

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan minat belajar PAI antara siswa SMP Negeri 1 Bambanglipuro dan SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro serta hubungannya dengan perilaku keagamaan siswa, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro dan SMP Negeri 1 Bambanglipuro memiliki kesamaan yaitu berada pada rentang tingkat minat sedang sampai tinggi.
2. Ada perbedaan tingkat minat belajar PAI antara siswa SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro dan SMP Negeri 1 Bambanglipuro yang sangat signifikan. Siswa SMP Negeri 1 Bambanglipuro lebih tinggi daripada SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro. Ada beberapa aktor yang mempengaruhi minat belajar PAI antara lain faktor input siswa, jumlah jam pelajaran guru PAI itu sendiri.
3. Perilaku Keagamaan Siswa SMP Muhammadiyah Bambanglipuro dan SMP Negeri 1 Bambanglipuro memiliki kesamaan juga yaitu mempunyai rentang antara sedang hingga sangat tinggi. Mayoritas berada pada tingkat perilaku keagamaan sedang dan tinggi

4. Tidak ada perbedaan tingkat perilaku keagamaan yang signifikan antara siswa SMP Negeri 1 Bambanglipuro dan SMP Muhammadiyah 1 Bambanglipuro.
5. Adanya hubungan yang sangat signifikan antara minat belajar PAI dan perilaku keagamaan siswa. Jadi semakin tinggi minat belajar PAI siswa maka perilaku keagamaan siswa juga akan meningkat.

B. Saran – saran

Dari hasil analisis dan pembahasan data mengenai hubungan minat belajar PAI dan perilaku keagamaan siswa yang telah dilakukan, maka ada peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para pendidik dari SMP Muhammadiyah maupun SMP Negeri khususnya mata pelajaran PAI agar meningkatkan kemampuan dalam menyajikan materi pelajaran agar kegiatan pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan minat siswa.
2. Hendaknya sekolah memberikan kegiatan pembelajaran PAI bukan hanya melalui pelajaran tetapi juga kegiatan ekstra ataupun kegiatan insidental seperti bedah buku, kajian ringan mingguan dan lain sebagainya. Hal ini biasanya lebih disukai oleh siswa.
3. Peserta didik hendaknya memahami bahwa kemampuannya dalam menguasai materi pelajaran diawali dari minat belajarnya sendiri. Jadi diharapkan bisa meningkatkan minat belajarnya secara mandiri

4. Bagi para peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian tentang minat belajar PAI, agar memperhatikan faktor lain misalnya jenjang kelas, karena kelas IX sudah menghadap ujian nasional. Jadi mungkin menjadi pertimbangan untuk lebih memberi perhatian terhadap pelajaran yang diujikan nasional.

C. Kata Penutup

Sebagai kata akhir dari penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbi'alaamin ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah dan semua nikmat sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, bangsa, nusa, ummatnya, dan peneliti pada khususnya.