

**STRATEGI GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI MI MA'ARIF
DIPONEGORO GUWOSARI, PAJANGAN, BANTUL**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

Herlindatun Nur Indar Rahmawati

20090720043

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

NOTA DINAS

Hal : Persetujuan
Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 14 Desember 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama	Herlindatun Nur Indar Rahmawati
NPM	20090720043
Fakultas	Agama Islam
Jurusan	Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul	Strategi Guru - Agama Dalam Menanamkan Kecerdasan Spirituaisiswa di MI Ma'arif Diponegoro, Guwosari, Pajangan, Bantul

telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir pada tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada pihak Fakultas dengan harapan untuk diterima dan dimunaqosyahkan.

Demikian harap menjadi maklum dan saya ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamualaikum, Wr. Wb

Pembimbing



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**STRATEGI GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN KECERDASAN
SPIRITUAL SISWA DI MI MA'ARIF DIPONEGORO, GUWOSARI,
PAJANGAN, BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Herlindatun Nur Indar Rahmawati

NPM : 20090720043

telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah pada hari Kamis tanggal 27
Desember 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs Dwi Santosa AB, M.Pd (.....)

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si (.....)

Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Yogyakarta, 27 Desember 2012

Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



D. H. Nawari Ismail, M.Ag

Motto

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih, skripsi ini kupersembahkan kepada

Ayah dan ibukku yang senantiasa dengan segala doa dan kerelaan
berjuang untukku

Kedua adikku, Hervina Astuti dan Irfan Nur Hidayat yang selalu aku
sayang dan kurindukan

Sahabat-sahabatku Wiwin Sundari, Teti Naafiriyah, Ana Dwi Wahyuni dan
Nurul Ainna yang selalu memotivasi aku hingga akhir hayat.

Teman-temanku jurusan PAI angkatan 2009 yang sudah memotivator dan
kebersamaan yang tak pernah berakhir

Almamaterku tercinta jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan barokah-Nya kepada peneliti, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Agung Nabi Besar Muhammad SAW, dan semoga keselamatan senantiasa mengiringi para sahabat dan semuanya pengikutnya yang selalu setia sampai akhir hayat.

Skripsi ini berjudul *Strategi Guru Agama dalam Menanamkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Ma'arif Diponegoro, Gwosari, Pajangan, Bantul*. Pada dasarnya skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FAI-UMY).

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. M. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Drs. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Para Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan layanan dengan cukup baik hingga akhir masa studi
6. Segenap Dosen yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
7. Ayah dan Ibu dengan pengorbanan dan perjuangan mereka senantiasa tercurah sepenuhnya untuk peneliti hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
8. Adik-adik tersayang yang turut memberikan semangat dan dorongan
9. Para sahabat yang tak terlupakan kesetiiaanya
10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Agama Islam angkatan 2009 yang selalu akan kebersamaannya.
11. Bapak Bashori, selaku guru PAI dan guru-guru lain serta karyawan di MI Ma'arif Diponegoro yang telah memberikan informasi untuk dalam penelitian skripsi ini
12. Para siswa di MI Ma'arif Diponegoro yang sudah ikut membantu dalam proses pencarian data dalam skripsi ini
13. Rekan-rekan Praktek Pengajaran Lapangan di MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul atas kenangan tak terlupakan
14. Teman-teman KKN di desa gunung rego Rt 20, Hargorejo, Kokap, Kulon Progo atas kebersamaan dan kekompakkan mereka.

15. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang sangat berharga ini menjadi amal yang barakah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi peneliti sendiri.

Yogyakarta, 14 Desember 2012

Penulis



Herlindatun Nur Indar Rahmawati

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya pribadi, dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu Perguruan Tinggi manapun.

Sepanjang pengetahuan penulis, juga tidak terdapat karya dan pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 Desember 2012



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Herlindatun'.

Herlindatun Nur Indar Rahmawati

20090720043

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	I
JUDUL	li
NOTA DINAS	Iii
PENGESAHAN	Iv
MOTTO	V
PERSEMBAHAN	Vi
KATA PENGANTAR	Vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	X
DAFTAR ISI	Xi
DAFTAR TABEL	Xiii
ABSTRAK	Xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
BAB II : TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	9
B. Manfaat Penelitian	9
BAB III : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Landasan Teori	12
BAB IV : METOPEN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN	
A. Metode Penelitian.....	24
B. Sistematika Pembahasan	34
BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Pendidikan Agama Islam.....	35
B. Tingkat Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Ma'arif Diponegoro..	57
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kecerdasan Spiritual.	64
D. Strategi guru agama di MI Ma'arif Diponegoro	70

BAB VII: PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

Daftar Tabel

Tabel 1.....	29
Tabel 2.....	36
Tabel 3.....	42
Tabel 4.....	46
Tabel 5.....	48
Tabel 6.....	51
Tabel 7.....	52
Tabel 8.....	58

ABSTRAK

Pembinaan spiritual siswa oleh guru agama merupakan program utama untuk meningkatkan akhlak siswa. Akan tetapi, berdasarkan studi pendahuluan, khususnya terkait pembinaan dan penanaman kecerdasan spiritual siswa di MI Ma'arif Diponegoro, belum sepenuhnya dapat mengubah apa yang terjadi pada diri anak. Pelaksanaan pembinaan kecerdasan spiritual siswa seolah menjadi rutinitas, namun hasil yang dicapai belum juga maksimal. Hal ini terlihat dari adanya siswa yang masih berperilaku menyimpang seperti, mencuri, berkata kotor dan perilaku menyimpang lainnya. Berdasarkan observasi lebih lanjut diperoleh data bahwa, tingkat kesadaran spiritual siswa dalam kegiatan sehari-hari masih rendah, meskipun ada yang sudah tinggi. Hal ini ditunjukkan adanya kecenderungan pengabaian oleh siswa terhadap tata tertib normatif sekolah.. Karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mendapat gambaran deskriptif kualitatif yang mendalam tentang tingkat kecerdasan spiritual siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi dan strategi guru agama yang digunakan dalam menanamkan kecerdasan spiritual pada siswa di MI Ma'arif Diponegoro..

Metodologi penelitian yang dipergunakan adalah deskriptif kualitatif. Adapun pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan studi dokumentasi. Hal itu diharapkan, dapat mengungkap kenyataan-kenyataan yang terjadi di lapangan secara luas, mendalam dan nyata, sehingga dapat ditarik suatu kesimpulan yang dapat dipertanggung jawabkan. Penelitian ini berlokasi di MI Ma'arif Diponegoro Guwosari Pajangan Bantul. Adapun penentuan subjek penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* meliputi Kepala Sekolah, guru dan tenaga TU dan siswa kelas III-VI. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui langkah-langkah dan tahap-tahap reduksi data, display data dan menarik kesimpulan serta verifikasi data.

Hasil penelitian ini yang pertama yaitu tentang tingkat kecerdasan spiritual siswa yaitu sedang 55%, tinggi 25 % dan rendah 20%. Kemudian faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kecerdasan spiritual siswa yaitu nilai-nilai dari dalam (*inner value*), drive/dorongan dari keluarga, Sekolah dan lingkungan masyarakat. Dan yang terakhir strategi guru agama dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa sudah dilakukan secara variatif dan bersifat kolaboratif berimplikasi terhadap peningkatan akhlak siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya kecenderungan peningkatan terhadap kebiasaan baik siswa.

Kata kunci: Kecerdasan spiritual, faktor dan strategi penanaman guru agama