

PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN SISTEM BELAJAR

KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

KELAS IV SD NEGERI SIRAMAN III



SKRIPSI

Disusun Oleh :

Andi Setyawan

20060720116

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 2eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 07 Agustus 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Andi Setyawan
NPM : 20060720141
Judul : "Peran Guru dalam Pembentukan Sistem Belajar Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Siraman III"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

PERAN GURU DALAM PEMBETUKAN SISTEM BELAJAR KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI SIRAMAN III

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Andi Setyawan
NPM : 20060720116
Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah diseminarkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 12 Agustus 2010 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.
Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB.MPd.
Penguji : Drs. Syamsudin HS. MPd.

Sidang Dewan Munaqasyah
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 14 Agustus 2010
Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

.... وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا
وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ
اللَّهَ بِالْغُلْ أَمْرُهُ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

.....Barang siapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan luar baginya..

.....Dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa yang bertawakal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan) nya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan untuk :

- Ayah dan Ibuku tercinta**
- Buah hatiku Asifa Hilma Sofia dan Zirly Aulia Salma Massita**

..... **Ongki Dina dan Mardiyati**

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT., Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Kami memuji, memohon pertolongan, serta berlindung pada-Nya dari kejahatan diri kami dan keburukan amal kami. Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah, maka tidak ada yang dapat menyesatkannya dan barang siapa yang disesatkan, maka tiada yang dapat memberinya petunjuk.

Shalawat serta salam akan senantiasa tercurah kepada teladan terbaik dan pemimpin umat terbesar sepanjang zaman, Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang istiqomah untuk menegakkan Agama Islam di muka bumi ini hingga akhir zaman.

Penulis sadar bahwa segala usaha yang telah penulis lakukan selama masa perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini tidak akan berhasil tanpa pertolongan Allah SWT., secara langsung maupun melalui berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis. Oleh karena itu, tidak lupa pula penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibunda Saniyem dan Ayahanda Tugiman atas segala kasih sayang, dukungan serta doa yang terus dipanjatkan untuk penulis. Hanya Allah yang akan membala segala kebaikan dengan syurga-Nya yang seluas langit dan bumi.
Amiin ya Rabbal 'Alamin.
2. Kakak-kakakku Rina Ariyani dan Heri Sulistyo, serta Muslikhah yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.

3. Asifa Hilma Sofia dan Zirly Aulia Salwa Massita yang telah menjadi motivasi terbesar dalam hidup penulis.
4. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, para dosen yang telah dengan ikhlas dan sabar memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Drs. Dwi Santosa, AB. MPd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Drs. Syamsudin HS. M.Pd., selaku dosen penguji yang telah rela ikut membantu menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Mashudi selaku kepala SD Siraman III, guru-guru pengajar, siswa-siswi tercinta beserta staf yang telah banyak membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan bagi penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Khamidun, selaku penasihat dan penyemangat penulis dalam penyelesaian karya tulis ini. Terima kasih atas sarana maupun prasarana yang telah diberikan bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Bapak Muhammad Lutfi yang telah bersedia memberikan arahan dan izin kepada penulis untuk melanjutkan kuliah.
10. Cayu Dian Sofie Wulandari beserta keluarga yang dengan penuh kesabaran mendukung terselesaiannya skripsi ini.
11. Ceisda Siti Yulfa Mustafidah yang telah bersedia membantu penulis mengumpulkan data, memberi pengarahan, dan semangat untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman seangkatan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) 2006 atas persahabatan, semangat, dan dukungan selama ini.
13. Teman-teman dan keluarga Sofie, Bapak Dwi Wahyudi M.Pd, serta Bayu Widya Dharma, S.Pd.I yang telah menjadi keluarga baru penulis selama ini. Terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan kalian semua.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kekurangan tersebut. Selain itu kritik dan saran membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak yang menggunakannya.

Gunungkidul, Agustus 2010

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Teoritik	6
1. Sistem Belajar Kelompok	6
a. Pengertian sistem belajar kelompok	6
b. Sistematika sistem belajar kelompok.....	8
c. Tujuan sistem belajar kelompok.....	11
d. Kelebihan dan kekurangan sistem belajar kelompok.....	14
2. Metodologi Penelitian	16

a.	Pengertian motivasi belajar	16
b.	Jenis-jenis motivasi belajar	18
c.	Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	21
d.	Fungsi motivasi belajar	23
e.	Strategi motivasi belajar	24
3.	Peran guru dalam Dalam Pembentukan / Memotivasi Siswa Dalam Sistem Belajar Kelompok.....	25
F.	Metode Penelitian	27
G.	Sistematika Pembahasan	30

BAB II :GAMBARAN UMUM

A.	Letak Geografis	32
B.	Sejarah Singkat	32
C.	Visi dan Misi SD Siraman III	33
D.	Keadaan Guru dan Karyawan	34
E.	Keadaan Siswa	36
F.	Keadaan Gedung dan Fasilitas	37
G.	Pengembangan Ekstra Kurikuler di Sekolah	38
H.	Output dan Prestasi	39
I.	Struktur Organisasi SD Siraman III	40
J.	Denah SD Siraman III	41

BAB III : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

B. Pembahasan.....	64
1. Proses Guru Memotivasi Siswa Kelas IV di SD Negeri Siraman III	64
2. Perubahan Siswa Kelas IV SD Negeri Siraman III setelah Termotivasi oleh Guru.....	68
3. Faktor Penghambat dan Pendorong dalam Pembentukan Sistem Belajar Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri Siraman III	70

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran-saran	77
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Keadaan guru	35
Tabel II.2. Keadaan karyawan	36
Tabel II.3. Keadaan siswa SD Siraman III	36
Tabel II.4. Fasilitas yang ada di SD Siraman III.....	37
Tabel II.5. Daftar perlengkapan sekolah di SD Siraman III	38
Tabel II.6. Berbagai prestasi lomba yang diraih siswa-siswi tahun pelajaran 2009/2010.....	39
Tabel III.1 Angket 1.....	43
Tabel III.2 Angket 2.....	44
Tabel III.3 Angket 3.....	44
Tabel III.4 Angket 4.....	45
Tabel III.5 Angket 5.....	46
Tabel III.6 Angket 6.....	46
Tabel III.7 Angket 7.....	47
Tabel III.8 Angket 8.....	48
Tabel III.9 Angket 9.....	49
Tabel III.10 Angket 10.....	49
Tabel III.11 Angket 11.....	50
Tabel III.12 Angket 12.....	51
Tabel III.13 Angket 13.....	52
Tabel III.14 Angket 14.....	53
Tabel III.15 Angket 15.....	53

Tabel III.16 Angket 16.....	54
Tabel III.17 Angket 17.....	55
Tabel III.18 Angket 18.....	56
Tabel III.19 Angket 19.....	57
Tabel III.20 Angket 20.....	57
Tabel III.21 Angket 21.....	58
Tabel III.22 Angket 22.....	59
Tabel III.23 Angket 23.....	60
Tabel III.24 Angket 24.....	60
Tabel III.25 Angket 25.....	61
Tabel III.26 Skor Ítem Alternatif Jawaban Responden	62
Tabel III.27 Klasifikasi Skor angket Motivasi	62
Tabel III.28 Analisis Data Angket	62