

BAB II

GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN

A. Letak Geografis

SMK Muhammadiyah 1 Playen merupakan sekolah kejuruan yang berbasis islami. Dimana sekolah ini memiliki dua bangunan atau gedung yang terpisah. Adapun bangunan utama beralamat di Jalan Wonosari - Yogya Km 3 Kotak Pos 127, Siyono Wetan, Rt 65 RW 10 Desa Logandeng Kecamatan Playen Kabupaten/Kota Gunungkidul Kode Pos 55861 dengan batas dan letak sebagai berikut :

1. Sebelah Utara : berbatasan dengan jalan raya Wonosari – Yogyakarta
2. Sebelah Barat : berbatasan dengan Pertokoan
3. Sebelah Selatan : berbatasan dengan pemukiman penduduk
4. Sebelah Timur : berbatasan dengan dealer sepeda motor

Sedangkan bangunan atau gedung yang lainnya terletak di ring road barat kota Wonosari dengan batas dan letak wilayah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara : Persawahan
- b. Sebelah Barat : Persawahan
- c. Sebelah Selatan : Pemukiman Penduduk
- d. Sebelah Timur : SMA Widya Karya

B. Sejarah Pendirian

SMK Muhammadiyah I Playen berdiri tanggal 29 Juli 1982 berdasarkan surat persetujuan kanwil Depdikbud DIY Nomor 193/I.13.1/1.82 tertanggal 22 Desember 1982. Yang kemudian diperbaharui dengan SK Mendikbud RI No 0283/H/1986 tertanggal 18 Mei 1986.

SMK Muhammadiyah I Playen semula bernama STM Muhammadiyah Wonosari, karena semula (1982-1987) menempati gedung MTs Muhammadiyah Wonosari (kompleks masjid Al Ikhlas Wonosari). Kemudian pada tahun 1988 pindah dilokasi gedung baru (milik sendiri) di Siyono Wetan, Logandeng, Playen (lokasi sekarang).

Berdasarkan SJK Mendikbud RI No 0490/U/1992 tentang sekolah Menengah Kejuruan dan berdasarkan Surat Edaran Kanwil Dekdikbud DIY No 8/I.13/OT/Ed/1997 tentang petunjuk pelaksanaan perubahan Nomenklatur SMP menjadi SLTP, SMA menjadi SMU dan SMKTA menjadi SMK. Maka STM Muhammadiyah Wonosari menjadi SMK Muhammadiyah dan karena berada di wilayah Playen, maka kemudian menjadi SMK Muhammadiyah I Playen.

Saat ini SMK Muhammadiyah I Playen berstatus DISAMAKAN berdasarkan SK Dirjen Dikdasmen No 16/C.C7/Kep/Mn/1997 tertanggal 6 Maret 1997. Dengan kepala sekolah H. Daldiri As'ari, B.Sc. Dimana SMK Muhammadiyah I Playen semula masuk kelompok Teknologi dan Industri

perkembangannya mengalami perubahan saat ini masuk Rumpun Teknik Mesin dengan Program Studi Mekanik Otomotif dan Mesin Pembentukan.
(Dokumentasi SMK Muhammadiyah I Playen)

C. Visi dan Misi

1. Visi

SMK Muhammadiyah 1 Playen memiliki visi menjadi sekolah yang unggul dalam prestasi yang dilandasi Iman dan Taqwa serta menghasilkan tamatan yang mampu bersaing pada tingkat Nasional dan Global.

2. Misi

Adapun misi SMK Muhammadiyah 1 Playen sebagai berikut :

- a. Menumbuhkan semangat keunggulan dan kompetitif secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- b. Melaksanakan KBM secara optimal, yang berorientasi kepada pencapaian KSN.
- c. Meningkatkan pembinaan IMTAQ dan Budaya Bangsa sebagai sumber Akhlaqulkarimah.
- d. Mengembangkan dan mengintensifkan hubungan sekolah dengan DU/DI dan institusi lain yang telah memiliki reputasi Nasional sebagai perwujudan prinsip DEMAND DRIVEN.
- e. Menerapkan manajemen pengelolaan dengan mengacu dan

3. Tujuan Sekolah

Berdirinya SMK Muhammadiyah 1 Playen ini memiliki tujuan diantaranya:

- a. Mencapai tujuan pendidikan muhammadiyah yaitu terwujudnya manusia muslim yang bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya diri, cinta tanah air, dan berguna bagi masyarakat dan negara, beramal menuju masyarakat utama adil dan makmur yang diridhoi Allah SWT.
- b. Memajukan dan memperkembangkan ilmu pengetahuan ketrampilan untuk kemajuan umat dalam pembangunan masyarakat, bangsa dan negara.
- c. Bersama pemerintah memajukan penyelenggaraan pendidikan dan kebudayaan dengan UUD 1945.

D. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi diperlukan untuk memperjelas kerja dari masing-masing komponen sekolah, sehingga dapat tersusun pola kegiatan kerja yang teratur dan tertuju pada pencapaian tujuan pendidikan.

Di SMK Muhammadiyah 1 Playen terdapat struktur organisasi yang terdiri para personil yang kompeten di bidangnya sehingga mendukung terlaksananya pelayanan pendidikan yang efisien dan efektif. Adapun struktur kepemimpinan SMK Muhammadiyah 1 Playen sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah : Drs. Sutopo Giri S

3. Wakil kepala Sekolah II : Sadiyo, S Pd.
4. Wakil Kepala Sekolah III : Setyo Budi, S.Pd
5. Wakil Kepala Sekolah IV : Sukrisno, S.Pd
6. Ketua Program Teknik : Saifudin Zuhri Mustafa, A.Md
Elektro Komunikasi
7. Ketua Program Audio Visual : Saifudin Zuhri Mustafa, A.Md
8. Ketua Program Teknik : Saifudin Zuhri Mustafa, A.Md
Informatika
9. Ketua Program teknik : Ngadiran, A.Md
Pembentukan
10. Ketua Program Teknik : Ngadiran, A.Md
Pemesinan
11. Ketua Program Teknik : Aswinto, S.Pd
Mekanik Otomotif
12. Bendahara : Drs. Wadiyo
13. Kepala Tata Usaha : Sapangat, A.Md Com

Hubungan antar personel pendidikan dapat dilihat dalam bagan struktur organisasi SMK Muhammadiyah 1 Playen yang (data terlampir)

E. Jumlah Guru

Guru merupakan komponen pendidikan yang tidak bisa diabaikan keberaanya, karena gurulah yang bertanggung jawab terhadap pemberian

lalu...

Muhammadiyah 1 Playen ini memiliki 69 pengajar dan status sebagai pengajar tetap sebanyak 11 orang, pengajar tidak tetap 48 orang, dan guru bantu sebanyak 9 orang. (data terlampir)

F. Jumlah Karyawan

Walaupun tidak mutlak diperlukan namun keberadaan karyawan dalam sebuah organisasi sekolah juga perlu diperhatikan. Hal ini dikarenakan dapat menunjang keperluan sekolah dalam hal ini pengurus administrasi sekolah. SMK Muhammadiyah 1 Playen memiliki Karyawan yang berjumlah 24 Pegawai (data terlampir).

G. Jumlah Siswa

Keberadaan siswa juga perlu diperhatikan dalam organisasi pendidikan, karena siswa merupakan obyek pendidikan yang menerima pentransferan ilmu dari seorang pengajar. SMK Muhammadiyah 1 Playen termasuk sekolah Swasta yang memiliki murid terbanyak di Kabupaten Gunungkidul. Dengan jumlah siswa yang selalu meningkat setiap tahunnya. Untuk tahun ajaran 2008/2009 jumlah siswa SMK Muhammadiyah 1 Playen sebanyak 899 siswa yang terbagi ke dalam beberapa kelas sebagai berikut:

Tabel 2
Jumlah siswa SMK muhammadiyah 1 Playen

Program Keahlian	Kelas I			Kelas II			Kelas III			Jml total			
	Jml Kls	Jml siswa			Jml Kls	Jml siswa			Jml Kls		Jml siswa		
		L	P	Jml		L	P	Jml			L	P	Jml
Mek. Otomotif	3	115	1	116	3	100	-	100	3	104	4	108	324
Tek. Pembantukan	2	77	-	77	2	69	-	69	2	63	3	66	212
Elekt.									1	26	6	32	32

Komunikasi													
Tek. Pemesinan	1	39	-	39	1	34	-	34	1	35	-	35	108
Teknik Informantika	2	36	41	77	2	36	36	72					149
Audio Vidio	1	29	11	40	1	28	6	34					74
Jumlah	9	296	53	349	9	267	42	309	7	228	13	241	899

(Dokumentasi SMK Muhammadiyah 1 Playen, Maret 2010)

H. Keadaan Sarana dan Prasarana

Keberhasilan suatu pendidikan tidak hanya ditemukan oleh pengajar dan peserta didiknya saja. Sarana dan prasarana yang memadai juga sangat membantu dalam pencapaian target pendidikan. Dimana sarana dan prasarana dapat berupa gedung dan peralatan lainnya. Untuk sarana dan prasarana yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Playen:

1. Pergedungan

Adapun tata ruang di SMK Muhammadiyah 1 Playen adalah sebagai berikut:

Tabel 3
Pergedungan SMK Muhammadiyah 1 Playen

No	Jenis Ruang	Jumlah	Luas (m2)
1.	Ruang Kepala Sekolah	1	44
2.	Ruang Guru	1	50
3.	Ruang Kantor/TU	3	177
4.	Ruang Bp/BK	1	12
5.	Ruang Osis	1	9
6.	Ruang Kelas/Teori	29	1755
7.	Ruang Laboratorium	1	81

8.	Ruang Praktek	6	774
9.	Ruang Perpustakaan	2	61
10.	Ruang Ibadah	2	377
11.	Ruagn Penjaga Sekolah	1	3
12.	Gudang	5	65
13.	Kantin	6	214
14.	Kamar Mandi/WC Siswa	3	9
15.	Kamar Mandi/Wc Guru	3	9
16.	Lain-lainnya		
	Studio Musik	1	9
	Ruang Multi media	1	60
	Jumlah	67	3709

(dokumentasi SMK Muhammadiyah 1 Playen, 12 Maret 2010)

2. Peralatan

Selain berupa gedung sarana dan prasarana yang harus ada dalam suatu organisasi sekolah adalah peralatan. Peralatan ini digunakan sebagai sarana penunjang proses belajar yang bertujuan untuk memudahkan penyampaian materi pembelajaran. Dimana peralatan dapat berwujud benda-benda nyata seperti dalam kehidupan sehari-hari. Di SMK Muhammadiyah 1 Playen ini memiliki peralatan diantaranya:

Tabel 4
Peralatan yang ada di SMK Muhammadiyah I Playen

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Kompor	1 buah	

2	Komputer	21 buah	
3	Mebeler		Untuk Guru/Karyawan
4	Papan Tulis		Untuk Siswa
5	Mebeler		Untuk Siswa
6	Wireles	1 Unit	
7	Laptop	1 Unit	
8	Scaner EFI	1 Unit	
9	Pemadam Kebakaran	2 Unit	
10	LCD	1 Unit	
11	Screen	1 Unit	
12	Printer	6 Unit	
13	Peralatan Permesinan		Memadai
14	Peralatan Bengkel Otomotif		Memadai
15	Peralatan Drum band		Memadai
16	Peralatan Elektro		Memadai
17	Peralatan Olahraga		Memadai

(Dokumentasi SMK M 1 Playen, 19 Maret 2010)

I. Kegiatan Ekstrakurikuler

Selain kegiatan intrakurikuler di dalam ruangan, SMK Muhammadiyah 1 Playen juga memiliki kegiatan pendukung yaitu ekstrakurikuler yang banyak macamnya, diantaranya:

1. Keagamaan

Kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk mengikuti

2. Olah Raga

Merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang mengandalkan aspek jasmani di SMK Muhammadiyah 1 Playen ini terdiri dari bola Voli, sepak bola, dan bola basket.

3. Kepanduan Hizbul Wathan

Kepanduan Hizbul Wathan merupakan salah satu bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan membentuk kemandirian dan kreativitas pada diri siswa. Kegiatan ini hampir sama dengan kegiatan pramuka. Hanya saja disini lebih ditentukan memandukan aspek jasmani dan rohani.

4. Drum Band

Kegiatan yang merupakan perpaduan antara seni dan jasmani ini di SMK Muhammadiyah 1 Playen diikuti para siswa yang memiliki bakat dan minat dalam hal tersebut.

J. Prestasi

Keberhasilan suatu pendidikan dapat dilihat dari berbagai prestasi yang telah dicapai dalam proses tersebut. Prestasi dapat berupa piala, piagam, atau penghargaan lainnya. SMK Muhammadiyah 1 Playen adalah sekolah swasta yang memiliki banyak prestasi baik akademik non akademik yang selalu meningkat setiap tahunnya. (data terlampir)

BAB III

PENERAPAN METODE CTL DI SMK MUHAMMADIYAH I PLAYEN

A. Keaktifan Siswa

Pembelajaran di kelas berlangsung selama 45 menit untuk satu jam pelajaran. Jadwal mata pelajaran Aqidah kelas XMc jatuh pada hari jum'at pada jam kedua yaitu pukul 07.45-08.30 WIB. Seperti siswa-siswa di sekolah lain, siswa-siswa SMK Muhammadiyah I Playen kelas XMc khususnya mempunyai tingkah laku yang khas. Seperti kejahilan, keramaian, kegaduhan, dan sifat becanda yang tidak pernah lelah. Seperti yang terjadi pada hari jum'at, tanggal 12 Maret 2010, pada saat guru mengajar, ada saja yang dilakukan oleh siswa. Ada yang memperhatikan ada yang ramai, ada saja yang dilakukan oleh siswa. Ada yang memperhatikan ada yang ramai, ada saja yang dilakukan oleh siswa. Ada yang memperhatikan ada yang ramai, ada yang ngobrol sendiri, ada yang mengantuk, dan ada pula yang bertanya kepada guru.

Keramaian dan kegaduhan yang sangat mengganggu kegiatan pembelajaran di kelas, sebagian besar dilakukan oleh siswa putra. Siswa putra yang hanya berjumlah sembilan siswa, hanya dua siswa yang memperhatikan pelajaran, yang lain ngobrol sendiri dan tidak memperhatikan apa yang disampaikan guru. Sedangkan siswa putri, sebagian besar dari mereka hanya diam dan tidak banyak bicara, meskipun diamnya benar-benar