

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

HIKMAH

NPM: 20080720040

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

HIKMAH

NPM : 20080720040

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta,
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : HIKMAH

NPM : 20080720040

Judul : "Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar PAI Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

Yang disusun dan dipersiapkan oleh :

Nama Mahasiswa : HIKMAH

NPM : 20080720040

Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

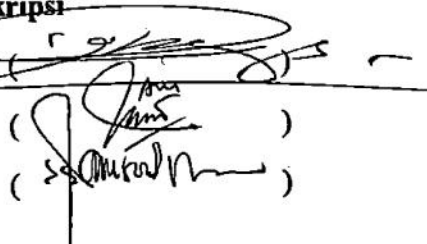
Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 2 Mei 2012 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Muh. Mas'udi, M. Ag.

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

Penguji : Drs. Syamsudin, M. Pd.



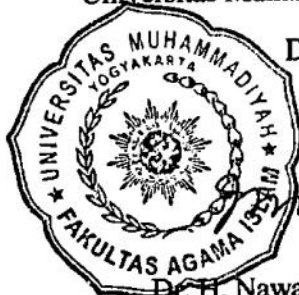
Yogyakarta, 2 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩٠﴾

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran" (QS Az- Zumar 09).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam- dalamnya, ku persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada:

Ayah handa (Khambali alm) dan Ibunda (Suyatun) yang sangat saya sayangi dan saya hormati,

Adik tersayang Novi Asri dan Azwar Annas,

Keluarga besarku,

Teman- teman seperjuangan khususnya PAI 2008,

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

besarnya kepada :

Pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dorongan moral.

Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar PAI Siswa MTs

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

Assalamualaikum Wr. Wb.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

1. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag.,MA, M. Ed, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, dan Ghoffar Ismail, S. Ag., MA, Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Kepala Sekolah, staf pengajar serta siswa siswi MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu dan Ayah (alm) tercinta yang selalu mendukung, menyemangati, dan selalu mendo'akan ananda tanpa kenal lelah.
6. Seluruh keluarga besar, adikku tersayang Novi Asri dan Azwar Annas, terimakasih atas dukungan doa'nya.
7. Nur Fithriyanti Imamah, Ratih, Ika Sofia Rizqiyani, Asih Maryatun, Siti Noorjannah, Chacha, Nurul Polos, Ali Musa, Ridho, Rommy, Fajar Ndhut, Yadi Patrico, Eko, Angga Maria Susanto dan Bapak/ Ibu Ilham Syafa, keluarga baru yang telah mencerahkan hari-hari penulis.
8. Teman- teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam, tetap semangat untuk selalu menjadi yang terbaik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Akhirukallam akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Penyusun



Hikmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	9
F. Hipotesis	22
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Pembahasan	33
BAB II GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN	34
A. Letak Geografis	34
B. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Kasihan	34

C. Struktur Organisasi Sekolah	37
D. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah Kasihan	38
E. Keadaan Guru dan Siswa	40
F. Sarana dan Prasarana	43
G. Peran Guru Dalam Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar PAI Siswa	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penyebaran Kuesioner	46
B. Pengujian Data	76
C. Pembahasan	85
BAB IV PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
C. Keterbatasan	97
D. Kata Penutup	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Populasi dan Sampel	24
Tabel 1.2	Kisi- kisi Angket Kepercayaan Diri	29
Tabel 2.3	Staf Pengajar dan Karyawan	40
Tabel 2.4	Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2012/2013 Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin	43
Tabel 3.5	Ragu Menempatkan Diri	48
Tabel 3.6	Meningkatkan Percaya Diri	48
Tabel 3.7	Yakin Dengan Keputusan Sendiri	49
Tabel 3.8	Berhasil Karena Kemampuan Sendiri	50
Tabel 3.9	Merasa Orang Lain Lebih Baik	50
Tabel 3.10	Groggi Mengerjakan Soal di Depan kelas	51
Tabel 3.11	Mencontek Saat Ujian	51
Tabel 3.12	Dapat Bersaing	52
Tabel 3.13	Kesulitan Menghadapi Masalah	53
Tabel 3.14	Tetap Mengerjakan Tugas Sulit	53
Tabel 3.15	Tidak Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	54
Tabel 3.16	Yakin Dengan Usaha Sendiri	55
Tabel 3.17	Menyukai Tugas yang Berfikir Kreatif	55

Tabel 3.18	Sulit Meningkatkan Prestasi	56
Tabel 3.19	Cenderung Semangat Mengerjakan Tugas	56
Tabel 3.20	Ragu Pendapatnya Sendiri	57
Tabel 3.21	Berani Menampilkan Diri	58
Tabel 3.22	Ragu Dengan Situasi yang Baru	58
Tabel 3.23	Malu Berbicara dengan Orang Tidak Dikenal	59
Tabel 3.24	Mencapai Hasil Belajar Lebih Baik	60
Tabel 3.25	Merasa Cemas	60
Tabel 3.26	Khawatir Menghadapi Masa Depan	61
Tabel 3.27	Khawatir Tidak Bisa Mengerjakan Soal Ujian	62
Tabel 3.28	Semangat Menghadapi Hidup	62
Tabel 3.29	Bangga dengan Prestasi Belajarnya	63
Tabel 3.30	Bangga dengan Kemampuan Sendiri	63
Tabel 3.31	Suka Tinggal di Dalam Rumah	64
Tabel 3.32	Suka Bekerjasama	65
Tabel 3.33	Khawatir Merendahkan Harga Diri	65
Tabel 3.34	Malu Menampilkan Diri	66
Tabel 3.35	Takut Ulangan Mendadak	66
Tabel 3.36	Tidak Menyukai Diskusi	67

Tabel 3.37 Melakukan Sesuatu yang di Harapkan Orang Lain	68
Tabel 3.38 Mudah Putus Asa	68
Tabel 3,39 Skor Kepercayaan Diri	69
Tabel 3.40 Frekuensi Kepercayaan Diri	70
Tabel 3.41 Prosentase Kepercayaan Diri	71
Tabel 3.42 Skor Prestasi Belajar PAI	73
Tabel 3.43 Frekuensi Prestasi Belajar PAI	74
Tabel 3.44 Prosentase Prestasi Belajar PAI	75
Tabel 3.45 Uji Validitas	79
Tabel 3.46 Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba	81
Tabel 3.47 Uji Reliabilitas	82
Tabel 3.48 Korelasi Product Moment	84

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan ada tidaknya hubungan antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa. Diasumsikan bahwa ada hubungan antara pencapaian prestasi belajar pada siswa dengan perkembangan kepercayaan dirinya, sebagaimana dirumuskan dalam hipotesa bahwa ada korelasi yang positif antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar siswa.

Sampel yang diambil berjumlah 44 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, metode dokumentasi, observasi, dan metode wawancara. Dari hasil uji coba angket yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, maka dari 50 item pertanyaan, ada 16 item yang gugur. Item yang gugur untuk selanjutnya tidak digunakan lagi. Dilihat dari indeks keandalan sebesar 0,845, maka instrument tersebut dikatakan reliabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kepercayaan diri siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata kepercayaan diri sebesar 88,64 %. 2) Prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata prestasi belajar PAI sebesar 86,36 %. 3) Hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 11.5 *for windows* diperoleh angka koefisien korelasi (r) sebesar 0,008. Angka ini lebih kecil dari pada r tabel pada taraf signifikansi 5 % yaitu 0,304. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis alternatif diterima dan Hipotesis nol ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan yang sangat rendah antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.

Key – Words : Percaya diri, Prestasi belajar

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : HIKMAH
Nomor Mahasiswa : 20080720040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Yang membuat pernyataan



Tanda tangan dan nama terang