

**PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL
BAGI ANAK PRA SEKOLAH MELALUI METODE BERCERTITA
DI TK ABA KARANGMOJO XXI,
JATIAYU, KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

TRI KUSUMARANI

NPM : 20080720224

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL
BAGI ANAK PRA SEKOLAH MELALUI METODE BERCERTITA
DI TK ABA KARANGMOJO XXI,
JATIAYU, KARANGMOJO, GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam(S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (tarbiyah)
Universitas Muhamadiyah Yogyakarta**

**Oleh :
TRI KUSUMARANI
NPM:20080720224**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Tri Kusumarani
Nomor Mahasiswa : 20080720224
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 12 Januari 2012.

Yang membuat pernyataan



Tri Kusumarani

NOTA DINAS

Lam : 3 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 april 2012
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Tri Kusumarani
NPM : 20080720224
Judu : Penanaman Nilai – Nilai Agama dan Moral Bagi Anak Pra Sekolah Melalui Metode Bercerita di TK ABA Karangmojo XXI, Jatiayu, Karangmojo, Gunungkidul.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing



Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul


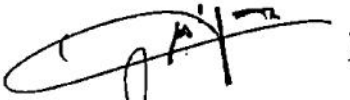

PENANAMAN NILAI – NILAI AGAMA DAN MORAL BAGI ANAK PRA SEKOLAH MELALUI METODE BERCERITA DI TK ABA KARANGMOJO XXI, JATIYU, KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Tri Kusumarani
NPM : 20080720224
Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam. S.Pd.I ()
Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. ()
Penguji : Nurwanto, S.Ag, M.A ()


Yogyakarta, 27 April 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan




Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

N I K. 113 008

MOTTO

1. *Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman. (Q.S Yusuf: 111)*
2. *Ridho Allah tergantung pada kerelaan kedua orang tua dan murka Allah tergantung pada kemarahan kedua orang tua (HR. Turmudzi)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini di persembahkan

kepada :

1. Ibu dan ayahku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku setiap waktu.
2. Kakak dan adiku, Tyas, Ustadi, Tian, Aneu, Bayu terimakasih atas hari – hari yang indah.
3. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajarku berbagai ilmu bekal hidupku.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun 2008.
5. Teman-temanku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu terima kasih atas motivasi yang selalu kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag, M. A sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Selaku Kepala TK ABA Karangmojo XXI yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Guru TK ABA Karangmojo XXI yang telah membantu memberikan data dan informasi demi suksesnya penelitian ini.

7. Ibu dan ayah ku di rumah yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doa'anya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, 12 Januari 2012

Penulis,

Tri Kusumarani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Kajian Teoritik	11
F. Metode Penelitian	35
G. Sistematika Penulisan Skripsi	40

BAB II GAMBARAN UMUM TK ABA KARANGMOJO XXI, JATIYU, KARANGMOJO, GUNUNGKIDUL

A. Letak dan Keadaan Geografis	41
B. Sejarah Singkat Berdirinya	42
C. Keadaan Sekolah	44
D. Keadaan Anak Didik	49
E. Keadaan Belajar Mengajar	51

F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	53.
G. Hubungan masyarakat	64
H. Visi, Misi dan Tujuan.....	65

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penanaman Nilai – Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Bercerita di TK ABA Karangmojo XXI.....	68
B. Faktor – Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Metode Bercerita	88

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran - saran	95
C. Kata Penutup	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Organisasi	43
Tabel 2	Dafatar Guru dan Karyawan	46
Tabel 3	Prestasi guru 3 Tahun Terakhir.....	47
Tabel 4	Jumlah Anak Didik	48
Tabel 5	Presatasi anak didik.....	48
Tabel 6	Daftar nama anak kelompok A TK ABA Karngmojo XXI TAPEL 2011/2012.....	49
Tabel 7	Daftar nama anak kelompok B TK ABA Karngmojo XXI TAPEL 2011/2012.....	50
Tabel 8	Data Bangunan / Ruang lain.....	51
Tabel 9	Data sarana / Alat bermain dalam kelas.....	52
Tabel 10	Data sarana / alat bermain di luar kelas.....	53
Tabel 11	Rencana Kegiatan harian 1.....	54
Tabel 12	Rencana Kegiatan harian 2.....	55
Tabel 13	Rencana Kegiatan harian 3.....	56
Tabel 14	Rencana Kegiatan harian 4.....	58