

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan penelitian, hasil analisis data, dan hipotesis penelitian yang diajukan dari data yang diambil, maka dapat disimpulkan :

1. Tingkat kepercayaan diri siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor kepercayaan diri yang diperoleh, yaitu sebesar 88,64 %. Kecenderungan tersebut mencerminkan tingkat kepercayaan diri siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta relatif belum menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang tinggi.
2. Prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor prestasi belajar PAI yang diperoleh, yaitu sebesar 86,36 %. Kecenderungan tersebut mencerminkan tingkat prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta belum maksimal.
3. Korelasi antara variabel kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta adalah sebesar 0,008, hal ini berarti terdapat hubungan yang sangat rendah antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta. Dengan demikian H_0 yang berbunyi terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI

siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, diterima, dan Ho yang berbunyi tidak ada hubungan antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, ditolak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian sebagai mana yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diajukan sedikit saran yang mungkin dapat dijadikan masukan dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa.

1. Gejala rasa tidak percaya diri dimulai dari adanya kelemahan-kelemahan tertentu didalam berbagai aspek kepribadian seseorang. Rasa tidak percaya diri dapat menghambat seseorang dalam mencapai tujuan dalam hidupnya. Begitu pula yang terjadi pada siswa, dengan rasa tidak percaya diri akan sangat berpengaruh pada prestasi belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu diperlukan suatu kondisi yang dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa.
2. Setiap siswa mempunyai masalah dalam hal belajar, baik secara teknis maupun secara psikologis. Oleh karena itu hendaknya guru selalu mengarahkan dan memberikan solusi alternatif mengenai model pembelajaran yang representatif agar kepercayaan diri siswa semakin meningkat. Selain itu guru juga perlu memperhatikan kondisi psikologi

belajar siswa, karena kepercayaan diri siswa dalam hal belajar merupakan salah satu faktor kejiwaan atau mental siswa.

3. Dalam menghadapi masalah yang berhubungan dengan kondisi kejiwaan siswa, guru BK atau Bimbingan Konseling mempunyai peran yang sangat penting. Selama ini guru BK maupun ruangan BP adalah hal yang menakutkan bagi siswa, karena selalu identik dengan hukuman bagi anak-anak yang bermasalah. Oleh karena itu guru BK harus dapat menjadi teman dan tempat curhat bagi para siswa yang mempunyai masalah, sehingga siswa merasa nyaman untuk mengungkap masalah yang dimilikinya.
4. Keluarga sebagai lingkungan hidup yang pertama dan utama dalam kehidupan setiap orang, sangat mempengaruhi rasa percaya diri pada anak. Oleh karena itu rasa percaya diri baru bisa tumbuh dan berkembang baik sejak kecil jika seseorang berada di dalam keluarga yang baik. Pola pendidikan yang diterapkan di dalam keluarga juga harus diperhatikan, sehingga kepercayaan diri seorang anak dapat berkembang dengan baik.

C. Keterbatasan

1. Penelitian ini merupakan penelitian survey sehingga data yang diperoleh hanya berupa persepsi sesaat responden, sehingga hasilnya dapat menimbulkan bias.

2. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta sehingga hasil penelitian tidak menyatakan hubungan tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa secara umum.

D. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya skripsi ini telah diselesaikan sebagai mana mestinya. Masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Insyaallah kritik dan saran akan bermanfaat bagi perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis mengucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua yang berkepentingan khususnya bagi penulis, Amin.