

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) untuk mengetahui pelaksanaan penanaman nilai – nilai agama dan moral bagi anak usia prasekolah melalui metode bercerita di TK ABA KARANGMOJO XXI , GUNUNGKIDUL.(2) untuk mengetahui Faktor – faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai – nilai agama dan moral melalui metode bercerita di TK ABA Karangmojo XXI.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) seluruh anak didik TK ABA Karangmojo XXI yang berjumlah 30 anak, (2) Guru TK ABA Karangmojo XXI yang berjumlah 4 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan: (1) guru di TK ABA Karangmojo XXI menggunakan metode bercerita yang dianggap berperan penting dan mudah diterima anak dalam memahami nilai agama dan moral.(2) pelaksanaan kegiatan bercerita untuk menanamkan nilai agama dan moral bagi di TK ABA Karangmojo XXI telah berjalan dengan baik dalam pelaksanaannya guru selalu memperhatikan faktor – faktor yang ada agar anak tidak jenuh dan dapat menerima cerita dengan baik.(3) pelaksanaan metode bercerita untuk menanamkan nilai agama dan moral di TK ABA Karangmojo XXI telah berjalan dengan baik dan hampir 86% anak mampu memahami nilai – nilai yang ada dalam cerita dan menerapkannya didalam kehidupan sehari – hari disekolah(4)ada beberapa faktor pendukung yang memudahkan guru memberikan metode bercerita sehingga anak dapat menerima materi yang diberikan sehingga dapat menerapkan dalam kehidupan sehari – hari, namun disamping faktor pendukung itu ada juga faktor penghambat yang menghalangi anak menerapkan materi yang diterima.