-pola sederhana dan mampu menilai pola mana yang lebih bagus dari pola lainnya.

1. menggambar pola daun dengan kapur

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	20.0	20.0	20.0
4	12	80.0	80.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. mengurutkan gambar

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
------	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid 3	9	60.0	60.0	60.0
4	6	40.0	40.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. meneruskan pola

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	13.3	13.3	13.3
2	1	6.7	6.7	20.0
3	1	6.7	6.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat persentase yang tertinggi 80%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 60%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat 6 %, dan yang mendapat skor 1 terdapat 13%.

Dari tabel-tabel di atas dapat diketahui bahwa kecerdasan visual-spasial anak yang menempuh kelompok bermain sangat baik itu terbukti dengan skor yang diperoleh rata-rata 4 dan prosentase di atas 75%.

2. kecerdasan verbal-linguistik

- a. Anak senang berkomunikasi dengan orang lain, baik dengan teman sebaya maupun orang dewasa. Dengan kegiatan tanya jawab.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	13.3	13.3	13.3
3	4	26.7	26.7	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui hasil penelitian Skor 4 (60%), Skor 3 (26%) dan skor 1 (13%).

- b. Anak senang bercerita panjang lebar tentang pengalaman sehari-hari, apa yang dilihat dan diketahui. Dengan kegiatan bercerita.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	20.0	20.0	20.0
3	3	20.0	20.0	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas di ketahui hasil penelitian skor 4 (60%), Skor 3 (20%) dan skor 1 memperoleh hasil 20%.

- c. Anak mudah mengingat nama teman dan keluarga, tempat, atau hal-hal sepele yang pernah di dengar atau diketahui. Dengan kegiatan melengkapi kalimat yang diucapkan Guru

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
3	1	6.7	6.7	13.3
4	13	86.7	86.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang memperoleh skor 4 lebih banyak dari pada skor di bawahnya yaitu : skor 4 (86%), skor 3 (6%) dan skor 1 sebanyak (6%).

d. Anak suka membawa-bawa buku dan pura-pura membaca, suka buku dan cepat mengeja.

1. menggambar dan diberi tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3
3	2	13.3	13.3	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. membuat sajak sederhana

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
------	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	14	93.3	93.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. membaca nama sendiri dengan lengkap

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 73%, pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 93%, dan skor 2 dengan prosentase 13%.

e. Anak mudah mengucapkan kata-kata, menyukai permainan kata, dan suka melucu.

1. mengucap syair

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	13.3	13.3	13.3
2	1	6.7	6.7	20.0
3	4	26.7	26.7	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menirukan kalimat yang diucapkan guru

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
2	3	20.0	20.0	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 53% dan 73%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 26%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat 6% dan 20% dan anak yang memperoleh skor 1 terdapat 13% dan 6%

- f. Anak suka dan memperhatikan cerita atau pembacaan cerita dari pendidik dapat dapat menceritakan kembali dengan baik. Dengan kegiatan berani bertanya secara sederhana.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	13.3	13.3	13.3
2	1	6.7	6.7	20.0
3	4	26.7	26.7	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui hasil dari kegiatan berani bertanya secara sederhana anak yang mendapatkan Skor 4 (53%), Skor 3 (26%), Skor 2 (6%) dan skor 1 (13%).

g. Anak memiliki lebih banyak kosa kata daripada anak-anak susianya, yang ditujukan saat anak berbicara.

1. melingkari gambar yang huruf awalnya sama

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	4	26.7	26.7	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menebalkan kata-kata yang sejenis

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6.7	6.7	6.7
4	14	93.3	93.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. menebalkan kata-kata yang suku kata awalnya sama

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7

3	5	33.3	33.3	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

4. melingkari huruf vocal

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	13.3	13.3	13.3
4	13	86.7	86.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

5. menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal sama

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	13.3	13.3	13.3
3	2	13.3	13.3	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 93%, pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 26%, skor 2 dengan prosentase 13% dan skor 1 dengan prosentase (13%).

h. Anak suka meniru tulisan di sekitarnya dan menunjukkan pencapaian di atas anak-anak sebayanya; mampu membuat pengulangan linear, huruf

acak, dan menulis dengan ejaan bunyi atau fonetik dan menulis dengan ejaan sebagian sudah benar.

1. meniru huruf membentuk kata

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	15	100.0	100.0	100.0

2. menulis nama sendiri dengan lengkap

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	6	40.0	40.0	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. meniru berbagai lambang huruf vocal dan konsonan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	6.7	6.7	6.7
4	14	93.3	93.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 100%,

pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 40%, dan skor 2 dengan prosentase 6%.

i. Anak suka membaca tulisan pada lebel makanan-elektronik, papan nama toko-rumah makan, judul buku, dan sejenisnya.

1. melengkapi tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. melengkapi kalimat

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. menebalkan tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	15	100.0	100.0	100.0

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 100%, dan pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 33%.

- j. Anak menikmati permainan linguistik, seperti tebak-tebakan, acak huruf, dan mengisi kata pada potongan cerita.

1. menghubungkan gambar dengan tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menyebutkan tentang huruf vocal dan konsonan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
2	1	6.7	6.7	13.3
3	4	26.7	26.7	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. menghubungkan gambar dengan kata

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	2	1	6.7	6.7	6.7
	4	14	93.3	93.3	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 93%, pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 26%, dan skor 2 dengan prosentase 6% dan skor 1 dengan prosentase 6%.

Dapat diambil kesimpulan bahwa kecerdasan visual-spasial dan Verbal-linguistik anak yang menempuh kelompok bermain sangat baik. Terbukti dengan rata-rata hasil dari kegiatan yang telah di lalui memperoleh skor yang sangat memuaskan yaitu 4 dan prosentase di atas 75%. Kecerdasan visual-spasial dan linguistik verbal anak yang menempuh kelompok bermain rata-rata anak memiliki kecerdasan yang lebih baik karena sebelum mereka mengikuti jenjang pendidikan taman kanak-kanak mereka sudah terlatih di kelompok bermain.

B. Kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik pada anak yang tidak menempuh kelompok bermain

1. kecerdasan visual-spasial

a. Anak menonjol dalam kemampuan menggambar, mampu menunjukkan detail unsur daripada anak-anak sebayanya. Dengan kegiatan menggambar bebas dari bentuk dasar segitiga, segi empat, lingkaran, titik.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
3	12	80.0	80.0	86.7
4	2	13.3	13.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui hasil anak yang menempuh kelompok bermain Skor 4 sebanyak (13%), skor 3 (80%) dan skor 1 (6%).

b. Anak memiliki kepekaan terhadap warna, cepat mengenali warna dan mampu memadukan warna dengan baik. Dengan kegiatan mewarnai gambar.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	10	66.7	66.7	86.7
4	2	13.3	13.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui hasil dari kegiatan mewarnai gambar yang memperoleh skor 4 sebanyak 13%, skor 3 sebanyak 66% dan skor 2 sebanyak 20%.

- c. Anak suka menjelajah lokasi di sekitarnya dan memperhatikan tata letak benda-benda di sekitarnya, serta cepat menghafal letak benda-benda. Dengan kegiatan mengerjakan Maze.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	26.7	26.7	26.7
3	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui hasil dari kegiatan mengerjakan maze anak yang memperoleh skor 3 sebanyak 73% dan yang memperoleh skor 2 sebanyak 26%.

- d. Anak menyukai balok atau benda lain untuk membuat suatu bangun benda seperti mobil, rumah pesawat atau apapun yang diinginkan anak.
1. membentuk binatang dari kepingan geometri

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7

3	12	80.0	80.0	86.7
4	2	13.3	13.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. mencipta bentuk dari balok

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	13	86.7	86.7	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 13% dan 6%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 80% dan 86%, dan anak yang memperoleh skor 2 terdapat 6% dan 6%.

e. Anak suka melihat-lihat dan memperhatikan buku yang berilustrasi atau buku-buku penuh gambar. Dengan kegiatan melengkapi gambar.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	11	73.3	73.3	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas diketahui hasil dari kegiatan melengkapi gambar anak yang memperoleh skor 4 terdapat 6%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 73% dan anak yang memperoleh skor 2 terdapat 20%.

f. Anak suka mewarnai berbagai gambar yang ada di buku, menebalkan garisnya, dan menirunya.

1. menggambar dengan berbagai media

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	11	73.3	73.3	80.0
4	3	20.0	20.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menjiplak gambar

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	26.7	26.7	26.7
3	10	66.7	66.7	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 20% dan 6%, anak yang memperoleh skor 3

terdapat 73% dan 66%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat 26% dan 6%.

g. Anak menikmati bermain kolase dari berbagai unsur, membuat banda dari *playdough*, malam (lilin) atau sejenisnya.

1. bermain pasir membentuk candi

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	11	73.3	73.3	73.3
4	4	26.7	26.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menata kerikil membentuk candi

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	12	80.0	80.0	86.7
4	2	13.3	13.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. membentuk mainan dari tanah liat / *playdought*

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3

3	12	80.0	80.0	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

4. kolase dengan berbagai media

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	26.7	26.7	26.7
3	10	66.7	66.7	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

5. membuat gambar dengan tehnik kolase

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	26.7	26.7	26.7
3	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 26%, pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 80%, dan skor 2 dengan prosentase 20%.

- h. Anak memperhatikan berbagai jenis grafik, peta, dan diagram, sertamenanyakan nama dan maksud bentuk-bentuk informasi tersebut.

1. menyusun puzzle

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	11	73.3	73.3	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menyusun gambar dari besar ke kecil atau sebaliknya

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	12	80.0	80.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 6%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 73% dan 80% dan anak yang memperoleh skor 2 terdapat rata-rata 20%.

- i. Anak menikmati foto-foto di album dan cepat mengenali orang-orang atau benda-benda di foto, tertarik dengan kamera dan ingin menggunakannya, serta dapat mengarahkan kamera pada objek yang dikehendaki. Dengan kegiatan mengelompokkan gambar sesuai bentuknya

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	26.7	26.7	26.7
3	10	66.7	66.7	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui hasil dari kegiatan tersebut skor 4 terdapat 6%, skor 3 terdapat 66% dan skor 2 terdapat 26%.

- j. Anak banyak bercerita tentang mimpinya dan dapat menunjukkan detail mimpinya.

1. menggambar dan di beri tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3
3	12	80.0	80.0	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. membuat gambar dan coretan tentang gambar yang di buat sendiri

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	11	73.3	73.3	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	11	73.3	73.3	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 rata-rata terdapat 6%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 80% dan 73%, dan anak yang memperoleh skor 2 terdapat 13% dan 20%.

- k. Anak tertarik pada profesi yang terkait dengan penggunaan kecerdasan visual-spasial secara optimal. Dengan kegiatan menggambar orang dengan lengkap dan proporsional.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3
3	12	80.0	80.0	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang mendapat skor 4 terdapat (6%), skor 3 (80%) dan skor 2 (13%).

1. Anak dapat merasakan pola-pola sederhana dan mampu menilai pola mana yang lebih bagus dari pola lainnya.

1. menggambar pola daun dengan kapur

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	14	93.3	93.3	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. mengurutkan gambar

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3
3	13	86.7	86.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. meneruskan pola

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	11	73.3	73.3	93.3
4	1	6.7	6.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui hasil skor maupun prosentase yang paling tinggi ialah skor 4 dengan prosentase 6%,

pada urutan berikutnya yaitu skor 3 dengan prosentase 86% dan 73%, dan skor 2 dengan prosentase 13% dan 20%.

Dari tabel-tabel di atas rata-rata kecerdasan visual-spasial anak yang tidak menempuh kelompok bermain memperoleh hasil kegiatan dengan skor 3 dengan prosentase di atas 80% dari skor tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa kecerdasan visual-spasial anak yang tidak menempuh kelompok bermain baik.

2. Kecerdasan verbal-linguistik

- a. Anak senang berkomunikasi dengan orang lain, baik dengan teman sebaya maupun orang dewasa. Dengan kegiatan tanya jawab.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
2	2	13.3	13.3	20.0
3	6	40.0	40.0	60.0
4	6	40.0	40.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang memperoleh skor 4 lebih banyak dari pada skor di bawahnya yaitu : skor 4 (40%), skor 3 (40%), skor 2 (13%) dan skor 1 sebanyak (6%).

- b. Anak senang bercerita panjang lebar tentang pengalaman sehari-hari, apa yang dilihat dan diketahui. Dengan kegiatan bercerita.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3
3	8	53.3	53.3	66.7
4	5	33.3	33.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang memperoleh skor 4 lebih banyak dari pada skor di bawahnya yaitu : skor 4 (33%), skor 3 (53%) dan skor 1 sebanyak (13%).

- c. Anak mudah mengingat nama teman dan keluarga, tempat, atau hal-hal sepele yang pernah di dengar atau diketahui. Dengan kegiatan melengkapi kalimat yang diucapkan Guru.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang memperoleh skor 4 lebih banyak dari pada skor di bawahnya yaitu : skor 4 (66%) dan skor 3 (33%).

d. Anak suka membawa-bawa buku dan pura-pura membaca, suka buku dan cepat mengeja.

1. menggambar dan diberi tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
2	3	20.0	20.0	26.7
3	6	40.0	40.0	66.7
4	5	33.3	33.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. membuat sajak sederhana

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	15	100.0	100.0	100.0

3. membaca nama sendiri dengan lengkap

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	33.3	33.3	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat presentase tertinggi 66%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat presentase tertinggi 100%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat presentase 20%, dan anak yang memperoleh skor 1 terdapat presentase 6%.

e. Anak mudah mengucapkan kata-kata, menyukai permainan kata, dan suka melucu.

1. mengucap syair

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	13.3	13.3	13.3
3	4	26.7	26.7	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menirukan kalimat yang diucapkan guru

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	5	33.3	33.3	33.3
3	3	20.0	20.0	53.3
4	7	46.7	46.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat 60% dan 46%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat 26% dan 20%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat 13% dan 33%.

- f. Anak suka dan memperhatikan cerita atau pembacaan cerita dari pendidik dapat dapat menceritakan kembali dengan baik. Dengan kegiatan berani bertanya secara sederhana.

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	4	26.7	26.7	26.7
2	3	20.0	20.0	46.7
3	3	20.0	20.0	66.7
4	5	33.3	33.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui anak yang memperoleh skor 4 lebih banyak dari pada skor di bawahnya yaitu : skor 4 (33%), skor 3 (20%), skor 2 (20%) dan skor 1 sebanyak (26%).

- g. Anak memiliki lebih banyak kosa kata daripada anak-anak susianya, yang ditujukan saat anak berbicara.

1. melingkari gambar yang huruf awalnya sama

Valid	3	8	53.3	53.3	53.3
	4	7	46.7	46.7	100.0
Total		15	100.0	100.0	

5. menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal sama

Skor		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	13.3	13.3	13.3
	3	7	46.7	46.7	60.0
	4	6	40.0	40.0	100.0
Total		15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat presentase tertinggi 73%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat presentase tertinggi 46%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat presentase 13%, dan anak yang memperoleh skor 1 terdapat presentase 20%.

h. Anak suka meniru tulisan di sekitarnya dan menunjukkan pencapaian di atas anak-anak sebayanya; mampu membuat pengulangan linear, huruf acak, dan menulis dengan ejaan bunyi atau fonetik dan menulis dengan ejaan sebagian sudah benar.

1. meniru huruf membentuk kata

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	3	20.0	20.0	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menulis nama sendiri dengan lengkap

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	3	20.0	20.0	20.0
3	7	46.7	46.7	66.7
4	5	33.3	33.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. meniru berbagai lambang huruf vocal dan konsonan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	4	26.7	26.7	26.7
4	11	73.3	73.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat presentase tertinggi 66%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat presentase tertinggi 100%, anak yang memperoleh skor 2

terdapat presentase 20%, dan anak yang memperoleh skor 1 terdapat presentase 6%.

- i. Anak suka membaca tulisan pada lebel makanan-elektronik, papan nama toko-rumah makan, judul buku, dan sejenisnya.

1. melengkapi tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	7	46.7	46.7	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. melengkapi kalimat

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	6.7	6.7	6.7
2	3	20.0	20.0	26.7
3	5	33.3	33.3	60.0
4	6	40.0	40.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. menebalkan tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	15	100.0	100.0	100.0

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat presentase tertinggi 100%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat presentase tertinggi 46%, anak yang memperoleh skor 2 terdapat presentase 20%, dan anak yang memperoleh skor 1 terdapat presentase 6%.

j. Anak menikmati permainan linguistik, seperti tebak-tebakan, acak huruf, dan mengisi kata pada potongan cerita.

1. menghubungkan gambar dengan tulisan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	6	40.0	40.0	46.7
4	8	53.3	53.3	100.0
Total	15	100.0	100.0	

2. menyebutkan tentang huruf vocal dan konsonan

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	26.7	26.7	26.7
3	2	13.3	13.3	40.0
4	9	60.0	60.0	100.0
Total	15	100.0	100.0	

3. menghubungkan gambar dengan kata

Skor	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	6.7	6.7	6.7
3	4	26.7	26.7	33.3
4	10	66.7	66.7	100.0
Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel-tabel di atas dalam indikator ini diketahui anak yang memperoleh skor 4 terdapat presentase tertinggi 66%, anak yang memperoleh skor 3 terdapat presentase tertinggi 40%, dan anak yang memperoleh skor 2 terdapat presentase 26%.

Kesimpulan : dari tabel-tabel di atas diketahui bahwa kecerdasan verbal-linguistik anak yang menempuh kelompok bermain rata-rata memperoleh hasil skor 4 dan prosentasenya lebih banyak dari pada skor yang lainnya, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa kecerdasan verbal-linguistik anak yang tidak menempuh kelompok bermain sangat baik.

C. Perbedaan Kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik pada anak yang menempuh kelompok bermain dan anak yang tidak menempuh kelompok bermain

1. Kecerdasan visual-spasial

- a. Anak yang menempuh kelompok bermain

Kecerdasan visual-spasial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	61	1	6.7	6.7	6.7
	64	1	6.7	6.7	13.3
	66	2	13.3	13.3	26.7
	74	1	6.7	6.7	33.3
	81	1	6.7	6.7	40.0
	83	1	6.7	6.7	46.7
	85	4	26.7	26.7	73.3
	86	2	13.3	13.3	86.7
	87	1	6.7	6.7	93.3
	88	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

b. Anak yang tidak menempuh kelompok bermain

Kecerdasan visual-spasial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	6.7	6.7	6.7
	53	1	6.7	6.7	13.3
	55	1	6.7	6.7	20.0
	57	1	6.7	6.7	26.7
	64	1	6.7	6.7	33.3
	65	1	6.7	6.7	40.0
	66	5	33.3	33.3	73.3
	67	1	6.7	6.7	80.0
	71	1	6.7	6.7	86.7

	76	1	6.7	6.7	93.3
	77	1	6.7	6.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui perbedaan kecerdasan visual-spasial pada anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain jelas berbeda dilihat dari selisih nilai dan selisih prosentase yaitu anak yang menempuh kelompok bermain cenderung lebih besar nilainya di atas 75, sedangkan anak yang tidak menempuh kelompok bermain rata-rata nilainya masih di bawah 75.

2. Kecerdasan verbal-linguistik

a. Anak yang menempuh kelompok bermain

Kecerdasan verbal-linguistik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	63	1	6.7	6.7	6.7
	65	1	6.7	6.7	13.3
	68	1	6.7	6.7	20.0
	75	1	6.7	6.7	26.7
	79	1	6.7	6.7	33.3
	81	1	6.7	6.7	40.0
	85	1	6.7	6.7	46.7
	87	1	6.7	6.7	53.3
	88	2	13.3	13.3	66.7
	90	1	6.7	6.7	73.3

	91	4	26.7	26.7	100.0
	Total	15	100.0	100.0	

b. Anak yang tidak menempuh kelompok bermain

Kecerdasan verbal linguistik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	56	1	6.7	6.7	6.7
	60	1	6.7	6.7	13.3
	61	1	6.7	6.7	20.0
	67	1	6.7	6.7	26.7
	69	1	6.7	6.7	33.3
	74	1	6.7	6.7	40.0
	77	1	6.7	6.7	46.7
	79	1	6.7	6.7	53.3
	81	1	6.7	6.7	60.0
	84	1	6.7	6.7	66.7
	86	1	6.7	6.7	73.3
	87	1	6.7	6.7	80.0
	89	1	6.7	6.7	86.7
	90	1	6.7	6.7	93.3
	91	1	6.7	6.7	100.0
Total		15	100.0	100.0	

Dari tabel di atas dapat diketahui nilai dan prosentase kecerdasan verbal-linguistik antara anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain cenderung lebih baik anak yang menempuh kelompok bermain dimana nilai-nilai anak yang menempuh kelompok bermain tidak ada yang

di bawah 60. Sedangkan anak yang tidak menempuh kelompok bermain masih terdapat nilai di bawah 60.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa perbedaan kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik antara anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain memang benar terdapat perbedaan. Dilihat dari segi teori anak yang dahulunya menempuh kelompok bermain sudah terlatih dengan kegiatan-kegiatan yang ada di taman kanak-kanak, sehingga mereka tinggal mengembangkan kemampuannya, sedangkan anak yang tidak menempuh kelompok bermain cenderung belum bisa maksimal mengembangkan kemampuan mereka disamping mereka belum terlatih mereka juga belum pernah melaksanakan kegiatan-kegiatan tersebut.