

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI  
GURU AGAMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI JURUSAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**IKHSAN SAZALI**

**NPM: 20060720004**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan Yogyakarta,  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

***Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Setelah mengadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi atas nama saudara:

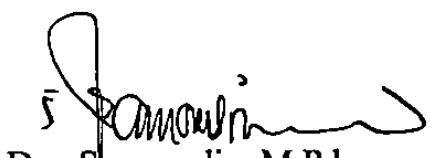
Nama : Ihsan Sazali  
NPM : 20060720004  
Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Agama dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat serjana pada Fakultas Agama Islam (Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan! Atas perhatian diucapkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Pembimbing



**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul**

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU  
AGAMA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI JURUSAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ikhsan Sazali

NPM : 20060720004

Program Studi / Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru  
Agama dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Di  
Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama  
Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama  
Islam (Tarbiyah) pada tanggal dan dinayatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Sidang Dewan Munaqasyah

Pembimbing : Drs. Mahli Zainuddin, M.Si

Penguji : Drs. Syamsuddin HS, M.Pd

: Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

Yogyakarta, 7 Agustus 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

## **HALAMAN MOTTO**

**كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُحِبًّا وَلَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكْ.**  
**(رواه البيهقي)**

*“Jadilah kamu orang yang mengajar atau belajar atau pendengar (mendengarkan orang mengaji), atau pencinta (mencintai ilmu) dan janganlah engkau jadi orang yang kelima (artinya tidak mengajar, tidak belajar, tidak suka mendengarkan pengajian, dan tidak mencintai ilmu), maka kamu akan hancur.” (H.R. Baihaqi).*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Saya Persembahkan Karya Sederhana Ini Kepada:

1. Kedua orang tua ku (bapak dan ibu) terima kasih atas semua dukungan baik moril maupun materil, doa, perhatian serta kasih saying yang diberikan setiap saat tanpa henti. Terimalah persembahanku sebagai wujud bakti ku pada mu.
2. Terakhir terima kasih untuk almamater ku UMY yang tercinta.
3. Kakak ku Yulfianis, S.Fram. yang selalu memberikan motivasi agar cepat menyelesaikan perkuliahan, dan yang juga membantu dalam perkuliahan ku,, kak trimaksi banyak yaa,
4. Abang ku Tedi semangat selalu, yakinlah apa yang kamu cita-citakan paasti akan berhasil apabila kita mau berusaha.
5. Adek ku Ismail selamat menempuh dunia perkuliahan semoga cepat lulus.
6. Untuk teman-teman seperjuangan Nofal, Mas Udin, Bung, Sempurna, Agus, Fredi dan semua teman-teman satu angkatan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang banyak membantu saya, trimakasih atas kebaikan teman-teman
7. Untuk teman-teman baik yang selalu mendampingi baik dalam keadaan suka maupuan duka saudari Siti Maimunah, saudara Januar Rizki, semoga kalian cepat selesai.
8. Dan untuk semua pihak yang telah membantu saya selama perkuliahan ini

## **KATA PENGANTAR**

*Asslamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk-Nya dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “Hubungan Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Mengenai Profesi Guru Agama dengan Motivasi Mereka Dalam Memasuki Jurusan” FAI UMY, sehingga skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik, walaupun masih banyak terdapat kekurang.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan strata satu (S1) pada program studi Tarbiyah Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs.H.Marsudi Iman,M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta berserta stafnya yang telah memberi izin dalam dalam penulisan skripsi ini dan membantu kelancaran proses penyelesaiannya.
2. Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yang penuh kesabaran dan ketulusan memberikan waktu, tenaga dan fikirannya dalam memberikan pengarahan dan

3. Drs. Dwi Santosa, B.A.M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan motivasi dari mulai masuk ke Jurusan Pendidikan Agama Islam hingga selesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis yang sangat berguna sekali bagi penulsi.
5. Bapak dan ibu tercinta yang telah berjuang penuh ketulusan setiap waktu memberikan bantuan secara moril dan materil serta tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan doa, kasih sayang dan semangat yang tiada ternilai, kaka ku Yulfianis, Tedi Asri M, Ismail Soleh dan semua keluara yang juga membantu saya selama kuliah mudah-mudahan Allah membalas dengan pahala yang setimpal, Amin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan, baik secara isi maupun secara penyampaian materi, untuk itu segala kritik serta saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 7 Agustus 2010

Penulis



Ihsan Sazali  
20060720004

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Maslah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Kerangka Teoritik .....	9
F. Hipotesis .....	26
G. Metode Penelitian.....	26
1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
2. Jenis Penelitian.....	26

4. Populasi dan Sampel.....	27
5. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data .....	29
a. Ujivailiditas Coba Instrumen.....	29
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Reabilitas .....	31
b. Teknik Pengumpulan Data .....	32
6. Teknik Analisis Data .....	34
H. Sistematika Pembahasan.....	36
<b>BAB II : GAMBARAN UMUM.....</b>	<b>38</b>
A. Letak Geografis.....	38
B. Sejarah Singkat Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	38
C. Struktur Organisasi .....	40
D. Data Dosen Tetap.....	40
E. Data Dosen Tidak Tetap.....	41
F. Data Karyawan FAI .....	42
G. Visi dan Misi .....	43
H. Tujuan Fakultas Agama Islam .....	45
I. Sarana dan Prasarana.....	46
J. Program Unggulan .....	47
K. Soft Skill dan Komunitas Mahasiswa .....	50
L. Jurusan Di Fakultas Agama Islam .....	52
a. Struktur Organisasi Jurusan pendidikan Agama Islam .....	52
b. Visi dan Misi.....	52

<b>BAB III :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. Pengumpulan Data dan Karakteristik Responden .....	54
1. Pengumpulan Data .....	54
2. Karakteristik Responden.....	55
B. Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	57
1. Uji Validitas .....	57
2. Uji Reliabilitas .....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	62
D. Pembahasan .....	64
1. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru .....	64
2. Motivasi Belajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam .....	66
3. Hubungan Perepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dengan Motivasi Belajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam .....	68
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
C. Kata Penutup .....	72

## **DAFTAR DIAGRAM**

<b>Diagram</b>	<b>Halaman</b>
3.1 : Karakteristik Responden.....	56

22 • Tapis Kalamin ..... 56

## **ABSTRAK**

**Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Agama dengan Motivasi Belajar Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Ihsan Sazali: 20060720004**

**Kata Kunci : Persepsi Tentang Profesi guru**

**Motivasi Belajar Mahasiswa PAI**

Penelitian ini bertujuan untuk mendekripsikan persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam mengenai profesi guru, mendeskripsikan motivasi mahasiswa dalam memasuki jurusan, untuk mengetahui adakah hubungan antara persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam dengan motivasi mereka dalam memasuki jurusan. Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk memperbaiki persepsi dan motivasi mahasiswa dalam memasuki jurusan pendidikan agama Islam.

Dalam peneltian ini mengambil data dilakukan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, subjek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2006, 2007, 2008, dan 2009 laki-laki dan perempuan atau sejumlah 90 mahasiswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket dan dokumentasi. Teknik yang digunakan rumus product moment. Distribusi frekuensi data kelompok, program SPSS 11.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru agama dengan motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Sehingga semakin baik persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam tentang profesi guru, maka semakin baik pula motivasi belajar di jurusan pendidikan agama Islam. Pengaruh kedua variabel diketahui dari besarnya nilai koefisien sebesar 0,410. Dibuktikan dengan taraf signifikansi 5% 213 dan taraf signifikansi 1% 278. Jadi dari keterangan diatas dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang sangat signifikan antara persepsi mahasiswa pendidikan agama Islam