

BAB II

GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL

YOGYAKARTA

A. Letak Geografis

MTs Muhammadiyah Kasihan secara geografis terletak di :

Dusun	: Peleman
Desa	: Bangunjiwo
Kecamatan	: Kasihan
Kabupaten	: Bantul
Propinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

Adapun batas-batas keliling MTs Muhammadiyah Kasihan yakni :

Sebelah Utara	: Kebun
Sebelah Timur	: Perkampungan Warga
Sebelah Selatan	: Jalan Umum
Sebelah Barat	: Jalan Umum

(Sumber : Dokumentasi Arsip MTs Muhammadiyah Kasihan)

B. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Kasihan

MTs Muhammadiyah Kasihan didirikan pada 01 Agustus 1982. Pendirian MTs Muhammadiyah Kasihan dilandasi semangat menampung dan memberikan layanan pendidikan lanjutan bagi siswa-siswa lulusan SD yang berada di sekitar madrasah. Hal ini penting dilakukan karena

disekitar madrasah terdapat 11 sekolah dasar sedangkan sekolah menengah setingkat SMP/ MTs pada tahun tersebut dilingkungan sekitar berdirinya madrasah baru ada satu sekolah yakni SMP N 7, yang sekarang berubah menjadi SMP N 3 Kasihan. Pemrakarsa pendirian MTs Muhammadiyah Kasihan adalah beberapa tokoh masyarakat di sekitar madrasah, yakni :

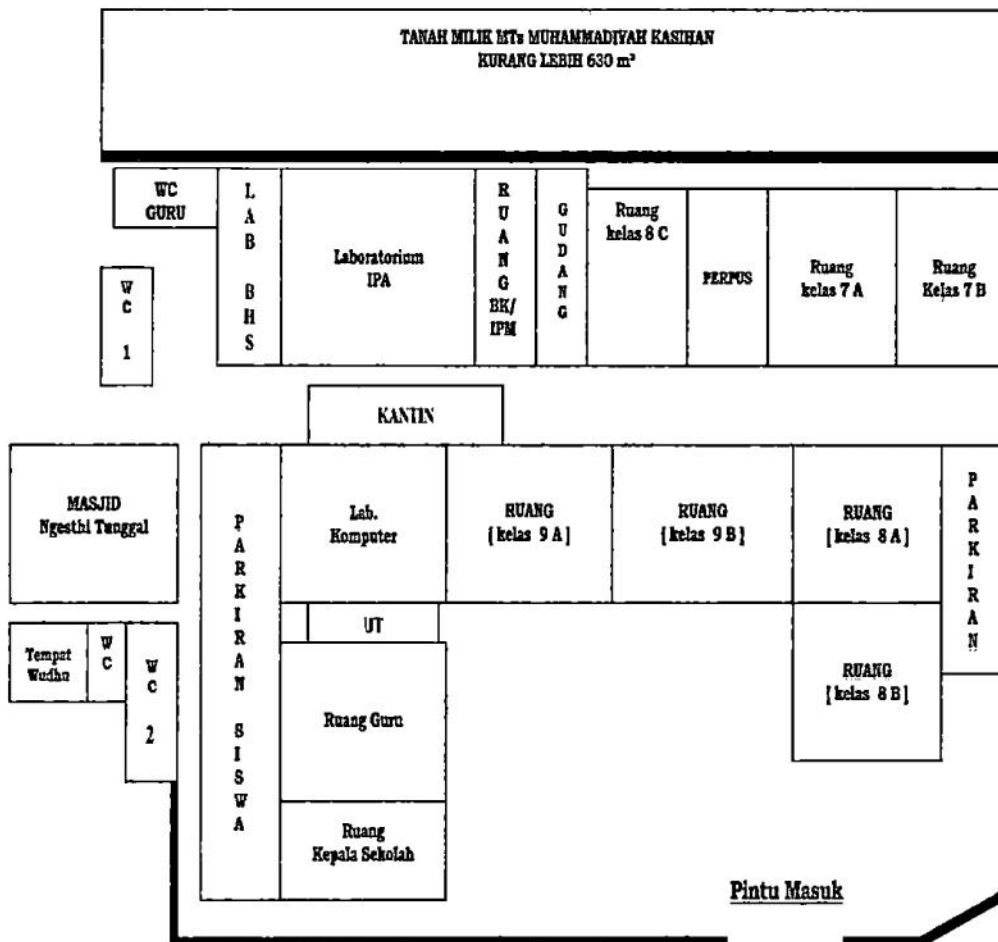
1. Bp. Sabarto Atmojo
2. Bp. Sudarisman
3. Bp. Sihono
4. Bp. Trimo Wiyono

Para tokoh tersebut kemudian didukung oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kasihan berhasil mendirikan MTs Muhammadiyah Kasihan. Tanggapan masyarakat sekitar sendiri terhadap pendirian madrasah tersebut cukup bagus. Hal ini dibuktikan dengan adanya staff pendidik dan administrasi yang berjumlah 30 personel yang membantu pelaksanaan KBM serta diterimanya 69 siswa siswi baru pada angkatan pertamanya walaupun kegiatan belajar mengajarnya pada tahun pertama sampai tahun ketiga masih menumpang dan dilaksanakan di rumah salah satu warga, yakni rumah Bp. Pawiro Diharjo. Hal ini dikarenakan MTs Muhammadiyah Kasihan belum memiliki gedung tersendiri. Baru kemudian pada tahun 1985 Bapak Sudarisman mewakafkan tanahnya seluas 850 m untuk mendirikan gedung madrasah. Kemudian pada tahun 1990 Ibu Pawiro Diharjo juga mewakafkan tanahnya seluas 400 m serta pada saat yang bersamaan madrasah membeli secara mandiri sebidang

tanah seluas 200 m. kemudian MTs Muhammadiyah Kasihan terus berkembang hingga sekarang ini dimana hampir semua tanah madrasah sudah digunakan untuk mendirikan gedung atau fasilitas yang diperlukan dan mendukung pelaksanaan program kegiatan belajar siswa siswi.

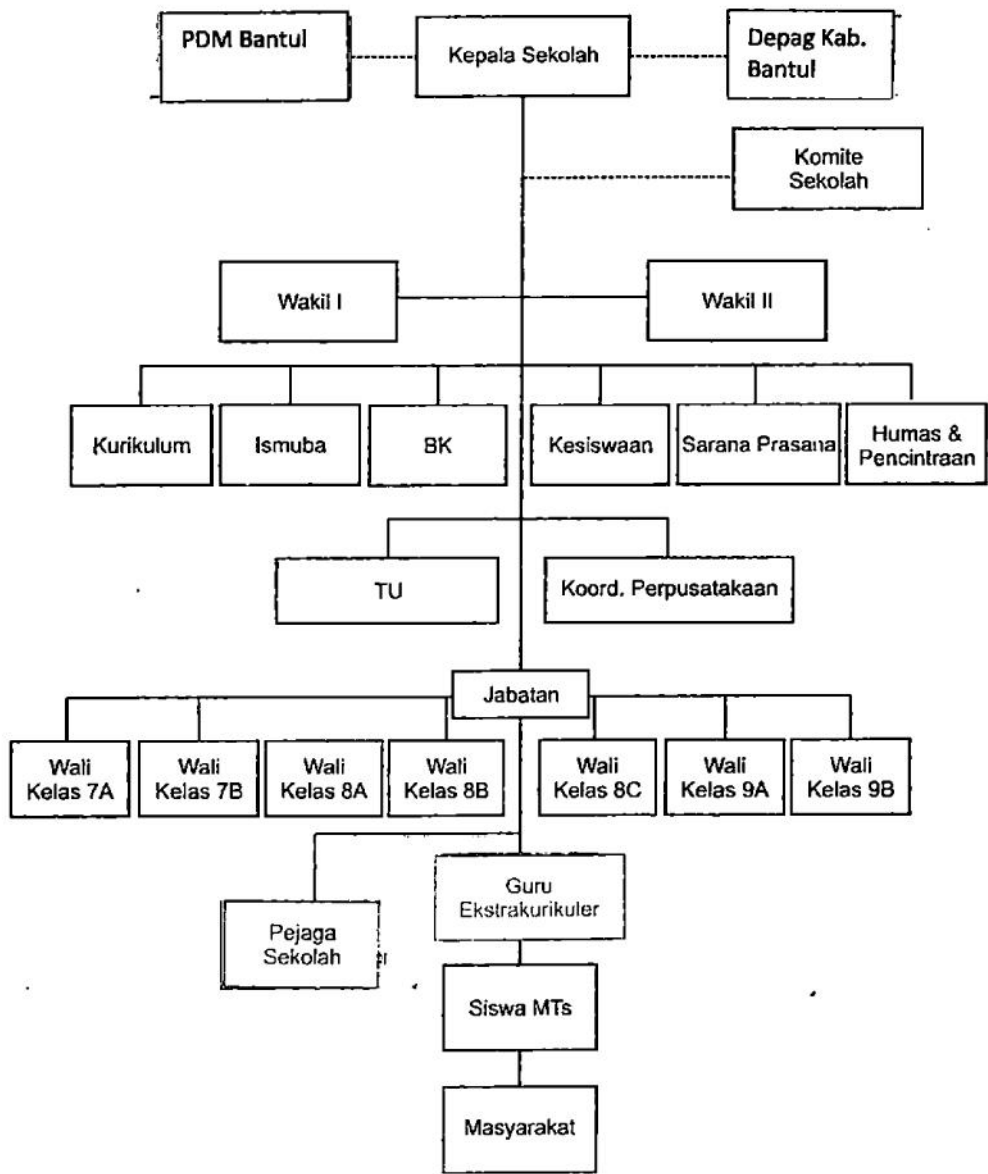
DENAH RUANG MTs KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

DENAH RUANG MTS MUHAMMADIYAH KASIHAN



(Sumber: Dokumentasi arsip MTs Muhammadiyah Kasihan)

C. Bagan Struktur Organisasi



————— : Garis Kerjasama
 - - - - - : Garis Instruksi

(Sumber: Dokumentasi Arsip MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta)

D. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah Kasihan

a. Visi MTs Muhammadiyah Kasihan :

Pendidikan berkualitas, berkeseteraan menuju insan CERIA

(Cerdas-Iman-Akhlak Mulia)

Indikator:

1. Pendidikan mengajar sesuai latar belakang pendidikan.
2. Proses belajar mengajar efektif dan efisien.
3. Semangat belajar, berkompetisi peserta didik tumbuh dan berkembang.
4. *Output* dan *outcome* naik.
5. Peserta didik memiliki APKM (Akses, Peran, Kesempatan, Manfaat) yang seimbang.
6. Jumlah peserta didik yang lulus UN naik.
7. Peserta didik rajin beribadah.
8. Peserta didik memiliki kepekaan terhadap lingkungan.
9. Peserta didik memiliki akhlak, sopan santun terhadap semua kalangan.

b. Misi MTs Muhammadiyah Kasihan :

1. Mewujudkan pendidikan mengajar sesuai latar belakang pendidikan.
2. Menyelenggarakan pendidikan dengan kurikulum terpadu.
3. Mewujudkan pembelajaran aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

4. Mewujudkan pembelajaran inovatif melalui *moving class*.
5. Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual.
6. Menyelenggarakan pendidikan ketrampilan hidup (*life skill*).
7. Membudayakan taat beribadah, peduli lingkungan.
8. Meningkatkan jiwa amar ma'ruf nahi munkar.
9. Mewujudkan pembelajaran berkesetaraan.

c. Tujuan MTs Muhammadiyah Kasihan :

1. Meningkatkan pencapaian kelulusan UAN 100 % dengan nilai rata-rata (3 mapel) :

- a) Tahun pelajaran 2006/2007 menjadi 19,15
- b) Tahun pelajaran 2007/2008 menjadi 19,45
- c) Tahun pelajaran 2008/2009 menjadi 19,75
- d) Tahun pelajaran 2009/2010 menjadi 20,05
- e) Tahun pelajaran 2010/2011 menjadi 20,35

2. Memiliki ketrampilan kompetitif dan bernilai jual
3. Memiliki religiusitas cukup yang ditandai dengan ketrampilan membaca Al-Qur'an dan melaksanakan sholat wajib, menjalankan puasa Romadhon dengan benar

E. Keadaan Guru dan Siswa

1. Keadaan Guru

Tenaga guru di MTs Muhammadiyah pada tahun 2011/2012 terdiri dari 22 personel, baik guru yang berstatus PNS maupun guru tetap yayasan (GTY). Latar belakang pendidikan tenaga mengajar di MTs Muhammadiyah Kasihan sudah sesuai dengan bidang studi yang diampu dan sebagian besar sudah menempuh pendidikan S1 sedangkan beberapa guru yang lain sedang melanjutkan belajar untuk menempuh jengjang S1 . Rincian daftar nama tenaga guru di MTs Muhammadiyah Kasihan adalah sebagai berikut : Drs. H, Marzuki, M.Pd, Iswanta, S.Pd., Tri Indra Mulyani, S. Pd.s , Ani Zahiroh, S. Pd., Supriyana, S. Pd., Marinem, Rr. Siwi Tri Susanti, Yani Suci A.M., S.Pd., Poniman, S. Ag., Wahgiyanti, S.Pd., Subarno, S. Pd., Dra Hj Suhartati, Sihono, BA., Zuri Pamuji, S. Pdi, Muladi, AM,d Lilis K S, Hum., Triyantoro, S, Si Kamiluddin S. Pdi,. Andik Fitriansyah, S. Hi., Widi Mualtsih Qona'ah S. Sos., Ganang Titis P S. Pd., M. Dalhar Busyro BA.

2. Pembagian Tugas Staf Pengajar dan Karyawan MTs Muhammadiyah Kasihan

Tabel 2.3
Staf Pengajar dan Karyawan

No	Nama	NIP	Jabatan	Keterangan
1	Drs, Marzuki, M. Pd	19640403199303100 4/568689	S1/ PNS	Kepala Madrasah
2	Iswanta.SPd.	132207575	S1/ PNS	Guru Matematika
3	Tri Indra Mulyani,S.Pd	19770914200501200 3	S1/ PNS	Guru Bhs Inggris
4	Supriyana,S.Pd	19640419200701100 6	S1/ PNS	Guru PKn

5	Ani Zahiroh,S.Pd	19700921200501200 2	S1/ PNS	Guru IPA,Biologi
6	Marinem	633368	SMKI	Guru Bhs.Jawa
7	Rr.Siwi Tri Susanti	752958	SMM	Guru Seni Budaya, ketrampilan
8	Yani Suci Ari Murtini, S.pd	751607	S1	Guru Bhs. Indonesia
9	Poniman, Sag		S1	Guru SKI Kemuh
10	Wahgiyanti,S.Pd	104264	S1	Guru Matematika
11	Dra.Hj.Suhartati		S1	Guru IPS Terpadu
12	Subarno,S.Pd	698715	S1	Guru IPA Terpadu,Keramik
13	Sihono,BA		SM	Guru Kemuh
14	Ma'ruf yuniarno,S.Pd.I,MA	19820609200501100 2	S2/ PNS	Guru Fiqih, Bhs Indonesia
15	Zuri Pamuji,S.Pd.I, M.Pd.I	969113	S2/ PNS	Guru Qur'an Hadits,Bhs Inggris
16	Lilis Kurniawati,S.Hum	-	S1	Guru Akidah Akhlak
17	Kamiludin,S.Pd.I	-	S1	Guru Bhs.Arab
18	Andik Fitriansyah,SHI	-	S1	Guru TIK
19	Ganang Titis,P,S.Pd	-	S1	Guru penjaskes
20	M.Dalhar EB,BA	131128467	SM	Guru Akidah Akhlak

21	Muladi,A.Md	-	D3	Guru penjaskes
22	Aprilia Nur Muamalah	-	SMA	Guru HW
23	Moch. Ali Marhaban	-	SMA	Guru HW
24	Ismiyati	-	SMEA	Keuangan
25	Suratno	-	SMA	Tata Usaha
26	Yuni Aji Cahyaningrum	-	SMA	Pustakawan
27	Nur Aslamah	-	SMA	Kebersihan

(Sumber : Data diambil dari data dinding MTs Muhammadiyah Kasihan

3. Keadaan Siswa

Tabel 2.4
Keadaan siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran
2012/2013
Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-Laki	Perempuan	
VII	24	23	47
VIII	36	35	71
IX	27	28	55
Jumlah	87	86	173

(Sumber : Data diambil dari data dinding MTs Muhammadiyah Kasihan)

F. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah kasihan berupa gedung dengan ruangan-ruangan serta peralatan-peralatan pendidikan yakni antara lain :

1. Keadaan Gedung dan Tanah

- a. Yayasan = Muhammadiyah
- b. SK Kelembagaan = 83/ 024/ B / T Tanggal: 07 – 02 – 1983
- c. Status Gedung = Milik sendiri
- d. Sifat = Permanen
- e. Luas Komplek Madrasah = 1450 m
- f. Status tanah = Milik (bersertifikat)
- g. Keadaan gedung
 - a) Ruang belajar = 6 Kelas

b) Ruang Kepala	= 1 ruang
c) Ruang dewan guru	= 1 ruang
d) Ruang TU	= 1 ruang
e) Ruang BK	= 1 ruang
f) Ruang UKS	= 1 ruang
g) Ruang OSIS / IPM	= 1 ruang
h) Gedung Perpustakaan	= 1 gedung
i) LAB IPA terpadu	= 1 LAB
j) LAB Komputer+internet	= 1 LAB
k) LAB Bahasa	= 1 LAB
l) Tempat parker	= 1 tempat
m) Kamar mandi / WC	= 6 kamar
n) Tempat Ibadah	= 1 tempat
o) Kantin	= 1 tempat
p) Gudang	= 1 ruang

2. Keterangan meubelair dan perlengkapan

a. Computer	= 26 buah
b. Printer	= 2 buah
c. TV	= 1 buah
d. VCD / DVD Player	= 1 buah
e. OHP	= 1 buah
f. Meja kursi ruang TU	= 3 meja dan 4 kursi
g. Meja kursi ruang Guru	= 15 meja dan 18 kursi
h. Meja siswa	= 105 buah
i. Kursi siswa	= 210

G. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar PAI Siswa

Kepala sekolah dan semua staf pengajar berperan dalam membimbing dan mengarahkan siswa. Namun yang paling berperan dalam memotivasi belajar dan memberikan dorongan percaya diri adalah guru kelas sekaligus wali kelas di masing-masing kelas, karena guru-guru tersebut yang setiap pelajaran memantau perkembangan siswa setiap pelajaran berlangsung.

Keadaan siswa memang bermacam-macam sebagian siswa sudah memiliki kesadaran diri untuk belajar dan selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru namun, sebagian memang masih belum memahami arti penting belajar. Hal ini tidak bergantung pada kemampuan intelektualitas lebih tinggi hasil ujiannya lebih rendah dari teman yang lain yang lebih rajin dan memiliki motivasi untuk terus belajar.

Guru kelas sekaligus sebagai guru mata pelajaran memang sudah memberikan dorongan-dorongan agar siswa rajin belajar dan mampu mempunyai prestasi yang baik dan mampu mengembangkan rasa percaya diri, akan tetapi masih ada sebagian siswa yang memperhatikan dan ada pula sebagian siswa yang tidak mempedulikan apa yang telah disampaikan oleh guru (Wawancara dengan Para Guru).