

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan ada tidaknya hubungan antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa. Diasumsikan bahwa ada hubungan antara pencapaian prestasi belajar pada siswa dengan perkembangan kepercayaan dirinya, sebagaimana dirumuskan dalam hipotesa bahwa ada korelasi yang positif antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar siswa.

Sampel yang diambil berjumlah 44 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, metode dokumentasi, observasi, dan metode wawancara. Dari hasil uji coba angket yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, maka dari 50 item pertanyaan, ada 16 item yang gugur. Item yang gugur untuk selanjutnya tidak digunakan lagi. Dilihat dari indeks keandalan sebesar 0,845, maka instrument tersebut dikatakan reliabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kepercayaan diri siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata kepercayaan diri sebesar 88,64 %. 2) Prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata prestasi belajar PAI sebesar 86,36 %. 3) Hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 11.5 *for windows* diperoleh angka koefisien korelasi (r) sebesar 0,008. Angka ini lebih kecil dari pada r tabel pada taraf signifikansi 5 % yaitu 0,304. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis alternatif diterima dan Hipotesis nol ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan yang sangat rendah antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.

Key – Words : Percaya diri, Prestasi belajar