

**PERBEDAAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN LINGUISTIK-VERBAL**

**ANTARA ANAK YANG MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN  
DAN ANAK YANG TIDAK MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN  
DI TK ABA PENGKOL III GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh :

Isti Nurjanah

NPM: 20080720165

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**PERBEDAAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN LINGUISTIK-VERBAL  
ANTARA ANAK YANG MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN  
DAN ANAK YANG TIDAK MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN  
DI TK ABA PENGKOL III GUNUNGGIDUL YOGYAKARTA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Isti Nurjanah

NPM: 20080720165

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 27 April 2012

Kepada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Assalamu`allaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Isti Nurjanah**

NPM : 20080720165

Judul : PERBEDAAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN VERBAL-  
LINGUISTIK ANTARA ANAK YANG MENEMPUH KELOMPOK  
BERMAIN DAN ANAK YANG TIDAK MENEMPUH  
KELOMPOK BERMAIN DI TK ABA PENGKOL III  
GUNUNGGIDUL YOGYAKARTA.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu`allaikum wr.wb.

Pembimbing

  
Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.

## PENGESAHAN

Judul Skripsi

### PERBEDAAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN LINGUISTIK-VERBAL ANTARA ANAK YANG MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN DAN ANAK YANG TIDAK MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN DI TK ABA PENGKOL III GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Isti Nurjanah**

NPM : 20080720165

Telah dimunaqasyahkan kan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 2 Mei 2012 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

#### Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang	: Drs. Syamsudin, M.Pd.	(.....)
Pembimbing	: Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.	(.....)
Penguji	: Ghoffar Ismail, S.Ag., MA	(.....)

Yogyakarta, 2 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. H. Ngwari Ismail, M.Ag.

## HALAMAN MOTTO

Ilmu manfaat yento kalarjrat

Ilmu muspro yento leno pangguno

Jo leno ing pamulang

Yento taberi migunani ing pribadi

(Babat Jawa : "Anggitanipun Bapak Satija")

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman

di antara orang-orang yang di beri ilmu pengetahuan berupa derajat

(Qs. Al-Mujadillah : 11)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tuaku tersayang yang setia menemani, memberi motivasi dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
2. Aris Budiyanto, suamiku tercinta yang selalu menasehati, memberi motivasi, memberikan bantuan materi maupun rohani demi lancarnya penulisan skripsi ini.
3. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa di sebut satu persatu.
4. Untuk Almamaterku, semoga tetap jaya selamanya

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Taufik dan Hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul **PERBEDAAN KECERDASAN VISUAL-SPASIAL DAN LINGUISTIK-VERBAL ANTARA ANAK YANG MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN DAN ANAK YANG TIDAK MENEMPUH KELOMPOK BERMAIN DI TK ABA PENGKOL III MUNUNGKIDUL YOGYAKARTA** ini dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam, Jurusan Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah, di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Di dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terimakasih yang tulus terkira kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung atas terselesainya skripsi ini kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen, Staff Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu memberikan ilmu pengetahuan dan berbagai sarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Warti Sholikhatin, S.Ag. selaku kepala Sekolah di TK ABA Pengkol III yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam penelitian.
5. Ibu Guru dan Staff karyawan di TK ABA Pengkol III yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh Data-data yang di perlukan.
6. Kedua orang tua penulis yang setia menemani, memberi motivasi dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Aris Budiyanto, suamiku yang selalu menasehati, memberi motivasi, memberikan bantuan materi maupun rohani demi lancarnya penulisan skripsi ini.

8. Teman-teman PPL dan KKN angkatan 2008, Agung yuniarto, Dwi Hartanto, Erna Ruwanti, Lina parastuti, Lusi Noviyanti, Rosalia Linandari, Sarjana, Surtini, semoga Ukhuwah di antara kita tetap terjaga.
9. Teman-teman satu kelompok bimbingan, Ika yunita, Lina parastuti, Parsiati, Riski andriyani semoga Ukhuwah di antara kita tetap terjaga.
10. Teman-teman angkatan 2008 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, semoga Ukhuwah di antara kita tetap terjaga.
11. Pak Jarno yang sudah mambentu mencarikan program SPSS, semoga ilmu yang telah di bagikan kepadaku bermanfaat sampai akhir nanti.
12. Ermi Pujiani, yang telah membagi ilmunya dalam penulisan skripsi ini.
13. Andi Nugroho, saudaraku semuslim yang telah membantu ngeprint skripsiku.
14. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa di sebut satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat berkah serta karunia dari Allah SWT dan semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sebagai Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Karena itu kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis arapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan Rahmat-Nya kepada kita semua  
amin.

Yogyakarta, 27 April 2012

Penulis,



( ISTI NURJANAH )



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
<b>BAB II TUJUAN DAN PENGGUNAAN PENELITIAN .....</b>	<b>6</b>
A. Tujuan Penelitian .....	6
B. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	11
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
1. Jenis Penelitian .....	38
2. Pendekatan .....	38
3. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	38
4. Penentuan Responden .....	39
5. Teknik Pengumpulan data .....	40
6. Teknik Analisis data .....	43
<b>BAB V GAMBARAN UMUM TK ABA PENGKOL III .....</b>	<b>45</b>
A. Letak Geografis .....	45

B. Sejarah Singkat .....	46
C. Profil Sekolah .....	47
D. Struktur Organisasi .....	49
E. Visi Misi .....	50
F. Keadaan Guru .....	51
G. Keadaan Siswa .....	53
H. Sarana dan Prasarana .....	54
<b>BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik pada anak yang menempuh kelompok bermain .....	58
B. Kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik pada anak yang tidak menempuh kelompok bermain .....	79
C. Perbedaan kecerdasan visual-spasial dan verbal-linguistik antara anak yang menempuh kelompok bermain dengan anak yang tidak menempuh kelompok bermain .....	99
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>104</b>
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105
C. Kata Penutup .....	105

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Guru dan Karyawan TK ABA Pengkol III.....	51
Tabel 2	Keadaan siswa tahun 2011/2012.....	53
Tabel 3	Tanah dan Bangunan TK ABA Pengkol III.....	54
Tabel 4	Keadaan Ruang dan Lahan TK ABA Pengkol III.....	55
Tabel 5	Alat-alat dan Perlengkapan Belajar.....	56
Tabel 6	Kecerdasan Visual-spasial dan verbal-linguistik anak yang menempuh kelompok bermain.....	65
Tabel 7	Kecerdasan Visual-spasial dan verbal-linguistik anak yang tidak menempuh kelompok bermain.....	67
Tabel 8	Perbedaan kecerdasan Visual-spasial dan verbal-linguistik anak yang menempuh kelompok bermain dan anak yang tidak menempuh kelompok bermain .....	72